



Informe Final Línea de Acción Educación Sexual Integral

Año 2016

1) Marco referencial:

La Educación Sexual Integral en Salta se implementa en el marco de: **la Ley 26.206 de Educación Nacional, Ley de Educación de la Provincia de Salta N°7546-08, Ley 26.150 de Educación Sexual Integral, Ley N° 7311 de “Sexualidad Responsable” (Sin Reglamentar), Decreto N° 3914 /10 Reglamenta Art. 6ª de la Ley 7311, Ley N° 7039 de Protección integral de la Infancia, Ley 25.485 Erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres, el Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente (2012-2016) Resolución CFE N° 188/12 – Plan de Educación Provincial 2012-2020 y el Plan de Acción Ministerial Jurisdiccional vigente.**

El Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente, establece, entre otros objetivos, “Fortalecer las trayectorias escolares generando mejores condiciones para la enseñanza y los aprendizajes”. Dentro de este objetivo genérico se determina como líneas de acción la intensificación de propuestas de enseñanza para una **nueva ciudadanía: educación sexual integral**, educación y memoria, prevención del uso indebido de drogas. Asimismo se establece el tratamiento de estas líneas a través de Estrategias de Trabajo Intersectorial en todos los niveles y modalidades de la Educación Obligatoria.

En el **Plan de Acción Ministerial** vigente, esta línea de acción forma parte de las Políticas de cuidado de la infancia y la adolescencia.

La misma adquiere materialización a través de su constitución como contenido transversal. Esta característica distintiva posibilita dos aspectos fundamentales, en primer lugar la posibilidad de que la misma sea abordada en los diferentes niveles que conforman el sistema educativo y en segunda instancia que dichos contenidos sean trabajados en todos y cada uno de los espacios curriculares de manera simultánea e integral con lo cual el abordaje de los mismos adquiere un carácter de complejidad que permite una verdadera mirada holística de la sexualidad superando de esta manera los nichos áulicos para conformarse en parte constitutiva del hacer cotidiano de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

A su vez su carácter de contenido se observa explicitado en diferentes dimensiones curriculares: partiendo de los Lineamientos curriculares para la Enseñanza de la ESI (2008) y siguiendo por cada uno de los diseños curriculares de los diferentes niveles de nuestra provincia que fueron aprobados en el año 2010: Nivel Inicial por Res. Min. N° 5788/10-, Nivel Primario por Res. Min. N° 8568/10 Nivel Secundario por Res. Min. N° 059/11. En



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

los mismos se incorporaron contenidos vinculados a la Educación Sexual Integral Como así también en los diferentes materiales didácticos pedagógicos para cada nivel

Antecedentes de acciones;

Desde el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta se impulsó entre otras acciones, las siguientes:

AÑO 2009

- ✓ Socialización de lineamientos curriculares de la ESI con supervisores y docentes.
- ✓ Jornadas institucionales

AÑO 2010

- ✓ Implementación parcial de ESI en algunas Instituciones de la capital de la provincia a través de proyectos pedagógicos innovadores

AÑO 2011

- ✓ Capacitación docente a cargo de la Escuela Normal

AÑO 2012

- ✓ Capacitación masiva (2012) a cargo del Programa Nacional y provincial: durante cuatro encuentros de tres días de duración cada uno se capacitaron a más de tres mil directivos y docentes (un directivo y un docente por escuela de los diferentes niveles y modalidades del sistema, tanto de gestión estatal como privada) a fin de trabajar la importancia de la Ley, los ejes que constituyen la sexualidad integral, los lineamientos curriculares, las puertas de entrada de la sexualidad y los materiales didáctico pedagógicos para abordar temáticas específicas. A posteriori, como condición para aprobar la capacitación, se llevaron a cabo jornadas institucionales obligatorias para el desarrollo de la ESI, a cargo de los docentes asistentes con lo cual se garantizaba una réplica de mayor masividad debido a que era responsabilidad de los y las participantes la generación de las mismas a fin de capacitar a los y las docentes de las instituciones sobre la temática trabajada como así también determinar acuerdos institucionales primigenios que posibilitesen la institucionalización de la ESI al interior de las escuelas .



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ Durante las capacitaciones masivas se distribuyeron más de 20.000 materiales para el abordaje institucional de la ESI entre ellos: Lineamientos Curriculares para la enseñanza de la ESI, Guías institucionales para el desarrollo de las jornadas de capacitación docente a nivel institucional, Serie de cuadernos para el nivel inicial, primario y secundario, láminas para los diferentes niveles, revistas para charlar en familia, como así también cortos disparadores para el abordaje de temáticas específicas con los y las estudiantes en soporte digital, etc.
- ✓ Diseño de sugerencias curriculares para la incorporación de los contenidos de la ESI en los diferentes niveles en el año 2012, los cuales se encuentran en la página de este Ministerio: edusalta.gov.ar. Esta herramienta es de fundamental importancia en la medida en que permite a las y los docentes la posibilidad de visualizar como un contenido de tipo transversal puede ser incorporado al interior de los programas de las disciplinas específicas
- ✓ Elaboración y aplicación de la Guía de Buenas Prácticas para la intervención en situaciones de abuso y maltrato infantil, la cual está disponible en edusalta.gov.ar. Dicha guía, elaborada por el Ministerio de Educación, Salud Pública, Justicia, y Derechos Humanos de la provincia sumado al Ministerio Público, fue socializada en las capacitaciones masivas del año 2012 y desde entonces tiene aplicación institucional, según los casos que se presenten.

AÑO 2013

- ✓ Primera Jornada de Relatorías sobre la implementación de la ESI en los tres niveles del sistema educativo con el objetivo de socializar experiencias innovadoras e intercambiar saberes y experiencias cooperativamente entre las instituciones.
- ✓ Talleres de ESI destinados a 4941 jóvenes de colegios secundarios de capital e interior de la provincia con los siguientes objetivos: Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral: Derechos, Prevención de embarazos no planificados y Enfermedades de Transmisión Sexual. Promover actitudes responsables ante la sexualidad.

