



Salta, 1 de abril de 2020

Estimados Equipos:

En esta oportunidad llegamos a Ustedes para continuar acompañándolos, esta vez interiorizándonos sobre la tarea que vienen realizando. Su respuesta permitirá acompañarlos de modo más específico e individual. Por ello, necesitamos la presentación de un informe hasta el día viernes 03 de abril, preciso, claro y breve que contenga la siguiente información:

- Código y nombre Institucional
- Nombre y Apellido de quien/es realiza/n el presente Informe; cargo/s.
- Nivel/es a cargo.
- Modalidad. Carrera/s (para Nivel Superior)
- Cantidad de grados/cursos y matrícula general.
- Desde la gestión Institucional exprese cuáles fueron los indicadores y lineamientos dados a los docentes, para la organización del primer período de autoaislamiento (16 al 31 de marzo). Indique si ha realizado o realizará cambio/s para el nuevo periodo (1 al 13 de abril).
- En relación a la tarea de los Docentes, indique brevemente la forma en que organizaron la propuesta pedagógica.
- Exprese cuáles fueron las Capacidades a considerar en el 1º Período de contingencia (16 al 31 marzo) y si serán las mismas en este segundo momento (si la respuesta es no, indique las nuevas opciones).
- En relación a la dinámica de intervención del equipo docente, mencione brevemente los recursos adoptados (uso de las TICs, otras herramientas tradicionales...)
- En cuanto a la comunicación indique adopción y elección preferencial de los docentes: trabajos prácticos, participación en

foros, otras; comente frecuencia, organización y modo de monitoreo de los mismos

-  En relación a las actividades pensadas para un alumno, desde cada espacio, en su nivel, explique: Frecuencia de las propuestas de actividades consideradas, tiempo y modo estipulado para las devoluciones, mecanismos que se implementaron para la no superposición de los diferentes espacios curriculares.
-  En el pasado período de aislamiento, ¿se realizó acuerdos que previeran cantidad de tareas y su organización diaria (formato según nivel) pensando en la especificidad e individualidad del estudiante? Si la respuesta es sí, indíquelos. Mencione si las propuestas para este período tendrán en cuenta este aspecto y cómo será.
-  Especifique los recursos e Instrumentos utilizados para realizar el monitoreo y acompañamiento a los alumnos, considerando que la acreditación de los contenidos se realizará una vez que se regrese a las aulas.
-  Mencione los indicadores de seguimiento de las actividades propuestas a los alumnos, así como los tipos de retroalimentación utilizadas.

Tal como lo expresó el Papa Francisco *"Nos dimos cuenta que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados (...) Nadie se salva solo"*. Gran mención para entender que contra el COVID-19 nos cuidamos entre todos, quedándonos en casa e intentando que no se propague.

Continuemos siendo artífices de una educación distinta, reflexiva, crítica, única, como cada uno de nosotros lo somos y pongamos de manifiesto como siempre, los valores recibidos y transmitidos para poder salir adelante.

Gracias por cada esfuerzo, por cada entrega. ¡Seguimos trabajando juntos!

Equipo de la DGEP