

Superior
Técnico

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

SALTA, 30 DIC 2005

RESOLUCIÓN N° 2411

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

VISTO, las presentes actuaciones mediante las cuales el Instituto de Enseñanza Superior "Prof. A. Rodolfo Sirolli" N° 6.017 de la localidad de General Güemes, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, tramita la aprobación de la carrera Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología, a partir del periodo lectivo 2.005; y

CONSIDERANDO:

Que en la Provincia de Salta las carreras de formación docente se implementan conforme a las disposiciones contenidas en las Resoluciones Ministeriales N° 63/97 y 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, Resolución N° 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Resolución N° 3678/00 del Ministerio de Educación de la Provincia, a fin de sostener la calidad y pertinencia de la formación docente continua en sus aspectos académicos y organizativos y de garantizar la validez nacional de las titulaciones;

Que el instituto educativo de referencia presentó el Diseño Curricular de la carrera de formación docente citada como nueva oferta educativa, conforme a la normativa especificada precedentemente, y según orientaciones jurisdiccionales para la compatibilización curricular;

Que la Unidad de Evaluación Provincial, constituida por Resolución Ministerial N° 5057/04, a los fines previstos por la Resolución N° 83/98 del C.F.C.yE., emitió dictamen de "aprobación plena" para la carrera citada;

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad institucional y presupuestaria de la carrera en cuestión, recomendando su autorización;

Que asimismo estiman oportuno dejar establecido que la institución educativa citada deberá evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación de la carrera propuesta y el Diseño Curricular aprobado, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos académicos y pedagógicos que resulten de aplicación;

...///

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

III....

- 2 -

RESOLUCION N° 2411

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Que sin perjuicio de lo expresado en el apartado anterior, y en atención a idénticas razones, sé meritúa necesario establecer que este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera propuesta;

Que en el marco de todo lo expuesto, se estima conveniente la emisión del acto administrativo de rigor al efecto;

Por ello:

**LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la carrera de Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología para su implementación en el Instituto de Enseñanza Superior "Prof. A. Rodolfo Sirolli" N° 6.017 de la localidad de General Güemes, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, a partir del período lectivo 2.005.

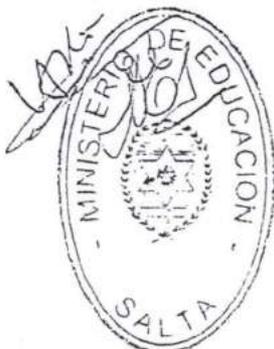
ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente.

ARTÍCULO 3º.- Dejar establecido que la Institución Educativa deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios citado en el artículo precedente, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación, elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior.

ARTÍCULO 4º.- Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera.

ARTÍCULO 5º.- El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará a Jurisdicción 07 – SAF I – Finalidad 3 – Función 4 – Subfunción 3 – Curso de Acción 02 – Actividad 05 – Otra Clasificación 00. Ejercicio vigente.

ARTÍCULO 6º.- Comunicar, insertar en Libro de Resoluciones y archivar.



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNER S
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICACION
MINISTERIO DE EDUCACION

[Handwritten signature]
Prof. MARIA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° 2411

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. NIVEL: Superior no Universitario
2. CARRERA: Profesorado de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Tecnología
3. DURACIÓN: 4 (cuatro) años
4. TÍTULO A OTORGAR: Profesor de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Tecnología
5. MODALIDAD: Presencial
6. CARGA HORARIA: 2.976 horas reloj
7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:

Campo de la Formación General Pedagógica: 18 %
Campo de la Formación Especializada: 14 %
Campo de la Formación Orientada: 68 %

8. OBJETIVOS:

Que los egresados logren:

- Comprender los procesos de los saberes profesionales básicos, de los disciplinares y de los pedagógicos didácticos, constitutivos de un profesional de la enseñanza de la Tecnología.
- Adquirir capacidad crítica para la construcción y reconstrucción de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Tecnología, a través de las permanentes reflexiones, evaluación y resignificación de las intervenciones pedagógico - didácticas en el tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal.
- Reflexionar sobre su propia práctica, sobre los saberes disciplinares y sobre los procesos de construcción de esos saberes para analizar críticamente propuestas pedagógicas y diseñar proyectos didácticos de la tecnología, alternativos y de carácter innovador.
- Generar juicios reflexivos sobre los procesos de transmisión en la reconstrucción de conocimientos, considerando a los sujetos de aprendizaje como referentes ineludibles y diferentes para elaborar estrategias de enseñanza de la tecnología.