Año 2014

- ✓ Asistencias técnicas a docentes de nivel inicial (**cincuenta y seis escuelas de Salta Capital**), primaria (**ochenta y cinco escuelas de Salta Capital**) y secundaria técnica



(siete escuelas de Salta Capital) tanto de gestión pública como privada. Al interior de la provincia se capacitaron escuelas de nivel primario e inicial de las localidades de: Cerrillos, Rosario de Lerma, Chicoana, La Viña, Guachipas, Cafayate, San Carlos, Güemes, Anta, Las Lajitas, Apolinario Saravia, General Pizarro **(Total: 115 instituciones)**. El objetivo principal de las mismas ha sido la reafirmación de la obligatoriedad de la implementación de la ley, el conocimiento real de lo que implica trabajar una educación sexual de manera integral y el reconocimiento y apropiación de los materiales disponibles para su abordaje didáctico pedagógico Siendo capacitados **1600 docentes**

- ✓ Creación de circulares para los diferentes niveles del sistema a fin de poder socializar la temática, hacer hincapié en su necesaria efectivización y sugerencias de diferentes estrategias de aplicación. Las mismas fueron remitidas a las correspondientes direcciones para ser socializadas a todas y cada una de las instituciones de nuestra provincia
- ✓ Mesas de seguimiento y monitoreo de la implementación de la ESI en conjunto con el programa Nacional Se realizaron cuatro encuentros con la participación de representantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo delimitándose diferentes estrategias de abordaje como ser planillas de monitoreo institucional , planilla de recolección de experiencias , entre otras
- ✓ Capacitación a docentes sobre El Rol docente y la ESI a cargo de Marta Rosemberg Capacitación masiva de ocho horas de duración buscando redefinir los roles pedagógicos de los y las docentes en la enseñanza de la Educación Sexual Integral Docentes capacitados (150)
- ✓ Encuentro de relatorías En el año 2013 se realizó el primer encuentro de relatorías para Salta Capital y en el año 2014 se realizó el segundo encuentro con relatorías de experiencias realizadas en el nivel inicial, primario y secundario , convocándose a más de 170 docentes A su vez se seleccionaron tres experiencias que participaron el día 5 de Diciembre en el Primer encuentro Nacional de Relatorías de la ESI realizado en Buenos Aires
- ✓ Realización de jornadas de capacitación en el IFD del Profesorado de Salta a estudiantes de todas las carreras de tercer año Esta acción pretende superar la



falencia que existe en la curricula de los mismos al no tener en ese plan de estudios aún incorporado el seminario de Educación Sexual Integral

- ✓ Jornada de capacitación a los responsables de los proyectos de CAJ Esta acción buscó por un lado la incorporación de los contenidos ESI en este espacio como así también reforzar la concepción de que los mismos n son anexos de las escuelas sino parte integrante de ellas Se capacitaron aproximadamente 40 docentes
- ✓ Capacitación a referentes territoriales del Plan de Mejora de la Enseñanza Secundaria (15 referentes) la finalidad de esta capacitación fue la de otorgar herramientas conceptuales a fin de poder efectivizar la línea de acción de incorporación de la ESI que se encuentra contemplaba en el PMI en las diferentes escuelas secundarias posibilitando de esta manera acciones concretas subvencionadas
- ✓ Presentación de la Guía Federal para la intervención de situaciones complejas en la vida escolar realizada en el centro de convenciones durante los días 25 y 26 de septiembre. La presentación de la guía estuvo a cargo de Gustavo Galli y durante la tarde de las jornadas se realizaron diferentes talleres de capacitación entre ellos de Educación Sexual destinado a docentes de todo el NOA (800 docentes aproximadamente participaron de esta acción)
- ✓ Aportes en el relevamiento de datos para la Investigación realizada por la Universidad Nacional de Salta y el Ministerio de Educación de la Nación sobre el Impacto de las capacitaciones masivas en tres provincias : Salta, Chaco y Chubut
- ✓ Aplicación de las encuestas online enviadas por Nación para el relevamiento de la efectiva aplicación de la Ley en las instituciones educativas del país
- ✓ Difusión y concientización de la importancia de la enseñanza de la educación sexual integral en los diferentes medios de comunicación :radio, televisión, y diarios Un ejemplo fue el trabajo documental realizado por el Programa Nuevas Mañanas sobre la enseñanza de la ESI en el colegio 5080 ex Nacional
- ✓ Incorporación de la pestaña de ESI en el portal educativo www.edusalta.gov.ar en donde se encuentra todos los materiales de ESI para trabajar en el aula , los



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

lineamientos curriculares documentales etc. Los cuales pueden ser trabajados por los y las docentes en cualquier momento



AÑO 2015

- ✓ **Taller ESI para Adolescentes:** El sentido de los mismos radicó en la necesidad de generar un espacio curricular para un tratamiento transversal de las temáticas más relevantes de la Educación Sexual Integral destinados a estudiantes, con la finalidad de no solo acercar los contenidos de la misma, sino por sobre todo generar instancias de aprendizajes en relación a: sexualidad como dimensión constitutiva del hecho de ser un ser humano, prevención de embarazos no planificados, prevención de enfermedades de transmisión sexual y derechos sexuales y reproductivos

Estos talleres buscaron constituirse en espacios democráticos para la escucha, la orientación, el asesoramiento y la co - construcción de aprendizajes, tanto entre orientadores y adolescentes como entre inter pares.

