



# Educar en Igualdad

Prevención y Erradicación de la Violencia de Género Ley N°27.234



MATERIAL DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES

#### **Actividad:**

"Algunas efemérides de la igualdad"



El 8 de marzo "Día Internacional de la Mujer" y el 3 de junio conmemoración de la Marcha multitudinaria conocida como "Ni una menos", son fechas que nos invitan a reflexionar sobre la igualdad y los derechos.

Te proponemos leer el siguiente texto referido al día 8 de marzo:

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

El 8 de marzo de 1908, un suceso transcendental marcó la historia del trabajo y la lucha sindical en el mundo entero: 129 mujeres murieron en un incendio en la fábrica Cotton, de Nueva York, Estados Unidos, luego de que se declararan en huelga con permanencia en su lugar de trabajo. El motivo se debía a la búsqueda de una reducción de jornada laboral a 10 horas, un salario igual al que percibían los hombres que hacían las mismas actividades y las malas condiciones de trabajo que padecían. El dueño de la fábrica ordenó cerrar las puertas del edificio para que las mujeres desistieran y abandonaran el lugar. Sin embargo, el resultado fue la muerte de las obreras que se encontraban en el interior de la fábrica. Ese mismo año, el 3 de mayo, se realizó un acto por el día de la mujer en Chicago, preámbulo para que el 28 de febrero de 1909, en Nueva York, se conmemore por primera vez el "Día Nacional de la Mujer".

Fuente:https://bit.ly/2BWUMPq



#### CONSIGNA

- 1- Después de leer el texto, te invitamos a responder las siguientes preguntas:
  - ¿A partir de qué hechos surge esta fecha?
  - ¿Qué ocurría con las mujeres en ese contexto?
  - ¿Por qué es importante dar visibilidad a este hecho y a sus protagonistas?



#### 2- A continuación, te proponemos leer el siguiente texto:

El patriarcado es la manera en la que está ordenada la sociedad, donde los varones tienen concretamente la autoridad, el liderazgo y el dominio en sus familias, en las instituciones y en la sociedad. Esto les otorga ciertos privilegios económicos, políticos, sociales, culturales que no tienen las mujeres, gays, lesbianas y trans. Por ejemplo, los varones en la sociedad siempre tienen mayores oportunidades para conseguir trabajo, obtener mejores salarios y tener mayor reconocimiento cuando hay que tomar decisiones importantes que afectan la vida familiar, o en las instituciones. Mientras tanto, las mujeres en general son quienes se siguen ocupando de las tareas domésticas y del cuidado de niños/as, adolescentes y adultos mayores, aun cuando tengan que trabajar para el sustento familiar. Esta desigualdad también es evidente en la falta de acceso al trabajo formal para las personas trans.







Vamos aprendiendo desde niños/as estos roles y lugares que supuestamente cada quien tiene que ocupar en la sociedad y vamos construyendo nuestra identidad con estos modelos sociales. Esta forma de ver y organizar la sociedad no es natural, no tiene por qué ser así siempre.

En la sociedad y en nuestras familias existen creencias acerca de cómo deben ser y actuar los varones, y cómo deben ser y actuar las mujeres. En general, a los varones se les dice que no tienen que llorar, que tienen que aguantar el dolor cuando se lastiman, y que pueden expresar su enojo y tener conductas agresivas; que les tiene que gustar el fútbol o los juegos de luchas o de guerra en la consola de juegos. No pueden mostrar su sensibilidad, ni tener gestos que parezcan "femeninos". Todos estos son mensajes que reciben los varones. Las mujeres reciben otros mensajes: por ejemplo, que tienen que ser madres, formar una familia, que tienen que ser deseadas por los varones y por eso deben estar siempre lindas, y flacas y que no tienen tanta fuerza ni tanta destreza para ciertos juegos.

Todos estos mensajes que recibimos nos hacen creer que las cosas tienen que ser siempre así. Pero esto no es verdad. Los varones pueden limpiar su casa y ocuparse del cuidado de sus hijos e hijas. Y las mujeres pueden trabajar y sostener su hogar. Hay muchas formas de vivir la masculinidad y la feminidad y muchos mandatos que es necesario desarmar para contribuir a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

#### El origen de "Ni Una Menos"

El 3 de junio de 2015 miles y miles de personas salieron a la calle al grito de «Ni una menos». Desde entonces, el hashtag se apoderó de las redes y la violencia machista comenzó a ser un tema presente a todo nivel: en las casas, las escuelas, los medios de comunicación.

En el año 1995, Susana Chávez, poeta mexicana, escribió un poema con la frase "Ni una muerta más" para protestar por los femicidios llevados a cabo en Ciudad Juárez. En 2011, la asesinaron por ser mujer.

Con esa frase en mente, en marzo de 2015, un pequeño grupo de comunicadoras y activistas feministas argentinas organizaron una maratón de lectura en la Biblioteca Nacional bajo el lema **#NiUnaMenos.** ¿El objetivo? Tratar temas vinculados a la violencia de género, trata y femicidios.

Del encuentro participaron familiares de víctimas de femicidios, entre ellos los papás de Wanda Taddei, Ángeles Rawson y la mamá de Lola Chomnalez.

La unión y la idea de organizar el colectivo, nació como una necesidad ante los femicidios que no paraban (no paran) de suceder día a día.

Meses más tarde, más precisamente el 10 de mayo, el femicidio de Chiara Páez, una chica de 14 años, embarazada, quien fue brutalmente asesinada y enterrada en el patio de la casa de su novio en Santa Fe, enfureció a la sociedad.

Se decidió entonces convocar a una marcha para decir ¡Basta! Basta de violencia machista.

Y el resultado fue contundente: ya no eran unos pocos los que se manifestaban en su contra. La convocatoria comenzó en las redes sociales y se viralizó rápidamente ante miles de mujeres que respondieron haciendo eco del mismo enojo, la ira, la bronca, el miedo y las ganas de ser escuchadas.







#### Una marcha que pasó a la historia

La convocatoria de aquel 3 de junio superó todas las expectativas. Ya no era un grupo de mujeres que reclamaban sus derechos, la sociedad entera salió de sus casas al grito de **#NiUnaMenos**. Asistieron personas de todos los géneros y edades. Familias enteras y organizaciones sociales.

Un año más tarde, se volvió a convocar a una multitudinaria marcha, pero el reclamo hacía foco en todo acto de violencia hacia las mujeres y en contra de todo machismo que se encuentra presente en la sociedad.

Las cifras de femicidios en Argentina siguen siendo preocupantes y por eso debemos seguir gritando hasta que no haya ni una mujer menos.

Fuente: https://www.vix.com/es/ciudadanos/182672/la-histo-ria-de-ni-una-menos-como-y-por-que-surgio-el-colectivo-feminista





### **CONSIGNA**

Observar las fotografías e identificar los reclamos que se realizan.

- ¿Por qué creen que las mujeres hacen éstos reclamos?
- ¿Cuáles serán las situaciones que viven y qué quieren cambiar?

<sup>-</sup> Fuente: Jornada Educar en Igualdad, prevención y erradicación de la violencia de género. Ley 27234. Orientaciones para las Instituciones educativa. Ministerio de Educación de la Nación. 2020. Adaptación. Equipo ESI del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta.