

Salta, 20 de abril de 2020

“El sol no se apaga durante la noche, se oculta por un tiempo

por encontrarnos “al otro lado”, pero no deja de dar su luz y su calor.

El docente es como el sol. Muchos no ven su trabajo constante, porque sus miradas están en otras cosas, pero éste no deja de irradiar

luz y calor a los educandos.”

Papa Francisco

Estimados Equipos:

En el marco de las medidas de suspensión de las actividades académicas y de la implementación de las actividades de apoyo a la enseñanza mediante recursos virtuales, uso de tecnologías de la información y/u otros medios no presenciales con destino a los alumnos que cursan el corriente ciclo académico, recomendamos a los equipos docentes tener presente que el objetivo es **acompañar al estudiantado, conteniéndolo y garantizando** su vinculación con la institución sin renunciar por ello, a la tarea esencial de enseñar y aprender.

En este acercamiento realizado mediante la virtualidad se han implementado diferentes estrategias de comunicación que han posibilitado la incorporación de los estudiantes a las asignaturas. En virtud de ello y a fin de dar continuidad a la formación, el trabajo que se lleve a cabo en las “Aulas Virtuales” (AV) debe contemplar que.:

- la conexión a internet varía, siendo en algunas zonas inexistentes y, en muchos casos, depende de los datos disponibles que ofrecen las empresas de telefonía móvil;
- no todos los establecimientos cuentan con el soporte necesario y suficiente para que tanto los docentes como los alumnos desarrollen actividades en un entorno virtual sin que los mismos deban afrontar erogaciones económicas por ello;
- los planes de estudio de las carreras que ofrecen los IFD e IFT son de Modalidad Presencial y no prevén instancias de desarrollo de Unidades Curriculares en entornos virtuales
- no todos los docentes tenemos el mismo nivel de conocimientos para la incorporación de las TICs, pudiendo, involuntariamente, causar inconvenientes pedagógicos que impactan en nuestros estudiantes; no todos los docentes poseen las capacidades para un eficaz empleo de las TICs en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, por lo que, involuntariamente, esta carencia puede ocasionar perjuicios en el alumnado;
- de igual manera, no todos los estudiantes tienen las capacidades suficientes para abordar sus aprendizajes en entornos virtuales, mucho menos si cursaron sus estudios de manera presencial.... El manejo de un celular no implica apropiación de las TICs;

Habiendo reflexionado y diagnosticado lo anteriormente señalado, dentro del contexto actual de incertidumbre y tensiones, se sugiere:

a.- Sostener e incrementar vínculos institucionales: entre docentes, entre docentes y estudiantes, entre estudiantes entre sí, trabajando sobre aspectos que **potencien el aprendizaje y el trabajo colaborativo**, promoviendo la articulación entre espacios y generando instancias de encuentros.

b.- Organizar los procesos de enseñanza a partir de secuencias de aprendizaje, recordando que las AV no son un fin en sí mismas, sino un espacio que nos permite establecer redes y vínculos para alcanzar los objetivos claros que hemos definidos.

c.- Establecer pautas institucionales comunes mínimas en cuanto a la organización de secuencias, indicadores de seguimiento, monitoreo de los aprendizajes y canales de comunicación viables y eficientes que permitan generar y sostener procesos de enseñanza. Continuar trabajando en las necesidades, problemas, barreras y oportunidades, que hayan tenidos los alumnos y docentes, a fin de garantizar la real participación en clases sincrónicas o asincrónicas.

d.- Repensar las prácticas evaluativas, generando procesos de metacognición e instancias de mejora continua. El hacer, rehacer, pensar y repensar en un verdadero proceso formativo, permitirá hacer efectivo los procesos de aprendizaje en estos tiempos actuales.

e.- Utilizar los recursos se encuentran a disposición de los docentes en la RED INFoD, de acceso gratuito, y que pueden consultarse en red.infod.edu.ar, entre los que pueden mencionarse:

- Algunos aportes para enseñar a distancia;
- Hoja de ruta: Armado de una propuesta virtual, consideraciones, trucos y tutoriales

Tal como fuese comunicado oportunamente, las fechas de exámenes han sido pospuestas; la efectivización de las mismas serán informadas con tiempo de antelación que posibilite la organización y realización eficiente. Los invitamos a tranquilizar a estudiantes y docentes en relación con la evaluación, especialmente a los primeros en cuanto a cómo quedará su condición en los distintos espacios curriculares que deben cursar. A medida que se vaya transitando este proceso, se irán consensuando las mejores estrategias para consolidar aprendizajes y la consecuente acreditación.

Vivir el presente como oportunidad y desafío, requiere del diseño de un plan, un proyecto que lo sustente tanto a corto como a largo plazo, donde de la comunicación y el acompañamiento en la implementación adecuados son pilares de éxito.

Agradecemos a los equipos institucionales que han tomado con mucha nobleza y responsabilidad este desafío para transitar con nuestros estudiantes esta difícil etapa, común a nuestras vidas, y que solo superaremos con el compromiso de todos.

Cordialmente,

Equipo DGEP