Sus objetivos prioritarios respondieron a:

- A) Sensibilizar a las y los adolescentes sobre la importancia de realizar elecciones responsables para promover el cuidado de sí mismos y de sus pares
- B) Posibilitar instancias de aprendizajes profundos en relación a derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual

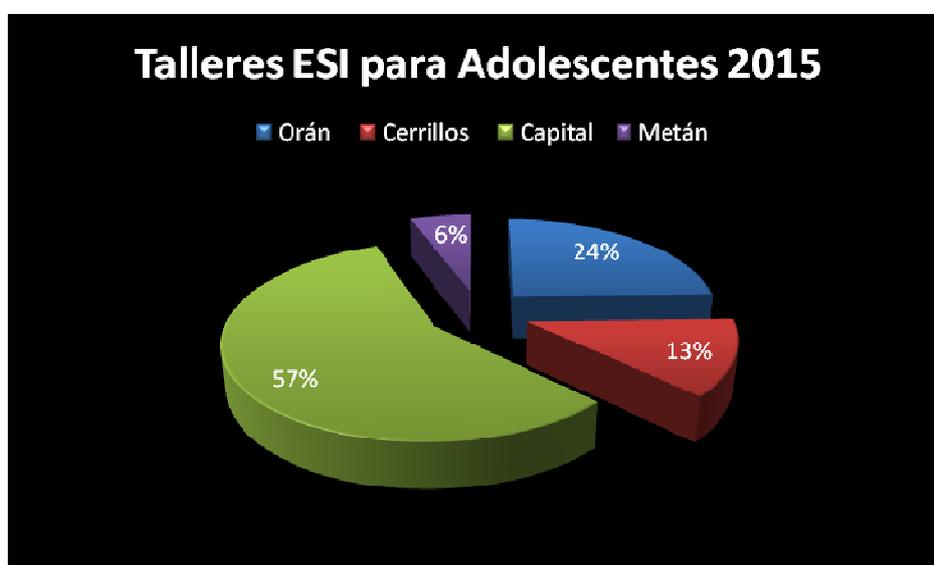
Los mismos se realizaron durante el mes de Marzo y Abril tanto en Salta capital como en el interior de la provincia:

TALLERES ESI PARA ADOLESCENTES

Localidad	Nº	COLEGIO	Fecha	Cantidad de participantes
Orán	-	-	13/03/2015	140 (ciento cuarenta)
Cerrillos	3112	Escuela de Educación Técnica "San Ignacio de Loyola"	27/03/2015	36 (treinta y seis)
Cerrillos	3015	Escuela Agrotécnica "Pacto de los Cerrillos" BLOA	27/03/2015	36 (treinta y seis)
Capital	5167	Colegio Ragone	24/04/2015	77 (setenta y siete)
Capital	5093	Escuela Agrícola "Martín Miguel de Güemes"	7/04/2015	36 (treinta y seis)



Capital	5022	Colegio "Prof. Amadeo Sirolli"	10/04/2015	29 (veintinueve)
Capital	5045	Colegio Secundario "Dr. René Favalaro"	14/04/2015	99 (noventa y nueve)
Capital	5169	Colegio Secundario Siglo XXI	17/04/2015	84 (ochenta y cuatro)
Metán	-	-	25/09/2015	32 (treinta y dos)
Totales				569 (quinientos sesenta y nueve)



- ✓ **Mesas de seguimiento y monitoreo de la implementación de la ESI** en conjunto con el programa Nacional. Se realizaron dos encuentros con la participación de representantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en el complejo de Bibliotecas Sala Walter Adet. El primero de ellos buscó fundamentalmente trabajar con la puesta en común de criterios sobre el dispositivo para nivel secundario "Mejor Hablar de Ciertas Cosas" en el mes de abril con un total de participación de 25 asistentes. La segunda de ellas se realizó en el mes de Agosto en donde se evaluó la aplicación del primer taller del dispositivo y se determinaron criterios para la aplicación del segundo con un total de 36 asistentes de los distintos niveles y modalidades **Total de participantes: 61**
- ✓ **Capacitación a docentes sobre El Rol docente y la ESI** a cargo de Marta Rosemberg Capacitación masiva de ocho horas de duración buscando redefinir los roles



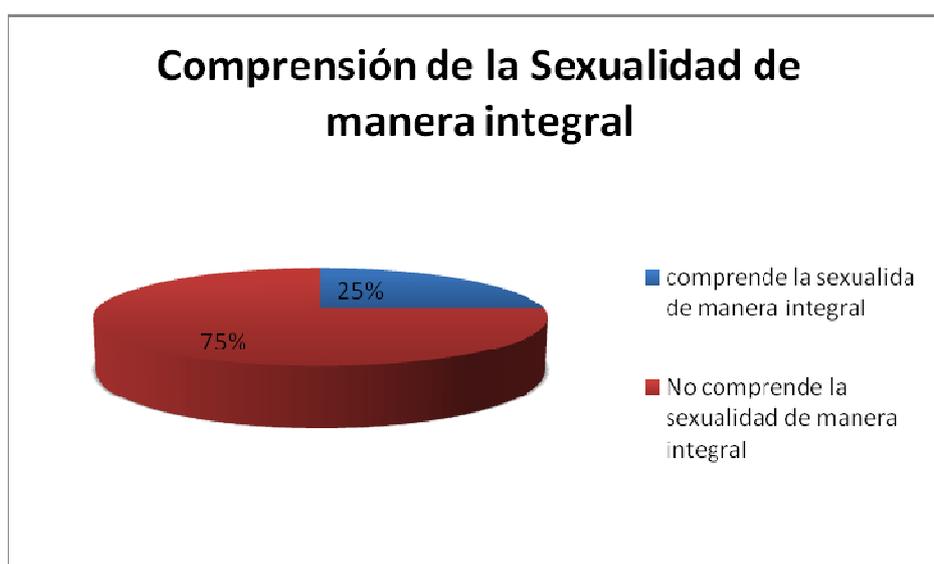
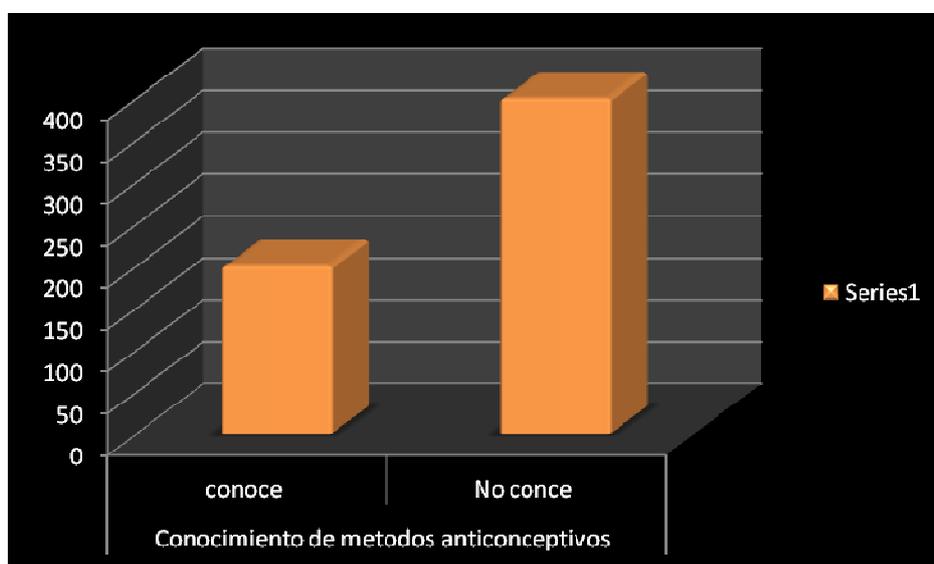
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

