



# Educación en Igualdad

## Prevención y Erradicación de la Violencia de Género Ley N°27.234

MATERIAL DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES

7<sup>mo</sup> Grado - NIVEL PRIMARIO

### Actividad:

## Arturo y Clementina

Los invitamos a reflexionar sobre el cuidado de las relaciones cotidianas, promoviendo una educación afectiva que favorezca relaciones en igualdad y rechace la violencia, los prejuicios y promueva la resolución pacífica de conflictos.



### CONSIGNA

#### 1- Leer el cuento Arturo y Clementina

Cuando Arturo y Clementina se conocieron se enamoraron de inmediato y decidieron casarse. Clementina tenía muchos sueños y gran parte de estos quiso entonces realizarlos junto a Arturo, en especial viajar y conocer el mundo... Ahhh, soñaba con Venecia. Pero Arturo, quien en un principio solo le entregaba un disimulado "sí" en una sonrisa, una vez casados decidió que no era necesario que Clementina viajara a ningún lado, que con que se quedara en casa bastaba, que él saldría y la abastecería de todo lo que necesitara.

Pero pasaron los días y algo no le cuadraba a Clementina en su nueva vida. Ella no quería quedarse en casa todo el día esperando a que llegara Arturo, ella quería estar con Arturo y compartir con él.

Ahora, si eso no se podía, al menos pensaba en usar su día en algún pasatiempo que le enriqueciera la vida como pintar o tocar la flauta. Pero Arturo no creía que ella fuera capaz de esas cosas, la encontraba tonta, aburrida y muy despistada. Pero la quería, por eso le traía todos los días un regalo distinto: un gramófono para que oyera música, un cuadro para que viera una pintura, un jarrón de Murano para que imaginara que viajaba por Venecia y todo esto lo iba atando con mucho cuidado al caparazón de Clementina.

La pobre Clementina veía crecer una torre de los objetos más diversos y curiosos sobre su espalda, pero nada de esto la hacía feliz y el peso se le hacía cada día más insostenible. Hasta que llegó el día que decidió salirse del caparazón y caminar así, liviana y sin equipaje, recobrando de esta manera un poco de alegría y de su propia vida. Arturo no comprendía y miraba con sospecha el nuevo ánimo de su esposa. Muy pronto





llegó el día en que Arturo volvió a su casa por la tarde y no encontró a Clementina por ningún lado. La tortuga se había ido... es probable que a viajar, tocar la flauta o pintar un cuadro. Hasta el día de hoy Arturo no comprende por qué su esposa se fue de su lado y ciertamente indignado comenta:



*"Era realmente ingrata, aquella Clementina; no le faltaba nada: veinticinco pisos tenía su casa, repleta de tesoros".*



## 2- Luego de leer el cuento responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué planes tenía Clementina antes de casarse? ¿Por qué no puede hacerlos? ·
- ¿Por qué se aburre Clementina?
- ¿Qué otras cosas podría hacer Clementina con Arturo? ·
- ¿Tiene que esperar ella a que Arturo le dé "permiso" para hacer cosas? ·
- ¿Por qué no le gustan a Clementina los regalos de Arturo? ·
- ¿Por qué tiene que "escapar" Clementina?
- ¿Arturo tiene que cambiar? ¿Qué tendría que cambiar Arturo?
- ¿Cuándo es feliz Clementina?



## 3- Reescribir el final del cuento donde se observe el buen trato e igualdad de género entre los personajes.



## 4- Para compartir con tus compañeros en el grupo de WhatsApp escribe frases o dibujos que motiven a favorecer relaciones igualitarias y de respeto, como por ejemplo:

- En una pareja cada persona tiene que poder desarrollarse, cumplir sus sueños y aspiraciones.
- Las relaciones de pareja deben ser igualitarias.
- El respeto como base de cualquier tipo de relación.
- La importancia de perseguir aquello que se quiere.
- Hombres y mujeres pueden realizar el trabajo tanto dentro como fuera de casa.