

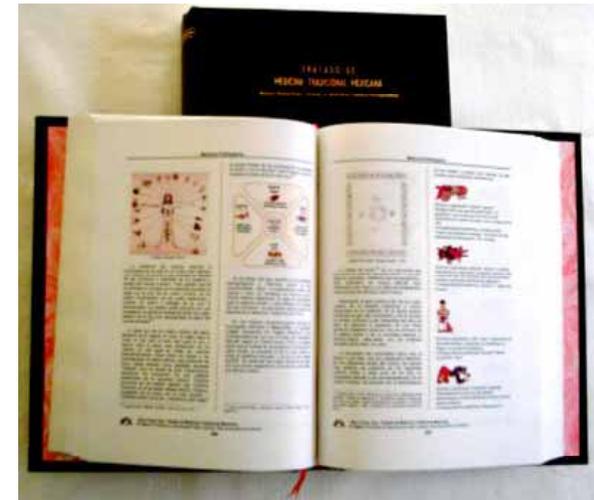
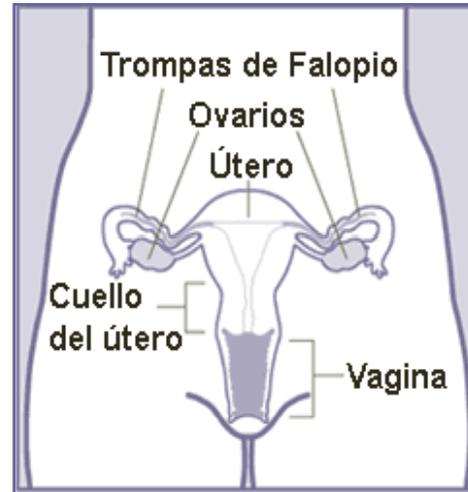
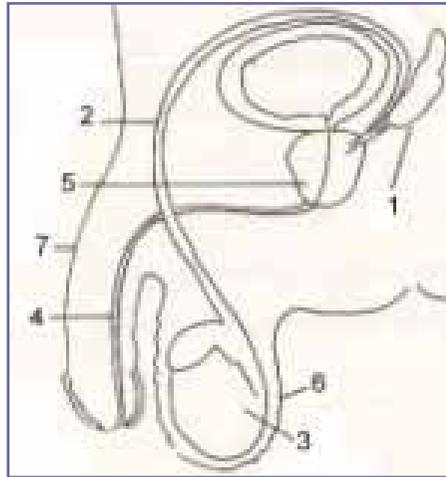


Subsecretaría de Equidad  
y Calidad Educativa



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

# Programa Nacional de **E**ducación **S**exual **I**ntegral



## Artículo 1

Todos los educandos tienen derecho a recibir Educación Sexual Integral en todos los establecimientos educativos públicos de gestión estatal y privada. A los efectos de esta ley, entiéndase como ESI la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos

# Objetivos del Programa Nacional de ESI

## Artículo 3

- a. Incorporar la educación sexual integral (ESI) dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas.
- b. Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la ESI.
- c. Promover actitudes responsables ante la sexualidad.
- d. Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular.
- e. Procurar igualdad de trato y oportunidades para mujeres y varones.

## Artículo 5

Las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal garantizarán la realización obligatoria, a lo largo del ciclo lectivo, de acciones educativas sistemáticas en los establecimientos escolares, para el cumplimiento del Programa Nacional de Educación Sexual Integral

## Artículo 8

Cada jurisdicción implementará el programa a través de:

- a) La difusión de los objetivos de la presente ley, en los distintos niveles del sistema educativo;
- b) El diseño de las propuestas de enseñanza, con secuencias y pautas de abordaje pedagógico, en función de la diversidad sociocultural local y de las necesidades de los grupos etarios;
- c) El diseño, producción o selección de los materiales didácticos que se recomienda, utilizar a nivel institucional;
- d) El seguimiento, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades obligatorias realizadas;
- e) Los programas de capacitación permanente y gratuita de los educadores en el marco de la formación docente continua;
- f) La inclusión de los contenidos y didáctica de la educación sexual integral en los programas de formación de educadores.

## Artículo 9

Las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal, con apoyo del programa, deberán organizar en todos los establecimientos educativos espacios de formación para los padres o responsables que tienen derecho a estar informados

# **Normas internacionales y nacionales que incorpora la Educación Sexual Integral**

**Declaración Universal de los  
Derechos Humanos**

**Ley de Educación Nacional N°  
26.206 de Educación Nacional**

**Convención sobre los  
Derechos del Niño**

**Ley Nacional N° 25.673 de  
Salud Sexual y Procreación  
Responsable**

**Convención sobre la  
Eliminación de todas las  
Formas de Discriminación  
contra la Mujer**

**Ley Nacional N° 23.798 de Sida**

**Pacto Internacional de  
Derechos Civiles y Políticos y  
la Convención Americana  
sobre Derechos Humanos**

**Ley Nacional N° 26.061 de  
Protección Integral de  
Derechos de Niños, Niñas y  
Adolescentes**

## Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral

Programa Nacional  
de Educación Sexual Integral  
Ley Nacional N° 26.150

Contenidos básicos y piso mínimo para garantizar el derecho a la ESI a todo el alumnado del país



¿Cómo se establecieron? **Comisión de especialistas**  
**Consultas y consensos que involucró a:**  
**Jurisdicciones**  
**Distintos sectores de la sociedad**

Aprobados **por unanimidad en el Consejo Federal en mayo de 2008. (Resolución 45/08)**





## Enfoque de la Ley 26150



# Cómo favorecer la ESI

- 😊 Generar climas institucionales de confianza y diálogo.
- 😊 Generar oportunidades para la interacción entre compañeros/as, en torno a los contenidos, a la resolución de conflictos, al intercambio de experiencias y a la expresión de emociones y sentimientos.
- 😊 Promover la comprensión y el respeto por lo derechos propios y ajenos.
- 😊 Brindar conocimientos pertinentes y científicamente validados en forma gradual y adecuada a cada momento de desarrollo.
- 😊 Trabajar intersectorialmente.
- 😊 Desarrollar estrategias de diálogo con las familias.
- 😊 Propiciar intervenciones respetuosas de la intimidad de las personas, promoviendo el diálogo y el análisis crítico.