pedagógicos de los y las docentes en la enseñanza de la Educación Sexual Integral.
Día 8 de Mayo. Sala de conferencias del Centro Cívico Gran Bourg **Docentes Y Equipos POE capacitados (200)**

- ✓ **Capacitación Educación Sexual Integral ¿Qué sabemos de nuestra sexualidad?** en la **EXPOFUTURO** con un panel durante los días 4 y 5 de Mayo El mismo fue visitado por **600 estudiantes del nivel secundario de los últimos años**





- ✓ **Capacitación Educación Sexual Integral ¿Qué sabemos de nuestra sexualidad?** En **EXPOSALUD** realizada el día 25/08 en el CIRCULO MEDICO DE SALTA. Cantidad de **adolescentes participantes 80** divididos en dos talleres de dos horas de trabajo
- ✓ **Capacitación del dispositivo “Mejor Hablar de ciertas cosas”** Capacitación en Servicio para la aplicación del Dispositivo Taller de Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor Hablar de ciertas cosas destinado a equipos docentes institucionales de establecimientos educativos de gestión estatal dependientes de la Dirección de Educación Secundaria y la Dirección de Educación Técnica y Profesional Año Cada equipo estuvo conformado por docentes de 49 instituciones (de dos hasta cuatro integrantes acorde la matrícula) La capacitación en Servicio estuvo compuesta por cinco momentos específicos que hicieron una carga horaria total de 120 horas cátedras. La misma fue realizada a estudiantes de segundo y tercer año de secundaria

La selección del número de integrantes por institución se rigió bajo el siguiente criterio

Matrícula	Número de integrantes
Hasta 250 estudiantes	2 integrantes
Hasta 400 estudiantes	3 integrantes
Más de 400 estudiantes	4 integrantes



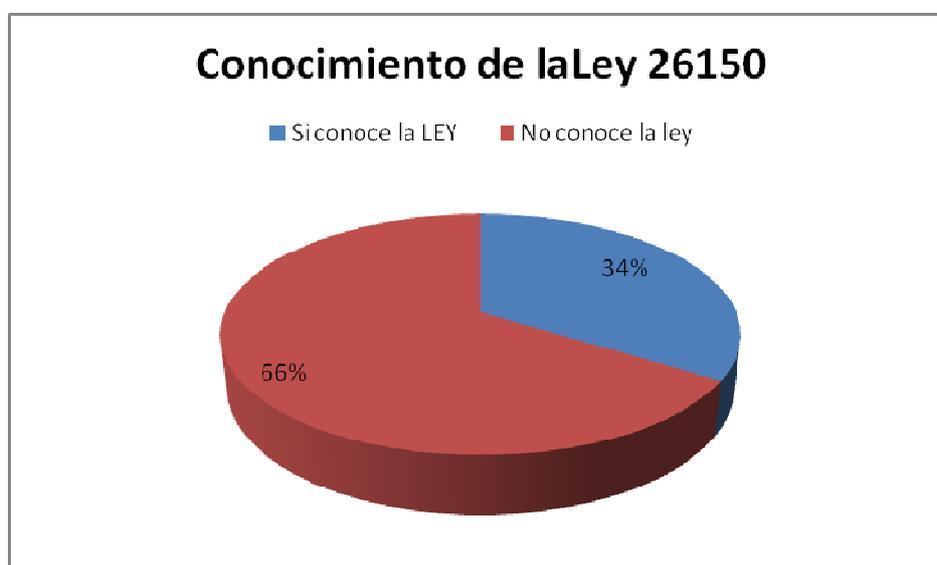
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

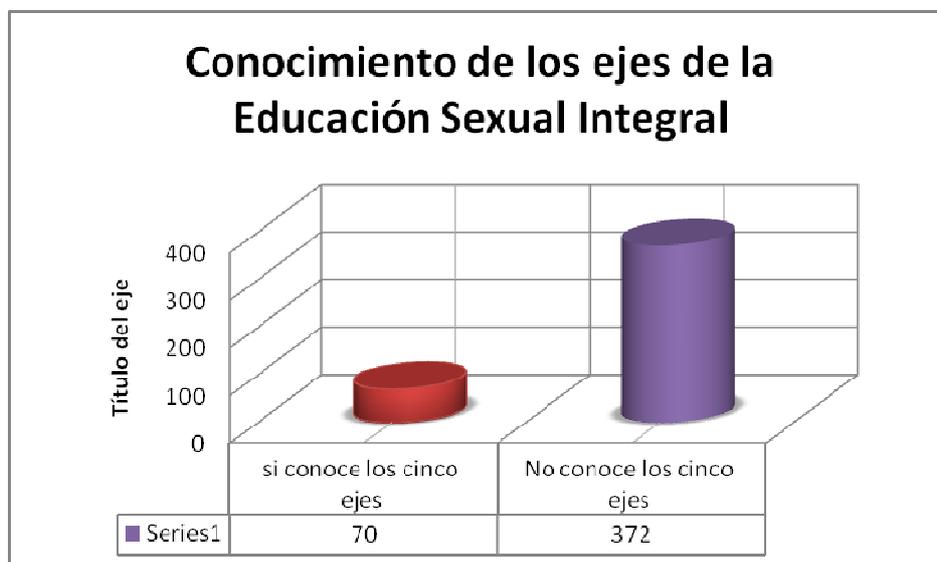
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Capacitación del dispositivo “Mejor Hablar de ciertas cosas”** Capacitación en Servicio para la aplicación del Dispositivo Taller de Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor Hablar de ciertas cosas **destinado a equipos POE** (Proyecto de Orientación Escolar) La capacitación en Servicio estuvo compuesta por tres momentos específicos que hicieron una carga horaria total de 90 horas cátedras en calidad de acompañantes del mismo