[Handwritten signature]



...///

9.- CAJA CURRICULAR

Primer Año

Código	Espacio curricular	Régimen		
		Anual	1° Cuatr.	2° Cuatr.
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
1.01	Sistema Educativo	5	-	-
1.02	Conocimiento	-	5	-
1.03	Aprendizaje	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
1.04	Práctica Educativa I Eje: Contexto, Escuela y Comunidad	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
1.05	Matemática	5	-	-
1.06	Tecnología I	4	-	-
1.07	Química	-	8	-
1.08	Física	-	-	8
1.09	Taller de Diseño I	-	6	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		14	19	16

Segundo Año

Código	Espacio curricular	Régimen		
		Anual	1° Cuatr.	2° Cuatr.
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
2.10	Didáctica General	4	-	-
2.11	Institución y Gestión Escolar	-	4	-
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
2.12	Práctica Educativa II Eje: Dimensión Institucional	-	-	6
2.13	Psicología y Cultura de los Alumnos	-	-	5
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
2.14	Tecnología de los Materiales	5	-	-
2.15	Informática	5	-	-
2.16	Tecnología II	-	7	-
2.17	Tecnología de la Energía	-	-	6
2.18	Taller de Diseño II	-	6	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		14	17	17

...///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° 2411

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Tercer Año

Código	Espacio curricular	Régimen		
		Anual	1° Cuatr.	2° Cuatr.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
3.19	Curriculum	-	4	-
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
3.20	Práctica Educativa III Eje: Curriculum y Enseñanza (*)	4	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
3.21	Tecnologías de la Gestión	4	-	-
3.22	Electrónica	-	6	-
3.23	Sistemas Productivos	-	-	7
3.24	Tecnologías de la Información y la Comunicación	5	-	-
3.25	Inglés	-	-	6
3.26	Educación Tecnológica y su Didáctica (**)	5	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		18	10	13

(*) Para el desarrollo del espacio curricular se requiere la designación de dos docentes, con 4 (cuatro) horas cada uno, uno del área pedagógica y otro del área específica.

(**) Para el desarrollo del espacio curricular se requiere la designación de dos docentes, con 5 (cinco) horas cada uno, uno del área pedagógica y otro del área específica.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 4 -

///...

RESOLUCIÓN N° 2411

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Cuatro Año

Código	Espacio curricular	Régimen		
		Anual	1° Cuatr.	2° Cuatr.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
4.27	Investigación Educativa	3	-	-
4.28	E.D.I.I: Problemáticas Especiales (*)	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
4.29	Práctica Educativa IV Eje: Residencia (**)	6	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
4.30	Proyecto Tecnológico	4	-	-
4.31	E.D.I.II: Taller Entorno Social (***)	-	4	-
4.32	Servicios	-	-	6
4.33	Seminario Investigación Científico - Tecnológico	-	6	-
4.34	E.D.I.III: Marketing (****)	-	-	4
4.35	Economía	-	6	-
4.36	Seminario Tecnología y Sociedad	-	-	6
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		13	16	20

(*) Posibles EDI alternativos según las características de los estudiantes y necesidades institucionales: Taller de Escritura; Taller de Lenguajes Mediáticos y Adolescentes. Se implementará uno a la vez.

(**) Para el desarrollo del espacio curricular se requiere la designación de dos docentes, con 6 (seis) horas cada uno, uno del área pedagógica y otro del área específica.

(***) Posibles EDI alternativos según las características de los estudiantes y necesidades institucionales: Taller de Informática Educativa; Alfabetización Digital. Se implementará uno a la vez.

(****) Posibles EDI alternativos según las características de los estudiantes y necesidades institucionales: Taller de recursos didácticos; Microemprendimientos. Se implementará uno a la vez.

...///



10.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Primer Año

Código: 1.01

Espacio curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Educación y políticas públicas. Las teorías y modelos del Estado. El Sistema Educativo Argentino desde una perspectiva histórica. Origen y consolidación del sistema educativo. Función social, política y económica del sistema educativo. Estado, sociedad, política y educación. Funciones. Gobierno y financiamiento del Sistema Educativo Argentino. Expansión y democratización de los distintos niveles del sistema educativo. El reto de la educación frente al siglo XXI. Los cambios en el contexto: su incidencia en la educación. El sistema educativo en una sociedad de conocimiento. Los organismos internacionales y su incidencia en las políticas educativas. Los procesos de transformación educativa en América Latina y Argentina. Principales cambios en el Sistema Educativo Argentino en la década de los '90. La Ley Federal de Educación. La formación docente en la Argentina: recorrido histórico y características actuales. La educación provincial.

Código: 1.02

Espacio curricular: CONOCIMIENTO

El conocimiento como bien social y como práctica social. Conocimiento cotidiano y científico. Corrientes epistemológicas. El carácter provisional del conocimiento. Procesos sociales de producción, circulación, distribución y apropiación de diversas formas culturales. Conocimiento y conocimiento escolar. La problemática del conocimiento escolar. La existencia social y material del conocimiento escolar. Diferentes tipos de conocimientos escolares. Conocimiento y poder en el ámbito escolar.

Código: 1.03

Espacio curricular: APRENDIZAJE

Cultura, educación y desarrollo. Construcción de ejes teóricos sobre el aprendizaje El proceso de aprendizaje. Dimensiones individuales - contextuales. Desarrollo cognitivo del sujeto. Análisis histórico - crítico de la teorización sobre el aprendizaje: los grandes paradigmas. Teoría estímulo - respuesta. Teorías cognitivas. Tradiciones diferentes: Gestalt. Psicología genética. Psicología socio - histórica. Los aportes de Ausubel. Psicología cognitiva. Los aportes de Bruner. Dimensiones contextuales de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Implicancias didácticas de las teorías de aprendizaje y su reconstrucción en el espacio áulico. Carácter social del aprendizaje. El desarrollo cognitivo a través de la interacción social. El proceso de apropiación significativa de saberes en el aula. Especificidad del aprendizaje en la construcción de los saberes tecnológicos.

...///



///...
RESOLUCIÓN N° 2411
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Código: 1.04

Espacio curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA I EJE: CONTEXTO, ESCUELA Y COMUNIDAD**

La realidad educativa actual en su complejidad: contexto, comunidad - escuela. Análisis de diferentes situaciones contextuales del departamento y de la región. Escuela y equidad. Problemas estructurales de la educación. La escuela en el círculo vicioso de la pobreza. La práctica educativa como práctica social compleja. La constitución de los sujetos de la práctica educativa: docentes y alumnos. La práctica educativa y la práctica docente en los procesos de formación inicial. La biografía escolar.

Código: 1.05

Espacio curricular: **MATEMÁTICA**

Noción y conceptos fundamentales. Sistemas de ecuaciones e inequaciones. Métodos de resolución. Nociones de Geometría Analítica. Funciones trigonométricas. Elementos del análisis matemático. Límites. Derivadas. Integrales. Nociones de Estadística.

Código: 1.06

Espacio curricular: **TECNOLOGÍA I**

La tecnología, sociedad y cultura. Historia de la tecnología. Cultura tecnológica. Alfabetización tecnológica. Educación tecnológica. Tecnología como objeto, como actividad, como forma de conocimiento. Conocimiento tecnológico. Conocimiento científico. Técnica. Invento Innovación. Innovación y desarrollo tecnológico. La tecnología y las demandas de la sociedad. La tecnología como campo de problemas. Necesidades, respuesta y ramas de la tecnología. Los productos: funciones, cualidades y tipos. Concepto de sistema. Estructura y comportamiento. Sistemas abiertos y cerrados. Enfoques.