# Posibles puertas de entrada de la ESI:

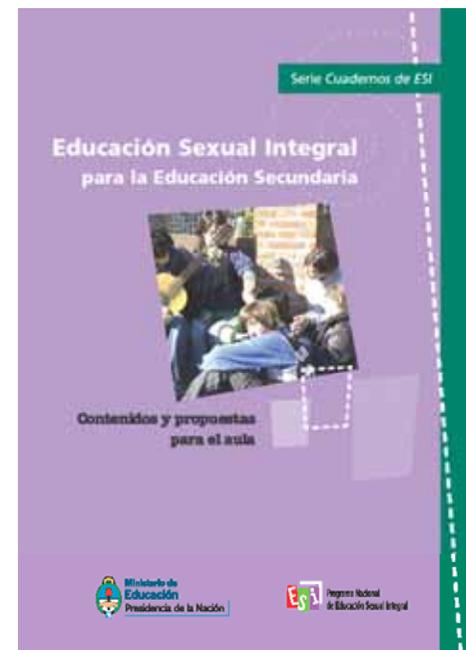
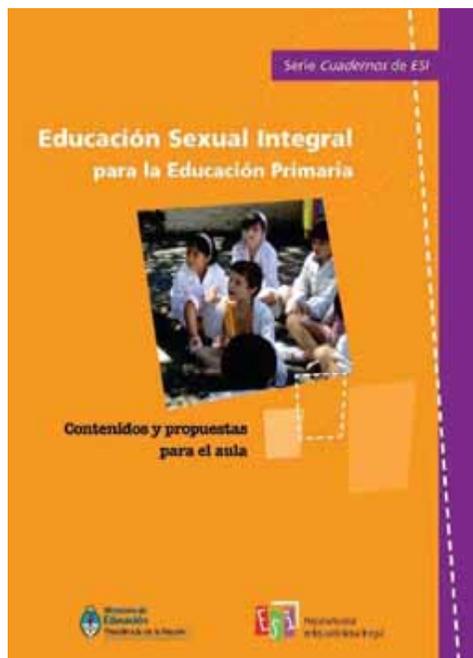
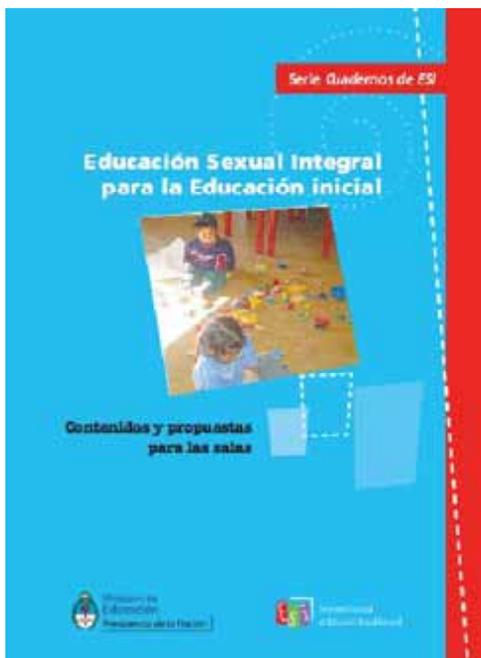
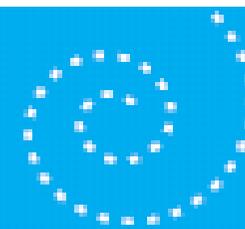
1. La reflexión sobre nosotros mismos
2. La enseñanza de la ESI
  - a) El desarrollo curricular
  - b) La organización de la vida institucional
  - c) Los episodios que irrumpen en la vida escolar
3. Las familias y la comunidad



## **LINEAS DE ACCION 2012 – 2015**

- **Sensibilización, información y comunicación masiva**
- **Formación Docente Inicial y Desarrollo Profesional Docente**
- **Producción y distribución de materiales**
- **Fortalecimiento de equipos técnicos provinciales**

# SERIE DE CUADERNOS y LÁMINAS DE ESI





Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

# Muchas Gracias

<http://portal.educacion.gov.ar>

[programaeducacionsexual@me.gov.ar](mailto:programaeducacionsexual@me.gov.ar)

**011 4129 1227**

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN INICIAL



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN INICIAL  
**Contenidos y propuestas para las salas**

**ÍNDICE**

- 1. Conocimiento y cuidados del cuerpo**
- 2. Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales**
- 3. Desarrollo de comportamientos de autoprotección**
- 4. Conocimiento y exploración del contexto**



# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN INICIAL

## **Contenidos y propuestas para las salas**

**Ánexo 1: Sugerencias para reuniones de ESI con las familias**

**Anexo 2: Diagrama de actuación frente a una situación de abuso o maltrato**

**Anexo 3: Sugerencias para trabajar con las láminas de ESI**

**Anexo 4: Ley 21.650**

**Anexo 5: Lineamientos curriculares de ESI para la Educación Inicial**

**Anexo 6: Poster de sensibilización para la Educación Inicial**

**Anexo 7: Poster de sensibilización para la Educación Especial**



Para pensar y compartir  
entre colegas

¿Para qué enseñamos?

¿Qué y cómo enseñamos?

**Actividades sugeridas**

Recursos



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL IIIII

# LA SALA DE MI JARDÍN



Programa Nacional  
de Educación Sexual Integral

BUSCAMOS EN LA LÁMINA  
LO QUE VEMOS EN LAS LUPAS



## NUESTRO CUERPO TAMBIÉN DICE COSAS

Es muy importante reconocer y expresar lo que sentimos, y también escuchar lo que los otros nos dicen. ¿Cómo se siente Miguel? ¿Por qué tiene cara de enojado? ¿Qué otras maneras tenemos de expresar nuestros sentimientos? ¿Jugamos a "¿Quién con música?" de sentimientos?



## LOS QUILAS, BESOS Y ABRAZOS

Hay contactos físicos, como los rozamientos, los besos o los abrazos que a veces nos gustan y a veces no. Siempre tenemos derecho a decir sí o no. ¿Cuándo nos gusta que nos abracen, nos den besos o nos hagan rozamientos? ¿Cuándo no? ¿Qué podemos hacer cuando alguien nos quiere dar un beso, un abrazo, una caricia y no queremos?



## NUESTRAS FAMILIAS

Las familias pueden estar formadas de distintas maneras. ¿Cómo es la familia de Flor? ¿Cómo es la de Roberto? ¿Jugamos a dibujar nuestras familias e inventamos historias de familias diferentes.



## TODOS SOMOS DIFERENTES

Nuestros cuerpos son diferentes, y eso nos hace únicos y especiales. ¿Encontramos canciones que hablen del cuerpo? ¿Las cantamos y bailamos? ¿Qué podemos expresar con los manos? ¿Y con los pies? Dibujamos los nombres de pies y de manos sobre un papel afiche, los expresamos sobre la pared, jugamos con los pies y manos. Conoceremos y valoramos nuestras similitudes y diferencias corporales.

# SALIMOS A JUGAR

BUSCAMOS EN LA LÁMINA  
LO QUE VEMOS EN LAS LUPAS



## NOS ESCUCHAMOS Y RESPETAMOS

Dice a los otros lo que nos pasa y escuchamos a los demás no hace ruido. ¡Van a todos! ¿Qué pasaría si todos paseáramos por el jardín con los niños? ¿Podrían jugar con ellos? ¿Los podrían poner a jugar?