TOTAL DE DOCENTES Y EQUIPO POE CAPACITADO para la aplicación del dispositivo: 442 (cuatrocientos cuarenta y dos profesionales) durante los días 18 y 19 de Mayo en UFIDET DE 8.00 A 18.00 horas





- ✓ **Capacitación del dispositivo “Mejor Hablar de ciertas cosas”** Capacitación en Servicio para la aplicación del Dispositivo Taller de Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor Hablar de ciertas cosas **destinado a equipos POE del Interior** (Proyecto de Orientación Escolar) Los mismos se encargarán de realizar las réplicas del Dispositivo para estudiantes del nivel secundario de segundo y tercer año durante el año 2015 y 2016. **Total de Integrantes de Equipo POE Interior capacitados 46 (cuarenta y seis) Fecha 28/09/2015 en UFIDET DE 8.00 A 18:00 hs.**
- ✓ **Aplicación del Dispositivo Masivo de Educación Sexual Integral “Mejor Hablar de Ciertas cosas”** En 49 escuelas de Nivel Secundario de Gestión Estatal dependientes de la Dirección de Educación Secundaria y la Dirección de Educación Técnica y Profesional En Salta Capital

Del porqué del Dispositivo

Un problema significativo en el nivel secundario es la carga horaria de los y las docentes, la pertenencia a múltiples instituciones y la priorización disciplinar en la enseñanza

Estas tres situaciones han generado que en el nivel no exista una enseñanza sistemática y transversal sino experiencias aisladas basadas en una mirada anátomo biologicista de la sexualidad.

Por ello en el presente año se generaron dos acciones fundamentales para transformar esta realidad, por un lado la conformación y capacitación de equipos de ESI



institucionales y en segunda instancia la aplicación por parte de los mismos del dispositivo conformado por talleres “Mejor hablar de ciertas cosas “destinados a chicos y chicas de 2º CBC y 3º de CO del nivel secundario y 2º de CO y 1º de Superior de escuelas técnicas.

Esta acción apuntó no solo a garantizar la permanente profesionalización de los y las docentes sino también al derecho que nuestros y nuestras adolescentes poseen de recibir Educación Sexual Integral al generar un dispositivo instituyente que institucionalice la efectiva enseñanza de la misma en este nivel del Sistema

Tiempo de Ejecución del Dispositivo:

Taller uno Junio 2015

Taller Dos Agosto 2015 con réplicas según la matrícula y turnos



Contenidos del Taller I:

Actividad 1) Una invitación a pensar la sexualidad de manera integral

Tiempo de realización 50 minutos

Objetivos:

Los y las estudiantes:

- Aprenderán lo que es la sexualidad y cómo ésta se integra a la vida cotidiana.
- Analizarán cómo las dimensiones de la sexualidad se integran y constituyen una totalidad.
- Valorarán los beneficios de ejercer una sexualidad responsable para mejorar la calidad de vida.

Recursos necesarios: 1) *carteles con los elementos sobre la sexualidad integral, cinta adhesiva*

2) *Bol, harina, levadura, agua, sal, aceite y guantes*

Actividad 2): Desnaturalizando lo naturalizado

Tiempo: 70 minutos reloj

Objetivos

- Que los y las estudiantes puedan comprender la importancia de los hechos sociales, históricos y culturales, etc. en la construcción del concepto de sexualidad.
- Que los y las estudiantes puedan resignificar la sexualidad cuestionando ideas y prejuicios que la estigmatizan.

Recursos necesarios: 1) *fotocopias con el texto de Galeano*

1) *Fotocopias con las aseveraciones a argumentar*

2) *Afiches y marcadores*

Actividad 3): Mi sexualidad, mis derechos

Tiempo: 60 minutos

Objetivos:

- Que los chicos y las chicas conozcan los derechos sexuales y derechos reproductivos
- Que los chicos y las chicas puedan apropiarse de los mismos y hacer efectiva su cumplimentación.
- Que los chicos y las chicas se constituyan en multiplicadores de los derechos entre sus pares, potenciando una democratización de estos.

Recursos necesarios (*Afiches, revistas, fibrones, fibras marcadores de colores, tijeras, etc.*)



Contenidos DEL Taller II:

Actividad 1: Métodos Anticonceptivos

Tiempo: 50 minutos

Objetivos:

- Identificar mitos e ideas erróneas sobre la sexualidad.
 - Abordar el conocimiento de los sistemas reproductores masculinos y femeninos, las relaciones sexuales, la gestación y el embarazo, integrados con las dimensiones afectivas, sociales, culturales, éticas y espirituales de la sexualidad.
- Conocer diferentes métodos anticonceptivos, sus formas adecuadas de uso y exigibilidad

Actividad 2) Del género y otras yerbas

Tiempo: 60 minutos

Objetivos:

- Reconocer la diferencia entre género, sexo y estereotipos de género
- Reflexionar sobre la existencia de actividades y formas de actuar tradicionalmente consideradas masculinas o femeninas y cómo las mismas inciden en la vivencia plena de la sexualidad
- Favorecer el desarrollo de conductas antidiscriminatorias en función de la pertenencia de género

Recursos: *Cañón, pantalla, afiches y fibrones*

Actividad 3): Relaciones violentas en parejas adolescentes

Tiempo: 70 minutos

Objetivos:

- Desnaturalizar modelos de vinculación en las parejas que puedan ser violentos
- Conocer los diferentes tipos de violencia que se puedan ejercer en relaciones interpersonales
- Reconocer que la inequidad de género como componente social/cultural puede favorecer relaciones abusivas en la pareja