Código: 1.07

Espacio curricular: **QUÍMICA**

Materia: estados. Propiedades. Composición. Leyes. Cambios químicos: cinética química y termoquímica. Compuestos inorgánicos. Compuestos orgánicos: hidrocarburos, hidrogenados y nitrogenados. Biomoléculas. Química aplicada a la tecnología. Industrias regionales: alimenticias, generación de energía, otras.

Código: 1.08

Espacio curricular: **FÍSICA**

Mecánica. Cinemática. Dinámica. Aplicaciones tecnológicas. Magnetismo. Electricidad. Interacciones electromagnéticas. Fenómenos ondulatorios. Luz. Sonido. Introducción a la termodinámica. Conceptos de las propiedades físicas que afectan a los materiales.

...///



///...

RESOLUCIÓN N° **2411**
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Código: 1.09

Espacio curricular: **TALLER DE DISEÑO I**

Instrumental para dibujo técnico. Escritura técnica. Líneas. Formatos. Códigos y escalas. Acotación. Representaciones gráficas: plano y espacio, perspectiva. Croquis. Los sistemas de representación. Normas de dibujo técnico. La presencia del diseño en el entorno cotidiano. El diseño: aspectos y vinculaciones. Fundamentos y elementos del diseño. Referencia histórica del diseño industrial.

Segundo Año

Código: 2.10

Espacio curricular: **DIDÁCTICA GENERAL**

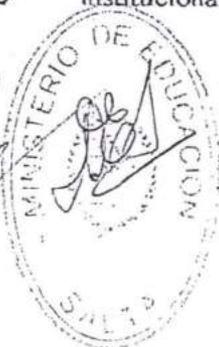
La Didáctica como ciencia. El problema epistemológico. Diferentes perspectivas y enfoques. La Didáctica como teoría de la enseñanza: su doble sentido explicativo y normativo. Relaciones entre la Didáctica general y las Didácticas especiales. Las nuevas configuraciones de la didáctica. La enseñanza como práctica docente. Diferentes concepciones y enfoques sobre la enseñanza. Los procesos cognitivos de los alumnos. Implicancias didácticas de las teorías de aprendizaje y su reconstrucción en el espacio áulico. El triángulo didáctico. La programación docente: intenciones docentes. La centralidad del contenido y aprendizaje situado. La construcción metodológica del profesor. La transposición didáctica. La comunicación didáctica. Los procesos de evaluación.

Código: 2.11

Espacio curricular: **INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR**

La educación como institución social. Origen y evolución histórica de las instituciones educativas. La institucionalización: relación instituido - instituyente. La escuela como matriz de traducción y producción. Funcionamiento institucional. Dimensiones de la institución educativa: pedagógico - didáctica; organizacional y administrativa; socio - comunitaria. Cultura institucional. El imaginario institucional. Poder y autoridad. La reforma educativa actual y su incidencia en las configuraciones psicosociales de la institución escolar. Proyecto institucional y cambio educativo: múltiples semánticas del debate. La construcción y gestión de proyectos institucionales. Descentralización y autonomía en las decisiones.

...///



Código: 2.12

Espacio curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA II EJE: DIMENSIÓN INSTITUCIONAL**

Las configuraciones institucionales de la práctica educativa en el 3er. Ciclo de la EGB y del Polimodal. Tiempo y trabajo: calidad o cantidad. Cultura escolar. Los condicionantes institucionales de la práctica docente. Culturas de la enseñanza. Culturas de la colaboración. Los procesos de socialización laboral. Formación docente continua.

Código: 2.13

Espacio curricular: **PSICOLOGÍA Y CULTURA DE LOS ALUMNOS**

La constitución del sujeto. Dimensiones. El sujeto que aprende en EGB3. La pubertad como proceso de transición. Perspectiva fisiológica, antropológica, psicológica, social y pedagógica. La adolescencia como período de cambio. Crisis: mitos y realidades. El tiempo escolar y el tiempo libre. Lo personal y lo grupal. Desarrollo cognitivo: formalización del pensamiento. Estilos de comunicación. Formación de vínculos. Discriminación y estereotipos. Desarrollo del juicio ético y estético. El proyecto de vida. Productos culturales de y para púberes y adolescentes. Características de los alumnos del Nivel Polimodal. La adolescencia y la primera juventud en la familia, la comunidad y la sociedad. Adolescencia: escuela, escuela y familia. Formas de participación (grupos y organismos sociales), transición hacia la vida adulta. La escuela y el mundo del trabajo. Causas actuales e históricas que determinan la exclusión y marginalidad del sector juvenil y adolescente.

Código: 2.14

Espacio curricular: **TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES**

Recursos naturales y artificiales. Origen y su aplicación a lo largo de la historia. Recursos renovables y no renovables. Clasificación de los recursos. Los materiales. Tipos. Estructura, propiedades físicas y químicas. Selección y transformación de materiales. Técnicas con y sin arranque de material. Aplicaciones. Materiales compuestos. Nuevos materiales y evoluciones técnicas del uso de materiales.

Código: 2.15

Espacio curricular: **INFORMÁTICA**

Contenidos básicos sobre sistemas informáticos (hardware, software, usuario). Introducción a la informática: esquema de procesamiento de datos. Configuración básica de los equipos. Tipos de ordenadores. Memorias. Periféricos. Programas. Introducción a los sistemas y entornos operativos: definición. Usos. Comandos básicos. Operación de paquetes integrados. Copia ilegal de software. Virus informáticos. Procesador de textos: definición. Usos. Comandos principales. Contenidos avanzados sobre sistemas informáticos (hardware, software, usuario). Operación

...///

[Handwritten signatures and initials]

III...
RESOLUCIÓN N° 2411
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

de paquetes integrados (procesador de textos, planilla de cálculos, base de datos, correo electrónico). Análisis de sistemas. Programación. Graficadores. Diagramadores. Simuladores.

Código: 2.16

Espacio curricular: TECNOLOGÍA II

Teoría de los sistemas y su aplicación a la comunicación: Cibernética. Teoría de la información. Teoría de sistemas. Sistema informante. Sistema de información. El enfoque de productos. El análisis o lectura del objeto. El análisis de partes y funciones. El análisis de la organización. El análisis del comportamiento. El proyecto tecnológico. Configuraciones estratégicas.

Código: 2.17

Espacio curricular: TECNOLOGÍA DE LA ENERGÍA

La energía como insumo y como producto tecnológico. Formas, fuentes y características Energías convencionales y alternativas. Generación de energía eléctrica. Aplicaciones. Usos de la energía. Aplicación de nuevas fuentes energéticas. Usos de la energía. Circuitos eléctricos. Almacenamiento, transporte y distribución de la energía. Diseño de instalaciones eléctricas. Cálculos y medición de consumo eléctrico. Costos e impacto ambiental de la generación y uso de la energía en sus diferentes formas.

Código: 2.18

Espacio curricular: TALLER DE DISEÑO II

Diseño y tecnología. Diseño de imagen, de objeto, de espacios y de sonidos: elementos, características, recursos. Aspectos plásticos, técnicos y funcionales. Relación con los destinatarios. Métodos y procesos. Funciones. Materiales, herramientas. Aspectos funcionales. Ergonomía. Antropometría. Normas IRAM de dibujo técnico. Aplicaciones. Diseño asistido por computadoras. Auto Cad. Diseño.

Tercer año

Código: 3.19

Espacio curricular: CURRÍCULUM

Curriculum. Concepto. Diferentes perspectivas teóricas. Fundamentos filosóficos, antropológicos, psicológicos y pedagógicos. El proceso curricular: criterios metodológicos. Tipos de organización curricular. Modelos formativos. Los procesos de transformación curricular en la Argentina. Niveles. Contenidos Básicos Comunes y los diseños curriculares jurisdiccionales del 3er. ciclo de la EGB y del Polimodal. El diseño curricular institucional y

...///



Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Código: 3.20

Espacio curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA III EJE: ENSEÑANZA Y CURRÍCULUM**

Niveles de gestión del currículum. El DCI. Proyectos curriculares en Tecnología. Su relación con otras áreas, disciplinas de EGB3 y del Polimodal. Análisis de diferentes propuestas de programación. El espacio escolar como ambiente de aprendizaje. Criterios para su organización. El tiempo. Los procesos que se construyen en el aula, las relaciones profesor - alumno. Los procesos de negociación de significados, el análisis de la clase y los diferentes dispositivos y configuraciones didácticas, en el campo de la tecnología. Los procesos de evaluación. Microexperiencias en el 3er. ciclo de la EGB.