## JUEGOS PARA TODOS Y TODAS

A veces escuchamos que hay cosas "de niños" y cosas "de niñas", pero esto no siempre es así. ¿Las niñas pueden jugar con autos? ¿Los niños pueden jugar con la muñeca? ¿Los papás cocinan? Enseñámoslos juegos: los niños proponen un juego que les gusta y los papás todos juntos (niños y niñas) y juegan, proponen los temas.

¿ME PRESTAN UNO?

¿PUEDO JUGAR?

¡IGUAL NO TE ESCUCHO!



## ¿CÓMO NOS SENTIMOS CUANDO NOS RECHAZAN?

Para divertirnos, hay que cuidar que todos se pasen bien, y que todos los que quieren jugar puedan hacerlo. ¿Qué le pasarían los amigos a Mariano? ¿Cómo nos sentiríamos si no nos dejaban jugar? ¿Juegan a juegos grupales como "El tren de la vida"? Por turno, cada niño o niña va sugiriendo una acción para que la hagamos todos.



## SECRETOS QUE HACEN DAÑO

Es importante que enseñemos los secretos que nos hacen sentir mal. ¿Qué le pasó al niño que lleva? ¿A cuántos podemos pedir ayuda cuando tenemos un problema? Tal vez este niño tiene un secreto de algo que lo hace sentir mal. ¿Qué pasó? ¿Los pueden obligar a amenazar para que no contemos algo que nos hace sentir mal?



1

**EL RESPETO A LA INTIMIDAD PROPIA Y AJENA**

¿Cuál es la diferencia entre un dibujo y el otro? ¿Se puede entrar al baño cuando está ocupado, o hay que esperar? ¿Por qué?

¿Qué sentimos cuando los demás no respetan nuestra intimidad? Algunos chicos y chicas necesitan ayuda para ir al baño, ¿vos ya podés solo o sola?

2

**CONOCER PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO**

¿Cuál es la diferencia entre un dibujo y otro? ¿Qué diferencias y similitudes hay entre el nene y la nena?

3

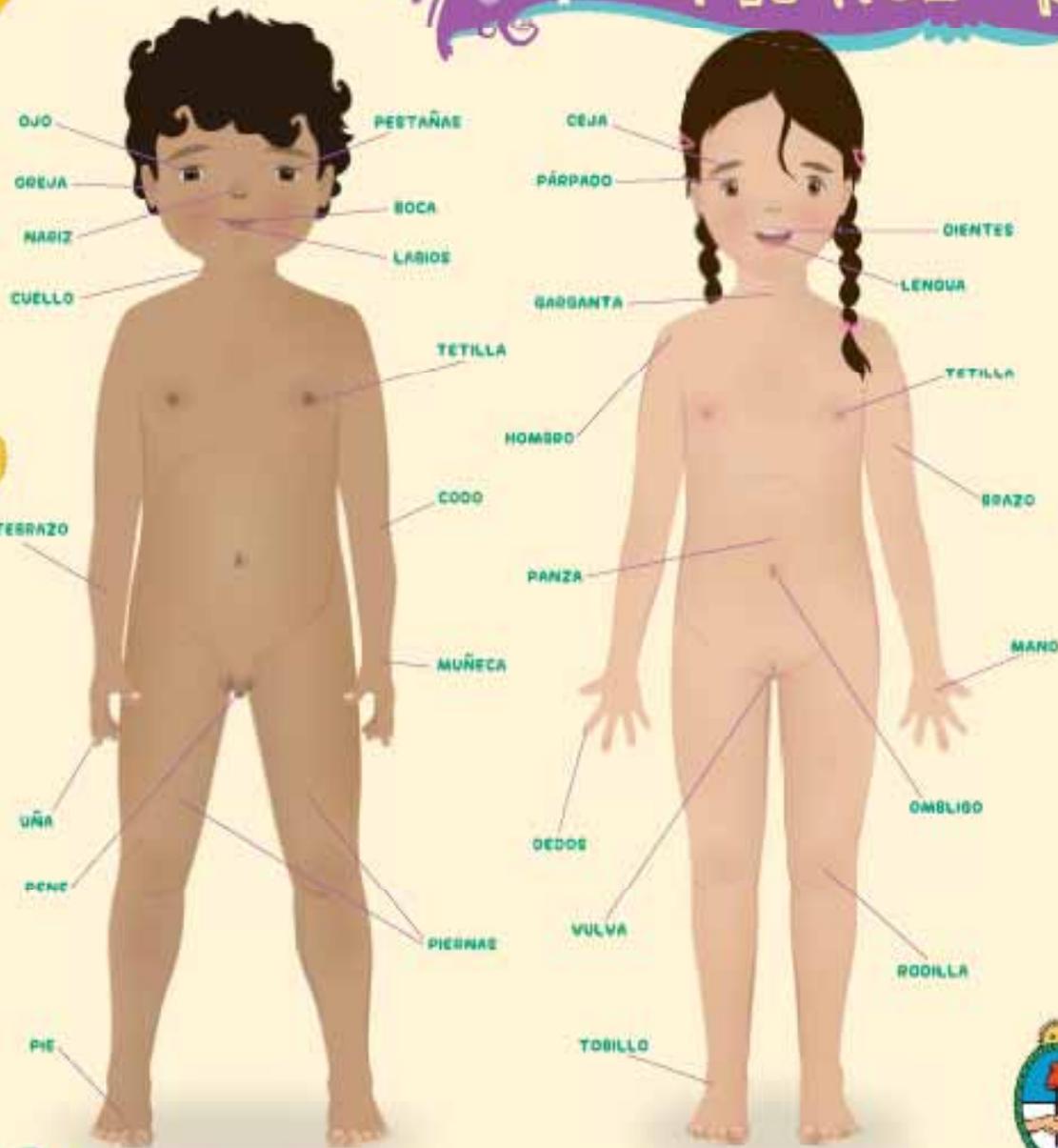
**CONOCER SOBRE LOS PROCESOS DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO**

¿Qué diferencia hay entre un dibujo y otro? ¿Ustedes tienen hermanitas o hermanitos? ¿Quién quiere contar cómo nació su hermanito o hermanita? ¿Alguien va a tener un hermanito? ¿Cómo son los bebés? ¿Qué cuidados necesitan?

4

**HÁBITOS PARA CUIDAR LA SALUD**

¿Qué diferencia hay entre un dibujo y otro? ¿Qué le habrá pasado al nene? ¿Por qué creen que la maestra debe usar guantes para curar una herida? ¿Qué cosas tenemos que hacer para cuidar nuestra salud?