Recursos: *Cañón, ficha con la letra de la canción*



Escuelas dependientes de la dirección general de Secundaria

Nº	Escuela	Matrícula segundo año	Secciones	Matrícula tercer año	Secciones
5022	Prof. Amadeo Sirolli	163	5	135	5
5026	B° 20 de Febrero	137	6	103	5
5047	Benjamín Zorrilla	189	8	192	7
5049	25 de Mayo	82	3	73	3
5075	Escuela de Comercio	116	5	76	3
5076	Dr Arturo ILLía	306	9	360	12
5080	Manuel A.de Castro	343	11	306	10
5082	Dr Adolfo Guemes	188	9	120	6
5083	Dr Victorino de la Plaza	208	8	201	8
5092	Centro Polivalente de Arte	176	6	169	7
5093	Tomás Cabrera	83	4	72	3
5095	Esc.Normal Superior Gral Manuel Belgrano	301	9	275	8
ZONA Este					
		2 AÑO	SECCIONES 2 AÑO	3 AÑO	SECCIONES 3 AÑO
5167	Colegio EGB III y Polimodal	128	6	112	5



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

ZONA NORTE					
		2 AÑO	SECCIONES 2 AÑO	3 AÑO	SECCIONES 3 AÑO
5021	-----	141	7	118	6
5028	Reyes Católicos	89	3	67	2
5035	Batalla de Salta	142	8	131	4
5048	Juana Manuela Gorriti	221	6	171	6
5052	Juan Manuel de Rosas	90	4	65	3
5147	-----	99	6	77	5
ZONA SUR					
		2 AÑO	SECCIONES 2 AÑO	3 AÑO	SECCIONES 3 AÑO
5014	2 de Abril de 1982	109	5	79	3
5020	Prof.Néstor Palacios	140	7	116	6
5024	Sargento Cabral	226	10	179	9
5027	Gral. José de San Martín	143	4	86	4
5027-01	Gral. José de San Martín	40	1	36	1
5033	Dr. Ernesto Miguel Araoz	307	12	230	9



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

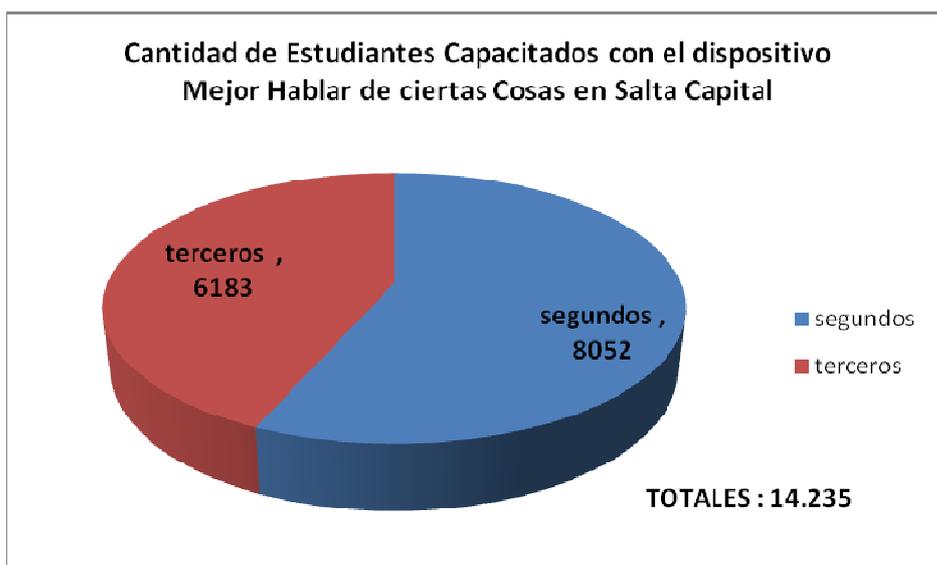
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

5038	América Latina	325	12	203	11
5039	11 de Setiembre	152	6	135	4
5046	Juan Calchaqui	266	9	145	8
5056	San José de Calasanz	81	4	62	3
5071	Juan Carlos Saravia	88	5	57	5
5071-01		19	2	19	1
5094	Raúl Scalabrini Ortiz	206	7	193	5
5145	Dr Rene Gerónimo Favaloro	218	6	146	5
5159	Colegio Polimodal Rural	188	6	113	4
5164	Colegio EGB III y Polimodal	49	2	23	2
5169	Colegio EGB III y Polimodal	127	6	89	4
5170	Colegio EGB III y Polimodal	110	5	79	3
5176	Colegio Secundario	33	2	33	2



Escuelas Secundarias dependientes de la Dirección Técnica Profesional

		Matrícula segundo año	Matrícula tercer año
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA REPUBLICA DE LA INDIA N° 3100 EX N°5100-7100	3100	139	80
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA DOCTOR JOAQUIN CASTELLANOS N° 3101 EX N° 5101-7101	3101	180	176
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA JUANA AZURDUY DE PADILLA N° 3107 EX N°5107	3107	113	57
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA MAESTRO DANIEL OSCAR REYES EX N° 5117	3117	159	96
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N°3118 EX N° 5118-7121	3118	161	100
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA GRAL.MARTIN MIGUEL DE GUEMES N° 3122 EX N° 5122	3122	170	112
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA MARTINA SILVA DE GURRUCHAGA N° 3137EX N° 5137	3137	128	93
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA DR.ALBERTO EINSTEIN EX N° 5138	3138	279	191
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA GRAL. MARTIN MIGUEL DE GUEMES EX N° 5139	3139	217	179
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 3140 DR.FRANCISCO DE GURRUCHAGA EX N° 5140	3140	62	51
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 3141	3141	141	84
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA CAP. MARCELO LOTUFO EX N° 5144	3144	104	75
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 3148 INGENIERO OTTO KRAUSE	3148	76	39
ESCUELA DE EDUCACION TECNICA DR.JULIO IGNACIO MERA FIGUEROA EX N° 5174	3149	94	83





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Aplicación del Dispositivo Masivo de Educación Sexual Integral “Mejor Hablar de Ciertas cosas” Taller I** ejecutado por Equipos POE en el Interior de la Provincia de Salta

LOCALIDAD	INSTITUCIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES		
		TURNO MAÑANA	TURNO TARDE	TOTAL
CAMPO QUIJANO	Esc, N° 5086 “Jovanovics Usandivaras”	119	70	189
	Escuela Técnica N°3106 Ing. F. Maury	-	80	80
S.R.NVA. ORÁN	Colegio Secundario N° 5040	-	119	119
	COLEGIO: N ° 5175 "M. M. de Macacha Güemes"	-	-	389
	COLEGIO: N ° 5089 Bachiller	-	-	315
	Escuela de Comercio N° 5091 Profesor Julio Cortes.	500	358	858
ROSARIO DE LA FRONTERA	Esc.Técnica n° 3132	162	-	162
	Nuestra Señora del Rosario n° 5009	250	89	339
	Esc. N° 3013 Ex Manualidades	90	-	90
	Esc 5097 República de Colombia	180	97	277
CACHI	COLEGIO SECUNDARIO N°5087	-	-	-
APOLINARIO SARAVIA	COLEGIO N°5030			228
	TECNICA N°3168			40
LA SILLETA	GESTA GUEMESIANA		28	28
ROSARIO DE LERMA	TECNICA N° 3108	120	70	190
	COLEGIO N° 5073	130	163	293
LAS LAJITAS	COLEGIO N°5037 (Anexo Rio del Valle			
J. V. GONZALEZ	COLEGIO RURAL N°5184 (El Algarrobal)			
	COLEGIO N°5098			250
METAN	COLEGIO N° 5099 - JUAN C. DAVALOS			178



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

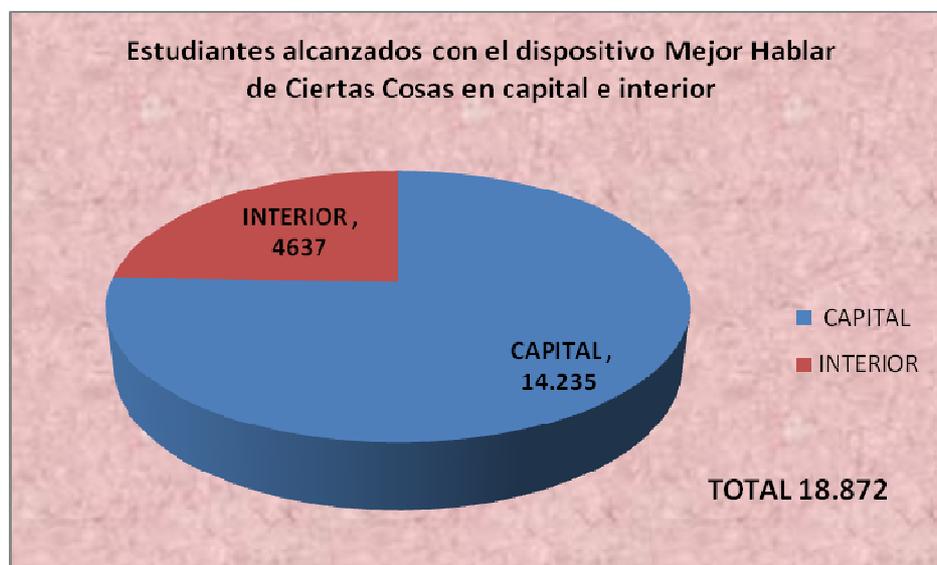
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

COLEGIO N° 5003 "JUAN M. ESTRADA"		252
COLEGIO N° 5077 JESUS REYES		
TARTAGAL	E.E.T.3135	360
ESC. DE COMERCIO A.AGUADO		

TOTAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES TALLER I EN EL INTERIOR DE LA PROVINCIA
4637 estudiantes

ESTUDIANTES CAPACITADOS A TRAVÉS DEL DISPOSITIVO MEJOR HABLAR DE CIERTAS COSAS EN SALTA CAPITAL E INTERIOR

CAPITAL	14.235
INTERIOR	4637
TOTAL	18.872



- ✓ **Relatorías de Experiencias:** La instancia de relatorías ha ido evolucionando con el transcurso del tiempo desde el 2013 hasta la actualidad incorporando nuevos actores y actrices en las mismas. En el año 2013 la misma se concentró en la presentación de experiencias áulicas de ESI, mientras que en el 2014 se buscó un trabajo de tipo institucional y en el año 2015 las relatorías giraron en la



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

realización de producciones audiovisuales de los chicos y de las chicas que participaron en el Dispositivo **“Mejor Hablar de ciertas cosas”**. Los cortos oscilaron entre uno a tres minutos de duración y trabajaron diferentes temas en distintos formatos (rap, video novela, representaciones teatrales, experiencias institucionales, entre otros)

La misma se realizó el día 6 de Octubre en COPAIPA de 8:00 a 18:00 hs. y en ella **participaron un total de 272 personas (tres estudiantes por escuela acompañados de un docente del equipo ESI Institucional)**

- ✓ **Difusión de los Dispositivos y acciones de ESI en los diferentes medios de comunicación**
- Asistencia a Radio FM Pacífico Y CANAL 16 a fin de realizar nota sobre el Carácter DEL DISPOSITIVO a realizarse en las escuelas secundarias de Salta Capital durante el mes de Junio
- Asistencia a Canal 11 de Salta al programa Salta Directo a fin de realizar nota sobre el Carácter DEL DISPOSITIVO a realizarse en las escuelas secundarias de Salta Capital durante el mes de Junio y la importancia de la enseñanza de la ESI en las escuela
- Asistencia al programa Viva la mañana en Cable Express a fin de realizar nota sobre el Carácter DEL DISPOSITIVO a realizarse en las escuelas secundarias de Salta Capital durante el mes de Junio y la importancia de la enseñanza de la ESI en las escuela
- Asistencia a Fm Aries a fin de realizar nota sobre el Carácter DEL DISPOSITIVO a realizarse en las escuelas secundarias de Salta Capital durante el mes de Junio y la importancia de la enseñanza de la ESI en las escuela
- Asistencia a Radio Mitre para intervenir en la columna sexo bajo poncho en donde se trabajó la importancia de la ESI en las escuelas y se respondieron preguntas de espectadores en relación al tratamiento de las familias y la sexualidad
- ✓ **Capacitación a periodistas “Mejor hablar de ciertas cosas”** a fin de mostrar la importancia de la ESI en las escuelas y la función de los medios de comunicación en relación al tratamiento de esta temática. Días 14 de Junio en la sala de prensa del Ministerio de Educación y 27 de Junio En el Centro Cultural América. **Total de Asistentes 51 (cincuenta y uno)**



