

EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA

NIVEL SECUNDARIO

" Mitos del amor romántico "

Núcleo de Aprendizajes Prioritarios

- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.
- El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. La violencia de género en la adolescencia.



Orientaciones para el docente

¿De qué hablamos cuando hablamos de amor romántico?

Si bien es probable que durante la adolescencia se experimenten las primeras «historias amor», también puede ocurrir que las concepciones que tengamos de esas historias estén condicionadas por modelos establecidos social y culturalmente.

Entendemos el amor romántico según el enfoque tradicional de los vínculos sexo afectivos, que, desde las normas culturales y el sentido común, supone un lazo monógamo, idealizado, heterosexual, jerarquizado y eterno, a la vez que incorpora de forma naturalizada supuestos culturales, estereotipos y mandatos.

El mito del amor romántico se materializa en prácticas, valores y conductas sociales que pueden promover y reproducir violencias simbólicas, psicológicas y económicas. Por eso, la siguiente actividad se propone reflexionar sobre este mito desde la ESI.



EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA NIVEL SECUNDARIO



OBJETIVOS

- Desnaturalizar las ideas en torno al amor romántico.
- Reconocer la importancia de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres.

Tiempo

80 minutos

RECURSOS:

Dispositivos tecnológicos para ver el video propuesto, afiches, cartulinas, fibrones, tijeras, etc.

PROPÓSITOS

Ciclo Básico

- El desarrollo de una actitud comprometida con el cuidado de sí y de las otras personas, con énfasis en aspectos vinculados con la constitución de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres.
- El desarrollo de una actitud comprometida con el cuidado de sí y de las otras personas, con énfasis en aspectos vinculados con la constitución de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres.

Ciclo Orientado

- El análisis y comprensión sobre las continuidades y cambios en las formas históricas de los vínculos entre las personas.
- La reflexión e indagación sobre la expresión de los sentimientos amorosos a lo largo de la vida.

EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

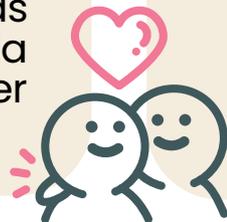
Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA NIVEL SECUNDARIO

1. Ver el video: 
Mitos del amor romántico:
<https://www.youtube.com/watch?v=yJwgag8bQIE&t=208s>

3. Proponer la organización en tres o cuatro grupos para el intercambio y el debate.

2. Luego de ver el video sugerimos compartir las impresiones causadas.
Incentivar el intercambio a través de preguntas realizadas por el/la docente (Ver sugerencias)



4. Los y las estudiantes deberán pensar prácticas que promuevan un vínculo de pareja libre de violencias y expresarlas a través de distintos lenguajes artísticos: poesía, dibujo, breve representación, canción, etc. ;

PREGUNTAS QUE PUEDEN GUIAR EL DEBATE

- ¿Qué dice el mito de la «media naranja»?
- ¿Cuál es la idea del «príncipe azul»? La conductora menciona algunos cuentos o dibujos animados donde se sostiene esa idea. ¿Conocen otros?
- ¿Qué cosas muestra el video propuesto que se soporta por amor?. ¿Qué otras cosas escucharon, vivenciaron que se soportan por amor?
- ¿Qué otras prácticas pueden promover un vínculo de pareja libre de violencias?