## LAS PARTES ÍNTIMAS

Las partes del cuerpo que están cubiertas por la ropa o la ropa interior se llaman "íntimas". Son aquellas que podés ver o tocar sólo vos o aquellos que te cuidan, cuando lo hacen por razones de higiene y salud. Si alguien quiere tocarlas o te pide que las muestres por otros motivos, no lo hagas y contáselo a una persona adulta para que te pueda ayudar.



## CONSIGNAS

- Nombramos todas las partes del cuerpo?
- ¿Qué partes tiene el cuerpo de la niña que también tiene el cuerpo del niño?
- ¿Qué partes son diferentes?  
¿Cómo se llaman? (Aceptamos las distintas denominaciones y vamos instalando el vocabulario correcto.)

## CONTENIDOS DE ESI

- Identificación de partes íntimas del cuerpo y algunas de sus características.
- Vocabulario correcto para nombrar las partes.
- Diferencia corporal entre niños y niñas.
- Conocimiento y adquisición de hábitos relacionados con la salud.



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

**Contenidos y propuestas para el aula**

**ÍNDICE**

**1. Ejercer nuestros derechos**

**2. Respetar la diversidad**

**3. Reconocer distintos modos de vida**

**4. Cuidar el cuerpo y la salud**

**5. Valorar la afectividad**

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

**Contenidos y propuestas para el aula**

**Anexo 1: Sugerencias para reuniones de ESI con las familias**

**Anexo 2: Diagrama de actuación frente a una situación de maltrato**

**Anexo 3: Guía para trabajar con las láminas de ESI**



Para pensar y compartir  
entre colegas

¿Para qué enseñamos?

¿Qué y cómo enseñamos?

**Actividades sugeridas**

Recursos

# Un día en la escuela

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de  
Educación Sexual Integral



# Un día en la escuela

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



**1** **JUEGOS PARA COMPARTIR**  
Nenes y nenas tenemos derecho a jugar a los mismos juegos.



**3** **ESTO ES LO QUE SIENTO**  
Expresamos nuestros sentimientos y respetamos los de los demás.



**2** **HAY SECRETOS Y SECRETOS**  
Es mejor contar a un adulto los secretos que nos hacen sentir mal.



**4** **MI CUERPO ES ÚNICO Y ESPECIAL**  
Tenemos derecho a que los adultos nos cuiden y nos respeten.

### Contenidos de ESI

El desarrollo de los conocimientos de los contenidos de educación sexual integral en los niños y niñas comienza desde su nacimiento y continúa a lo largo de toda su vida.

**1**

### Contenidos sugeridos

- ¿Cómo sabemos que el mundo exterior tiene y tiene sentido a lo nuestro? ¿Por qué vivimos en un mundo que... ¿qué que hay?
- ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa compartir secretos y secretos? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal?

### Contenidos de ESI

El conocimiento, el desarrollo de los contenidos de educación sexual integral en los niños y niñas comienza desde su nacimiento y continúa a lo largo de toda su vida.

**2**

### Contenidos sugeridos

- ¿Qué es el secreto? ¿Qué es el secreto que nos hace sentir mal?
- ¿Por qué nos hacen sentir mal los secretos que nos hacen sentir mal? ¿Por qué nos hacen sentir mal los secretos que nos hacen sentir mal? ¿Por qué nos hacen sentir mal los secretos que nos hacen sentir mal? ¿Por qué nos hacen sentir mal los secretos que nos hacen sentir mal?

### Contenidos de ESI

El conocimiento, el desarrollo de los contenidos de educación sexual integral en los niños y niñas comienza desde su nacimiento y continúa a lo largo de toda su vida.

**3**

### Contenidos sugeridos

- ¿Cómo sabemos que el mundo exterior tiene y tiene sentido a lo nuestro? ¿Por qué vivimos en un mundo que... ¿qué que hay?
- ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa compartir secretos y secretos? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal?

### Contenidos de ESI

El conocimiento, el desarrollo de los contenidos de educación sexual integral en los niños y niñas comienza desde su nacimiento y continúa a lo largo de toda su vida.

**4**

### Contenidos sugeridos

- ¿Cómo sabemos que el mundo exterior tiene y tiene sentido a lo nuestro? ¿Por qué vivimos en un mundo que... ¿qué que hay?
- ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa compartir secretos y secretos? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal? ¿Qué significa tener secretos que nos hacen sentir mal?

## Cambios que se ven y se sienten



### 1 Tenemos nuevas actividades

- ¿Cuáles de las siguientes actividades nos gusta realizar: jugar, bailar, hacer deportes, andar en bici, escuchar música, estar más tiempo con nuestros amigos y amigas?
- Hacemos un listado de actividades que realizábamos cuando éramos más pequeños. Las compartimos. ¿Qué dejamos de hacer? ¿Qué seguimos realizando?
- ¿Qué nos divierte hacer juntos a chicos y a chicas? ¿Qué preferimos hacer en forma separada? ¿Por qué?



### 2 Queremos ser parte del grupo

- ¿Por qué es importante para nosotros/as formar parte de un grupo? ¿Qué características creemos necesarias para ello (antes de pelear, burlarse de nadie, tipo de música...)?
- ¿Qué lugar tienen los sentimientos, la solidaridad, el respeto, la aceptación de las diferencias en el grupo?



### 5 Nos enamoram

- ¿Cómo expresamos nuestro amor a los personajes que nos gustan? ¿Leemos cuentos y poesías de enamorados. ¿Qué sentimos cuando hablamos de estas cosas?
- Sentir amor por otro es maravilloso, aunque a veces nos puede causar tristeza, porque no somos correspondidos/as. ¿Cómo reaccionamos cuando ese nos pasa?

### 7 Queremos decir "no", pero no nos animamos

- ¿Alguna vez nos vimos obligados/as por nuestro grupo de amigos/as a hacer algo que no queremos, y no pudimos decir "no"? ¿Cómo nos sentimos después? ¿Hubiéramos hablado con alguien?
- ¿Qué hacemos si alguien quiere tocar nuestro cuerpo, acercarnos sin que queramos, o nos pide que le mostremos nuestras partes íntimas? Es importante que no guardemos los secretos que nos molestan, y que lo hablamos con pólitas de confianza pero que nos ayude.



### 3 Cambiamos de ánimo con facilidad

- ¿Qué sentimientos expresan los caras de estos chicos y chicas? ¿Qué les puede estar pasando?
- Contamos alguna anécdota sobre cambios repentinos de ánimo que recordamos haber vivido.
- ¿A los varones y a las mujeres nos pasa lo mismo con los estados de ánimo?

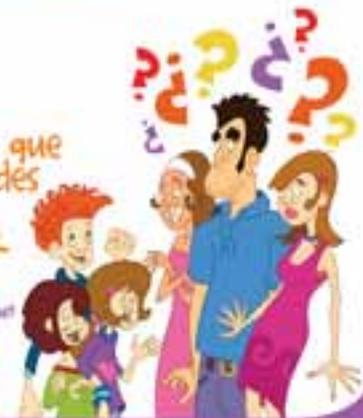


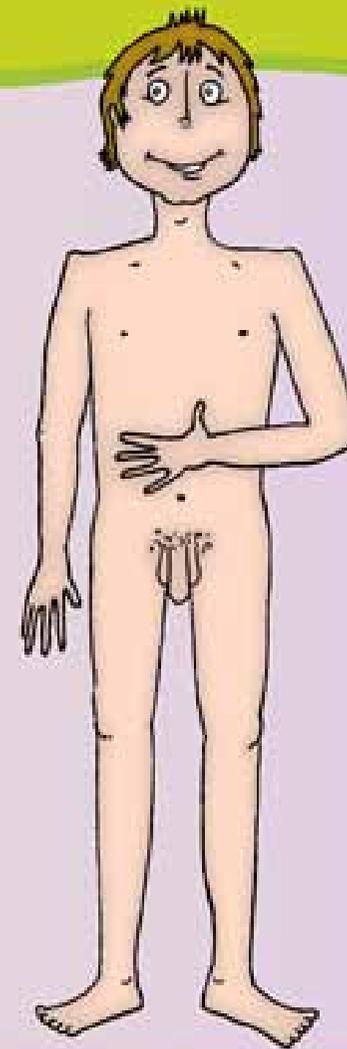
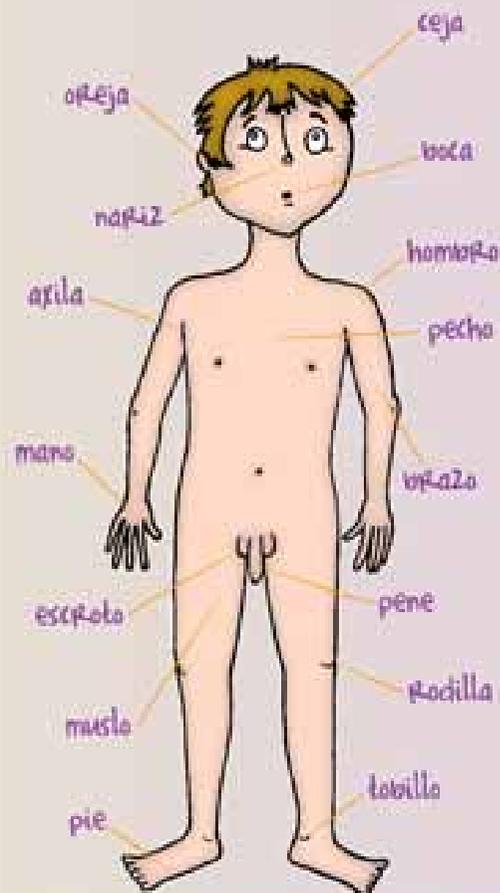
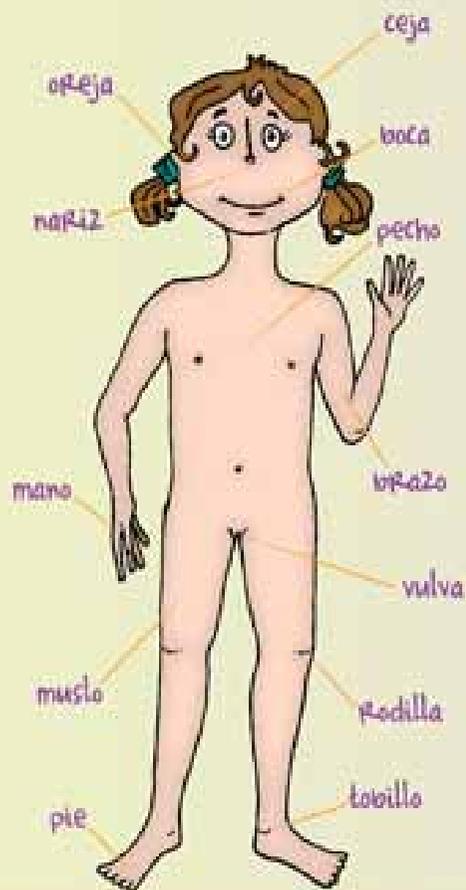
### 6 A veces, no estamos conformes con el cuerpo que tenemos

- Nuestros cuerpos no son iguales, porque nuestro cuerpo es único. ¿Nos preocupa parecernos a los cuerpos que vemos en los medios de comunicación (pelo, revistas, videojuegos, internet, etc.)? ¿Por qué? ¿Qué "ideales de belleza" transmiten estos medios?
- ¿Qué influencia pueden tener esos "ideales de belleza" en nuestro manera de ser, de sentir, de actuar y de vernos a nosotros/as mismos/as?

### 8 Sentimos que los grandes no nos van a entender

- ¿Qué cosas les contamos a los adultos?
- ¿Qué no queremos contarles?
- ¿Cómo podemos hacer para que nos entiendan? Y ellos, ¿qué pueden hacer para entendernos?





### MUJERES CADA UNA A SU TIEMPO

- Crecen de manera acelerada, sobre todo en la estatura.
- Se desarrollan los pechos y se producen secreciones vaginales transparentes o blanquecinas.
- Crece vello en el pubis, las axilas y las piernas.
- Se aversaña la cadencia del ciclo menstrual con la posibilidad del embarazo y el parto.
- Pueden aparecer granitos, transpirar mucho y con olor fuerte.
- Comienza la menstruación y la posibilidad biológica de procreación.
- Aparecen nuevas sensaciones placenteras acompañadas de hormonas relacionadas con ellas.

### VARONES CADA UNO A SU TIEMPO

- Crecen rápidamente en peso y en altura. Crean piernas y brazos en primer lugar, luego, el torso.
- Se desarrolla el pene y se agrandan los testículos dentro del escroto. Se producen secreciones mucositas y el vello del cuerpo.
- Crece vello en el pubis, las axilas, la barba.
- Aumento al cambio de las hormonas en relación con la pubertad, que es más extenso que en las mujeres.
- Cambio de voz y se desarrolla la musculatura del abdomen. Pueden aparecer granitos, transpirar mucho y con olor fuerte.
- Comienzan las eyaculaciones y la posibilidad biológica de procreación.
- Aparecen nuevas sensaciones placenteras acompañadas de hormonas relacionadas con ellas.

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Contenidos y propuestas para el aula**

**ÍNDICE**

1. Ciencias Sociales

2. Lengua y Literatura

3. Ciencias Naturales. Educación para la salud

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Contenidos y propuestas para el aula**

1. Taller 1. Embarazo y adolescencias

2. Infecciones de transmisión sexual: VIH/sida

3. Violencia y maltrato

4. Vulneración de derechos y abuso sexual en la adolescencia

5. Recursos para los talleres

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Contenidos y propuestas para el aula**

Anexos

1. Sugerencias para reuniones y talleres de ESI con las familias
2. Diagrama de actuación frente a una situación de maltrato
3. Sugerencias para trabajar con las láminas de ESI

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Soy María



- › Tengo 14 años.
- › Tengo dos mejores amigas.
- › Tengo una abuela que es como mi mamá.
- › Tengo ganas de aprender a bailar...
- › Tengo un poco de miedo porque un pariente cercano me molesta.

Soy Rubén



- › Tengo 17 años.
- › Tengo un grupo de música.
- › Tengo amigos de los buenos.
- › Tengo hermanos y medio hermanos.
- › Tengo alguien a quien amo.
- › Tengo un problema y no me animo a contarlo.

# EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

No pensamos que nos podía pasar esto... ¿y ahora?



Pensemos en todos los cambios que implica ser padre o madre durante la adolescencia.

- Si vas a ser mamá o papá, tenés derecho a seguir estudiando.



Vos, ¿te cuidás con pastillas?

Si, pero también hay que usar preservativo. ¿O te olvidás del síd?

¿Qué métodos anticonceptivos conocemos?  
¿Cómo decidir cuál es la mejor manera de cuidarnos?

- Cuidarse es responsabilidad de los dos.

Dicen que en la primera relación no quedás embarazada... ¿será cierto?



No, eso no es cierto.

¿Conocen otras creencias falsas relacionadas con la sexualidad?

- Hay creencias falsas que se repiten de boca en boca. Para poder cuidarte, informate.



Algunos chicos dicen que con el preservativo no sienten nada, ¿es así?

Usar siempre preservativo es la mejor manera de cuidarse y cuidar a la otra persona.

¿Hasta cuándo es necesario usar preservativo en una relación?

¡Ojo! Con las personas que conocemos, también nos tenemos que cuidar.

¿Cómo haríamos una campaña sobre algún tema de la ESI para el resto de la escuela?

- Tenés derecho a recibir información y a participar activamente en las clases de educación sexual en tu escuela.

Yo, al principio, no quería... pero él insistió...

Yo tenía miedo, pero me presionaron los chicos...



Mi novio y yo decidimos esperar para tener relaciones....

¿Qué es importante considerar a la hora de decidir tener o no tener relaciones sexuales?

- Decidir cuándo y con quién tener relaciones sexuales es tu derecho.

## ¿Cómo nos cuidamos?

- **Conscientemente** mejor a nuestro cuerpo.
- **Decidiendo** con responsabilidad el inicio de las relaciones sexuales.
- **Aprendiendo** sobre métodos anticonceptivos y de regulación de la fertilidad.
- **Respetando** la intimidad propia y ajena, evitando las presiones.

El preservativo es el único método que, además de un embarazo no deseado, previene las infecciones de transmisión sexual, como el VIH/sida.

### Uso del preservativo

1



Controlá la fecha de vencimiento. Abrilo con cuidado para no romper el contenido. No uses los dientes. No lo guardes en bolsillos, estuches, ya que el calor lo arruina.

2



Presiónalo sobre el pene erecto, apretando la punta para que se quede aire.

3



Desarróllalo totalmente hasta la base.

4



Cuando termines, sacalo antes de perder la erección.

5



Recicla un usado, envuélvelo con papel y tiralo a la basura.

### Otros métodos anticonceptivos



PRESERVATIVO  
FOLICULAR



DIU



ANILLOS  
ANTICONCEPTIVOS



DIAPHRAGMA

Acercate a un Centro de Salud

Podés consultar tus dudas relacionadas con tu salud sexual y reproductiva escribiendo a

[saludsexual@msal.gov.ar](mailto:saludsexual@msal.gov.ar)

Sobre información y recursos vinculados con VIH/sida, podés consultar a

[prevencion-vih@msal.gov.ar](mailto:prevencion-vih@msal.gov.ar)

Una línea gratuita para informarte sobre ITS y VIH/sida

**0800-3333-444**

Para investigar...

- ¿Qué es el VIH/sida? / ¿Cuál es la diferencia entre VIH y sida?
- ¿Cómo se transmite el VIH? / ¿Cómo NO se transmite el VIH?
- ¿Qué derechos tienen las personas que viven con VIH/sida según la ley 23.798?

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tenemos ganas de expresar lo que sentimos

Nosotros también lloramos

No nos gustan las presiones en la pareja

No nos callamos ante la violencia y el abuso sexual

Aceptemos nuestros cuerpos tal como son

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tus derechos, se mire por donde se mire



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de Educación Sexual Integral

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

# Tenemos derecho a...



NO SER DISCRIMINADOS/AS POR NUESTRA APARIENCIA FÍSICA

Decidir con responsabilidad el inicio de nuestras relaciones sexuales

SER ATENDIDOS/AS EN LA SALITA O EL CENTRO DE SALUD. SI YA TENEMOS 14, PODEMOS IR SOLOS O SOLAS

Expresar emociones y sentimientos

➤ A veces, chicos y chicas tienen relaciones sexuales para quedar bien frente a los amigos, las amigas o la persona con la que salen. ¿Alguna vez se sintieron presionados/as? ¿Cómo lo vivieron?

➤ ¿Cómo expresan sus sentimientos? ¿Por qué algunas veces les cuesta decir lo que sienten? ¿Con quiénes hablan sobre sexualidad? ¿Qué le preguntarían a un adulto de confianza sobre estos temas?

➤ ¿Alguna vez se sintieron discriminados/as por algunas de estas causas? ¿Qué actitudes, palabras y gestos de la vida cotidiana piensan que son discriminatorios? ¿Se reconocen haciendo alguna de estas cosas? Existen instituciones y leyes en contra de la discriminación.

➤ Frente a situaciones de abuso sexual y violencia existen leyes e instituciones que nos protegen.