Código: 3.21

Espacio curricular: **TECNOLOGÍAS DE LA GESTIÓN**

Las organizaciones. Funciones. Distintos tipos. Productivas, de servicios, públicas y privadas. ONGs. PyMEs. Microemprendimientos. Formas de relación laboral, condiciones y acceso al trabajo. Diseño y gestión de las organizaciones. Tecnologías de gestión. Gestión comercial, bancaria, impositiva, previsional, gremial. Documentación y trámites vinculados. Concepto de presupuesto, estudios de costos. Comercialización y mercadeo. Utilización de herramientas informáticas para la gestión.

Código: 3.22

Espacio curricular: **ELECTRÓNICA**

Conceptos de electrónica. Dispositivos electrónicos. Sistemas neumáticos e hidráulicos. Sensores y activadores. Mediciones e instrumentos. Procesos y elementos de control. Circuitos integrados. Semiconductores. Aplicaciones. Electrónica analógica y digital. Señales electrónicas. Ruido.

Código: 3.23

Espacio curricular: **SISTEMAS PRODUCTIVOS**

Los sistemas productivos, sus productos, impacto en la sociedad. Los procesos de producción en la rama agropecuaria, las industrias extractivas y de transformación. Etapas. Flujo de materiales, energía e información. Organización de la producción. Diferentes tipos de representaciones. Gráficos de GANTT. Métodos de programación por camino crítico (CTM). Tratamiento de efluentes y residuos. Impacto ambiental. Elementos de regulación y control. Control de procesos y de calidad. Necesidad de normalización. Normas ISO 9000 y 14000. La innovación en los procesos productivos y en productos.

...///



Código: 3.24

Espacio curricular: **TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN**

Tecnología de la información y de la comunicación: información. Ícono. Lenguajes artificiales. Lenguajes formales. Lenguajes de programación de sistemas informáticos. Las redes y otros soportes externos de la información. Información multimedial. Videoconferencias. Búsqueda de información y estrategias para encontrar contenido. Portal, nodos de interés, rings, sitios, páginas, newsletter. Gestión de información con otras herramientas: base de datos. Creación y administración de foros de discusión. El correo electrónico. Introducción a Internet: búsqueda de información y estrategias para encontrar contenido. Páginas, sitios. Uso de ayudas. Ingreso a portales horizontales. Ámbitos del portal de interés en la comunicación social. Búsqueda avanzada. Análisis histórico del hipertexto. Posibilidades técnicas del hipertexto. Aplicaciones en la actividad académica. Discusión sobre las normas actuales en uso para la producción hipertextual. La información como recurso estratégico de las organizaciones. Impactos sociales y culturales informáticos y de comunicaciones para el control de los sistemas.

Código: 3.25

Espacio curricular: **INGLÉS**

Texto oral: estructura: diferentes modos discursivos de estructuras simples. Vocabulario de los modos discursivos seleccionados. Frase nominal. Rol del sustantivo y el adjetivo. Modificadores del sustantivo. Frase verbal. Rol del verbo en la oración. Verbos: "to be", "to have". Nociones semánticas de lugar, hábito, acción en proceso, posesión, intención. Tiempo: presente, pasado y futuro. Exponentes lingüísticos: sistemas fonológicos, morfológicos y sintácticos parciales. Estructura de oraciones simples. Estructura y concatenación textual. Conectores, pronombres personales, adjetivos. Desarrollo de competencias básicas en comprensión de textos y traducción (lenguaje técnico).

Código: 3.26

Espacio curricular: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y SU DIDÁCTICA**

Educación tecnológica y mediación pedagógica. Propuestas teóricas en la educación tecnológica. La Tecnología en el marco operativo del trabajo escolar. La Tecnología como contenido de aprendizaje. Cultura tecnológica como actividad social centrada en el saber hacer. Análisis de productos. Educación tecnológica, contexto regional y local, transferencia de tecnologías. Tecnologías apropiadas. Selección, organización, secuenciación y articulación de contenidos de Tecnología. Estrategias didácticas en la Tecnología. Procedimientos generales, resolución de problemas y los núcleos conceptuales en la enseñanza de la Tecnología. Contenidos procedimentales y actitudinales en la enseñanza de la Tecnología. Los procesos evaluativos.

...///



Cuarto Año

Código 4.27

Espacio Curricular: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La situación particular de la investigación en Ciencias de la Educación. Principales líneas de investigación: sus características teóricas y metodológicas. La investigación educativa en Argentina y América Latina. La construcción del objeto de investigación educativa: entrecruzamientos y delimitaciones con otros campos investigativos. Determinación de los indicadores y de las técnicas pertinentes para la recolección de la información. Unidades de observación y de análisis. El informe de investigación. Selección y presentación de la información en función del tipo de investigación y de los avances teóricos. Condiciones sociales de la producción de conocimientos en educación tecnológica.

Código 4.28

Espacio Curricular: E.D.I.: PROBLEMÁTICAS ESPECIALES

La escuela y la diversidad cultural. Universalidad - multiculturalidad. Lo universal y lo particular. Diversidad cultural y fracaso escolar. Conceptualización sociocultural y pedagógica de las personas con necesidades educativas especiales. La escuela frente a las problemáticas especiales: físicas, intelectuales, socioculturales. Adecuaciones y adaptaciones curriculares.

Código 4.29

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA IV EJE: RESIDENCIA

La residencia docente. Los diferentes momentos de la residencia. Organización y gestión de la Residencia: la inscripción del contexto comunitario, de la cultura y la gestión institucional, de los proyectos curriculares y áulicos. La relación pedagógica. Los fundamentos, propósitos, contenidos, procesos de la intervención docente en el tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal. La importancia de los materiales curriculares en la Residencia. La evaluación de la intervención docente: evaluaciones procesuales y evaluaciones de resultados. Los proyectos de extensión intrainstitucionales e interinstitucionales. Acciones no formales de la práctica docente. Evaluación de la residencia. El trabajo final como instancia de integración de la carrera.

Código 4.30

Espacio Curricular: PROYECTO TECNOLÓGICO

Los proyectos tecnológicos: concepto. Su importancia como herramienta para la toma de decisiones. Planificación, diseño y armado. Estudio de mercado. Presupuesto y financiamiento. Organización, desarrollo y evaluación de un proyecto tecnológico. Diferentes tipos de proyectos tecnológicos: económicos, industriales, sociales y comunitarios. Microemprendimientos.

...///



III...

RESOLUCIÓN N° 2411
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Código 4.31

Espacio Curricular: E.D.I.: MARKETING

Aspectos generales. Conceptos. Naturaleza y alcance de la comercialización. El mercado. Concepto. Producto: clasificación de productos. La moda: alcances, características. Ciclo de la moda. Ciclo de vida de los productos. Desarrollo y lanzamiento de nuevos productos. El servicio: características y clasificación. Los canales de distribución. Tipos de investigación de mercados. La competencia, pronósticos de demanda.

Código 4.32

Espacio Curricular: SERVICIOS

Servicios. Conceptos. Servicios públicos, privados. Terciarización de la Economía. Los bienes y servicios. Tecnología y servicios. Operaciones del transporte, almacenamiento y transformación de los materiales. Energía e información. Mejora de los servicios existentes regionales.

Código 4.33

**Espacio Curricular: SEMINARIO INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-
TECNOLÓGICO**

Conceptualización de la ciencia desde el marco hipotético-deductivo y desde la epistemología de la complejidad. El camino de la seguridad. El proceso de investigación: diferentes abordajes: cuantitativos, cualitativos. El diseño metodológico: decisiones a tomar sobre el abordaje del problema. El diseño instrumental: principales fuentes y estrategias de relevamiento de datos. Estadística, documentos, observación, cuestionario, entrevistas individuales y grupales, historia de vida y grupos motivacionales. Las estrategias de análisis e interpretación. Pautas orientadoras para la redacción del informe.