SI SIENTE QUE TUS DERECHOS NO ESTÁN SIENDO RESPETADOS, PUEDES CONSULTAR A:

[derechosdeinfancia@me.gov.ar](mailto:derechosdeinfancia@me.gov.ar)  
[comunicacion@senaf.gov.ar](mailto:comunicacion@senaf.gov.ar)

ADemás, el INSTITUTO NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN, LA SENEFORIA Y EL RACISMO (INADI)

ATENCIÓN LAS 24 HORAS AL: 0800-999-2343



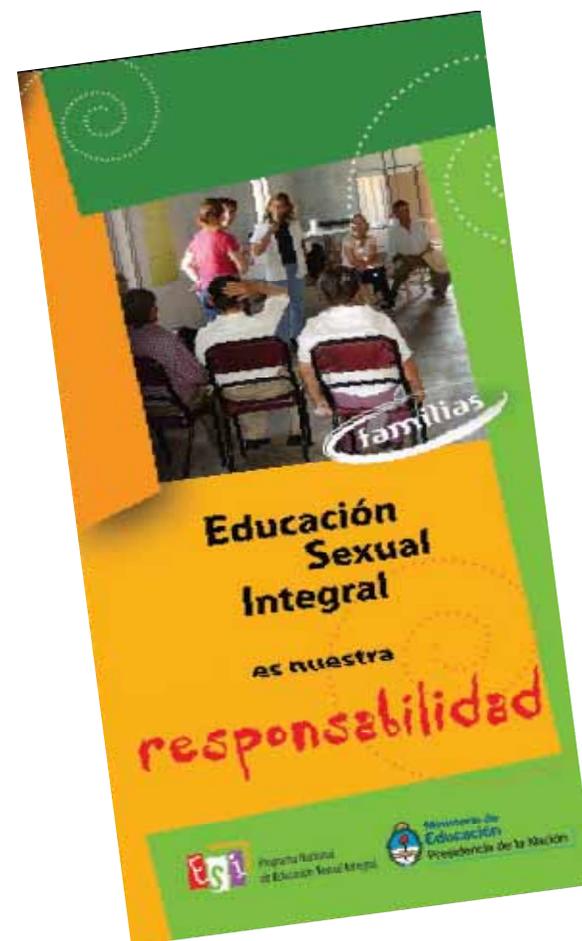
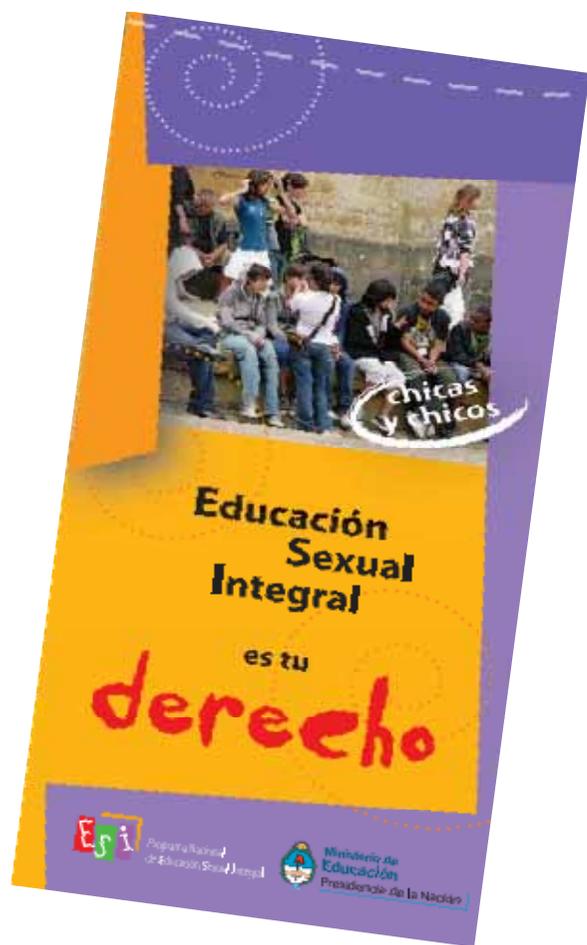
Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Material de distribución gratuita

# ✓ *Materiales de Sensibilización*



# Con juegos y juguetes...

aprendemos **Educación Sexual Integral.**



IGUALES  
Y DIFERENTES.



¿JUGUETES DE NENAS  
Y DE NENES?



CONOCER PARA  
CUIDAR.



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN INICIAL



Programa Nacional  
de Educación Sexual Integral  
4129-1227 / 4129-7401  
programaeducacionsexual@me.gov.ar

# Hoy puede ser un buen día...

para trabajar **Educación Sexual Integral**.

## Respetar la diversidad

**19 de abril:** Día de la convivencia en la diversidad cultural.

**17 de mayo:** Día Internacional contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género.

**3 de diciembre:** Día Nacional de las personas con discapacidad.



## Cuidar la salud

**7 de abril:** Día Mundial de la Salud.

**10 de octubre:** Día Mundial de la Salud Mental.

**1.º de diciembre:** Día Mundial de la lucha contra el Sida.



## Ejercer nuestros derechos

**8 de marzo:** Día de la Mujer.

**19 de noviembre:** Día Mundial de la prevención del abuso sexual infantil.

**20 de noviembre:** Día Internacional de los Derechos del Niño y del Adolescente.

**10 de diciembre:** Día Internacional de los Derechos Humanos.



## Reconocer los distintos modos de vida

**21 de marzo:** Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial.

**Octubre:** Semana de las familias.



## Valorar la afectividad

**20 de julio:** Día del amigo.

**21 de septiembre:** Día Internacional de la Paz.



## Y los demás días también.

# Nos sobran los motivos... para trabajar Educación Sexual Integral.



**De eso sí se habla**  
Se reedita un manual de derechos humanos para el secundario, que incluye la diversidad sexual.

El Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cipepec) lanzó una reedición de su manual de derechos humanos para el secundario. Derechos y justicia: para vos, para mí y para todos.

pone un amplio recorrido por la historia y el presente de los derechos humanos en general, se propone un abordaje de la sexualidad y su diversidad que auténticamente pueda encontrarse en otros ir-escenarios o de nuestro país.

**Ley 26.150**  
Establécese que todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. Creación y Objetivos de dicho Programa.  
Sancionada: Octubre 4 de 2006  
Promulgada: Octubre 23 de 2006  
El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso, etc. sancionan con fuerza de Ley:  
**PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

¿Con quién puedo hablar de lo que me pasa?  
¿Cómo hago para que me escuchen sin juzgarme?  
¿Cuáles son mis derechos en relación con mi vida sexual? ¿Y mis responsabilidades?  
¿Está bien que me pase esto? ¿Será normal?  
¿Cómo me puedo cuidar sin que el otro se sienta mal?  
¿Qué método anticonceptivo me conviene más?

**Noviazgos sin violencia**  
Ponen en marcha un programa para prevenir los noviazgos agresivos.

El programa "Noviazgos sin Violencia"...

 **Diciembre 1.º**  
**Día mundial de la lucha contra el Sida.**

Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral  
Programa Nacional de Educación Sexual Integral  
Ley Nacional Nº 26.150  
**Resolución N.º 45/08**



# Aprender para enseñar

## Educación Sexual Integral

**De eso sí se habla**  
Se reedita un manual de derechos humanos para el secundario, que incluye la diversidad sexual.

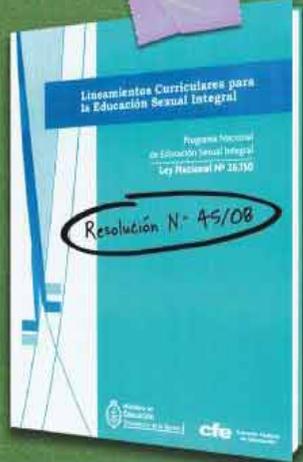
El Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) lanzó una reedición de su manual de derechos humanos para el secundario, que incluye la diversidad sexual. Este manual pone un amplio recorrido por la historia y el presente de los derechos humanos en general, se propone un abordaje de la sexualidad y su diversidad que difiere



RELEVAMIENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN  
**El 95% de los docentes cree que deben enseñar educación sexual en las escuelas**

Ante esta realidad, esta semana se realizó en el Ministerio de Educación la primera Reunión Federal de Educación Sexual Integral, con el objetivo de empezar a trabajar sobre los lineamientos de la disciplina que a partir de 2009 comenzará a dictarse en las 45.000 escuelas del país, públicas y privadas, tanto

 **Diciembre**  
1.º  
**Día mundial de la lucha contra el Sida.**



# Todas las personas, con o sin discapacidad, tenemos derecho a vivir nuestra sexualidad plenamente.

Derecho a conocer y cuidar el propio cuerpo

Derecho a la atención de la salud sexual y reproductiva

DERECHO A QUE RECONOZCAN NUESTRA SEXUALIDAD

DERECHO A LA PRIVACIDAD e INTIMIDAD

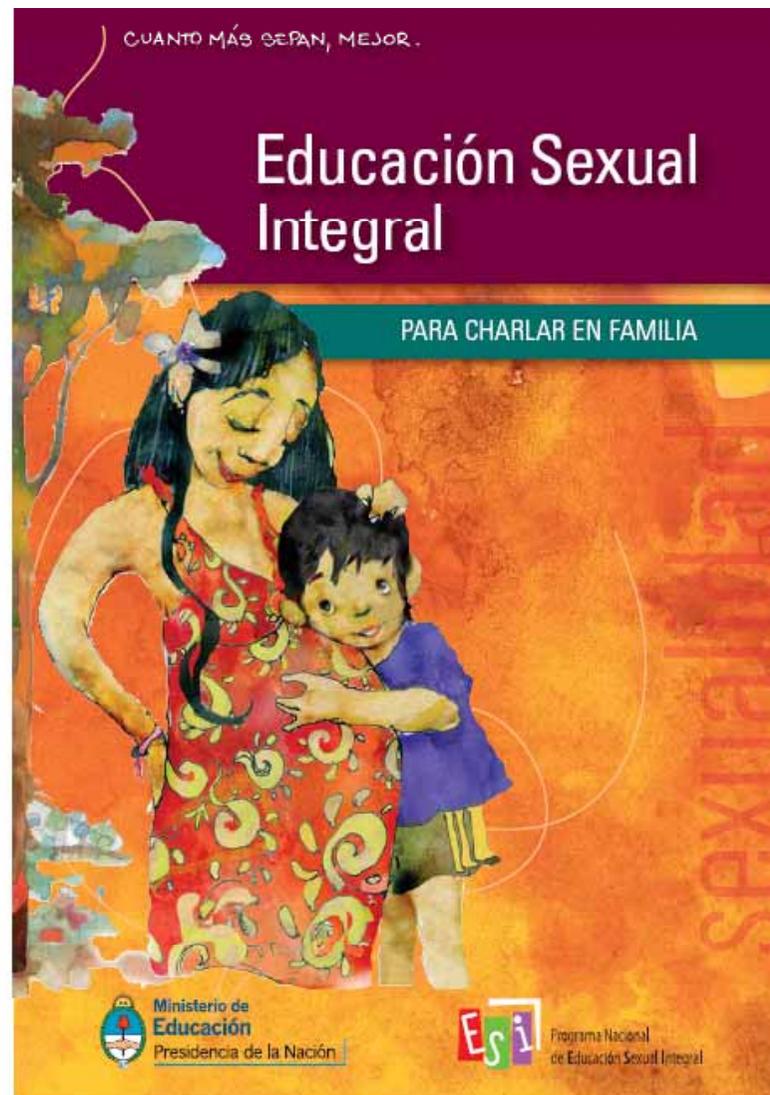
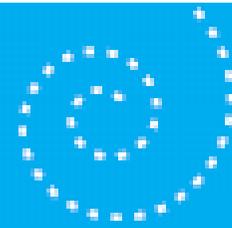
Derecho a elegir una pareja y a tener hijos

DERECHO A APRENDER CÓMO DEFENDER NOS DEL ABUSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA



## La Educación Sexual Integral garantiza estos derechos.

# La ESI y las FAMILIAS



## ÍNDICE

Las partes del cuerpo	La llegada de un bebé	La edad de los cambios
Las diferencias corporales entre varones y mujeres ..... 6	Embarazo y nacimiento ..... 10	La apariencia corporal ..... 14
Respetar la intimidad ..... 7	La adopción de nenas y nenas .. 12	Entrando en la adolescencia .... 15
Cuando los niños y las niñas se tocan las partes íntimas ..... 8		La primera menstruación .....
		La masturbación .....
		Las relaciones sexuales .....

### Todo es más fácil



- Cuando superamos la vergüenza.
- Cuando no nos hacemos los distraídos.
- Cuando escuchamos sin juzgar ni censurar.
- Cuando hablamos sinceramente.
- Cuando damos el primer paso si ellos no se animan.

Cuanto más sepan, mejor	Igualdad de derechos para todos y todas	Desigualdad y violencia
El embarazo en la adolescencia .. 24	Los derechos de las mujeres .... 33	El abuso sexual infantil ..... 40
Las falsas creencias sobre la sexualidad ..... 26	La diversidad sexual ..... 35	Violencia en el noviazgo ..... 42
Los métodos anticonceptivos ... 27	Sexualidad y discapacidad ..... 38	¿Qué es la trata de personas? .. 44
VIH-sida: hablemos sin miedo .. 28		

**La Educación Sexual Integral es obligatoria en las escuelas**

pedir  
ayuda

llevar  
preservativos  
exigirles que los usen

igualdad  
de oportunidades  
y de trato

enamorarse

derecho a **vivir**  
nuestra vida

que tengan  
información  
correcta

salud  
sexual  
reproductiva

pueden contar con  
nosotros

consultemos  
en los centros de  
salud

rescate  
acompañamiento

derecho a la  
identidad

explotación  
sexual

derecho  
a estar  
informado

es importante  
acompañar  
el crecimiento

apoyo respeto  
comprensión

aprender a  
protegernos

celos

diferenciar  
secretos

podemos  
ayudarlos

diferentes pero  
iguales

valoremos  
lo que sí pueden

no permitir  
malos tratos

tenés que decir  
"no"