Código 4.34

Espacio Curricular: E.D.I.: TALLER ENTORNO SOCIAL

Estado y política pública. Intervención del estado en el proceso de producción y distribución. Prácticas sociales y acción colectiva: intereses, necesidades, valores, creencias. Nuevos paradigmas productivos y los determinantes de la competitividad. Valor estratégico del conocimiento. El papel de las organizaciones de base local y su relación con las políticas sociales. Las políticas focalizadas y reforzamiento de la sociedad civil. La pobreza estructural. Equidad y racionalidad de políticas sociales. Los problemas de integración social. Características socioculturales de la región. El papel de la tecnología en el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.

...///



RESOLUCIÓN N° **2411**
Ref. Expte. N° 46-24.864/04

Código 4.35
Espacio Curricular: **ECONOMÍA**

EJE I. Fundamentos de Economía. Conceptos básicos de Economía. El funcionamiento de la Economía. La función del estado. EJE II: Microeconomía. Teoría del consumidor. Teoría de la firma. Estructura de mercado. Teoría de la distribución. Situaciones problemáticas. EJE III: Macroeconomía. Contabilidad Nacional. El sector real. El sector monetario. El sector externo. Situaciones problemáticas.

Código 4.36
Espacio Curricular: **SEMINARIO: TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**

El sistema tecnológico: Estructura. La investigación científica. Los recursos productivos. La financiación de la tecnología. Tecnología y calidad de vida. Repercusiones sociales del desarrollo científico y tecnológico. Desarrollo económico y transformaciones sociales. Demografía. Estructura social. Relaciones de producción, valores y hábitos. El impacto de la evolución tecnológica. Control social y reflexiones filosóficas sobre el desarrollo científico y tecnológico: el control político y social del desarrollo tecnológico. Los mitos del desarrollo científico y técnico. La correspondencia entre fines y medios. Las dimensiones éticas y estéticas de la actividad tecnológica.

...///



RESOLUCIÓN N° 2411

Ref. Expte. N° 46-24.864/04.-

11.- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDAD

Cód.	Espacios curriculares	Para cursar tener regularizada	Para rendir tener aprobada
1.01	Sistema Educativo	-	-
1.02	Conocimiento	-	-
1.03	Aprendizaje	-	-
1.04	Práctica Educativa I Eje: Contexto, Escuela y Comunidad	-	-
1.05	Matemática	-	-
1.06	Tecnología I	-	-
1.07	Química	-	-
1.08	Física	-	-
1.09	Taller del Diseño I	-	-
2.10	Didáctica General	1.02 - 1.03 - 1.04	1.02 - 1.03 - 1.04
2.11	Institución y Gestión Escolar	1.01 - 1.04	1.01 - 1.04
2.12	Práctica Educativa II Eje: Dimensión Institucional	1.01 - 1.02 - 1.03 - 1.04	1.01 - 1.02 - 1.03 - 1.04
2.13	Psicología y Cultura de los Alumnos	1.03 - 1.04	1.03 - 1.04
2.14	Tecnología de los Materiales	1.05 - 1.06 - 1.07 - 1.08	1.05 - 1.06 - 1.07 - 1.08
2.15	Informática	1.06	1.06
2.16	Tecnología II	1.06	1.06
2.17	Tecnología de la Energía	1.05 - 1.06 - 1.07 - 1.08	1.05 - 1.06 - 1.07 - 1.08
2.18	Taller del Diseño II	1.06 - 1.09	1.06 - 1.09
3.19	Curriculum	2.10 - 2.11 - 2.12	1.02 - 1.03 - 1.04 2.10 - 2.11 - 2.12
3.20	Práctica Educativa III Eje: Enseñanza y Curriculum	2.10 - 2.11 - 2.12 - 2.13 - 2.14 - 2.16 - 2.17	1.01 - 2.10 - 2.11 2.12 - 2.13 - 2.14 2.16 - 2.17
3.21	Tecnologías de la Gestión	2.15 - 2.16	1.06 - 2.15 - 2.16
3.22	Electrónica	2.15 - 2.16 - 2.17	2.15 - 2.16 - 2.17

...///