- ✓ **Asistencias técnicas:** Durante el año 2015 se realizaron asistencias técnicas a docentes y directivos de diferentes instituciones en Salta Capital

Institución	Participantes
CAI	49 (CUARENTA Y NUEVE)
HOGAR ESCUELA	84 (OCHENTA Y CUATRO)
EET Nº 6	36 (TREINTA Y SEIS)
NÚCLEO 70	17 (DIECISIETE)
TOTAL	186 (CIENTO OCHENTA Y SEIS)

- ✓ **Asistencias técnicas Interior de la provincia de Salta:** El sentido de las mismas radica en la potenciación de una escuela inclusiva que en la construcción de nuevos pliegues textuales interpele al otro/a, lo llame a la palabra y le otorgue espacios de expresión. Una escuela inclusiva es una escuela que educa en sexualidad integral

Objetivos

- Potenciar con los y las docentes capacitantes un espacio democrático de reflexión sobre los objetivos y posicionamientos paradigmáticos de la Ley Nº26150
- Favorecer instancias de resignificación sobre las conceptualizaciones, mitos y representaciones que como profesionales poseemos sobre la sexualidad
- Conocer y comprender la incidencia de los lineamientos curriculares de la Enseñanza de la Educación sexual Integral en las prácticas pedagógicas

Programa / Contenidos de la acción secuenciados

- Ley de Educación Sexual Integral
- Reflexión sobre nosotros/as mismos/as (reconocimiento de matrices, prejuicios y representaciones sociales en relación a la sexualidad y a la sexualidad y la escuela)
- Ejes conceptuales de la Educación Sexual Integral: VALORAR LA AFECTIVIDAD, CUIDAR EL CUERPO Y LA SALUD, RECONOCER LA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

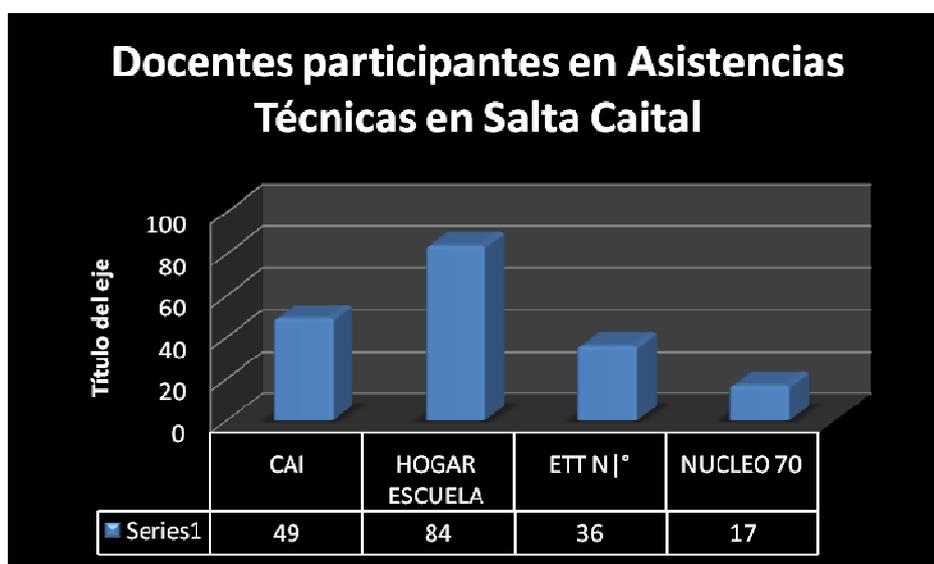
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

PERSPECTIVA DE GENERO, RESPETAR LA DIVERSIDAD, EJERCER NUESTROS DERECHOS

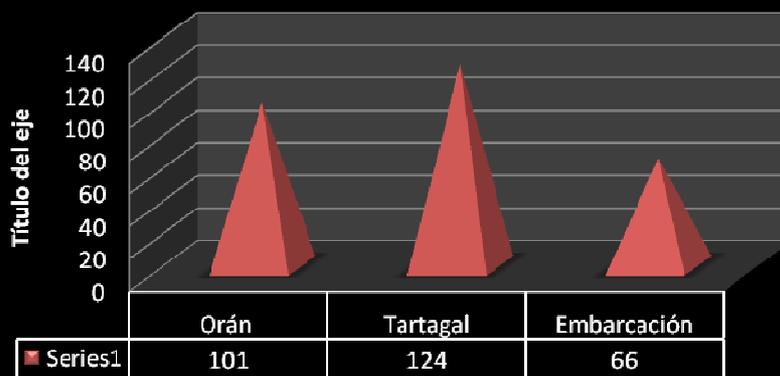
- Lineamientos Curriculares para la enseñanza de la Educación Sexual Integral
- Puertas de Entrada de la ESI en las instituciones educativas
-

Localidad	Fecha	Número de participantes
Orán	15/08/2015	101(ciento uno)
Tartajal	22/08/2015	124(ciento veinticuatro)
Embarcación	19/09/2015	66 (sesenta y seis)
Totales		291 (doscientos noventa y uno)

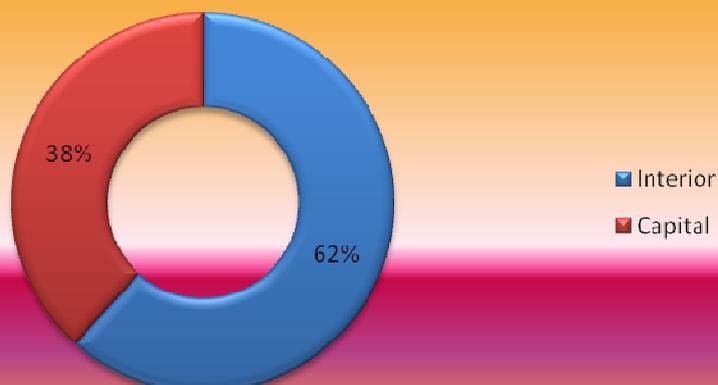




Docentes participantes en Asistencias Técnicas en el Interior de la provincia

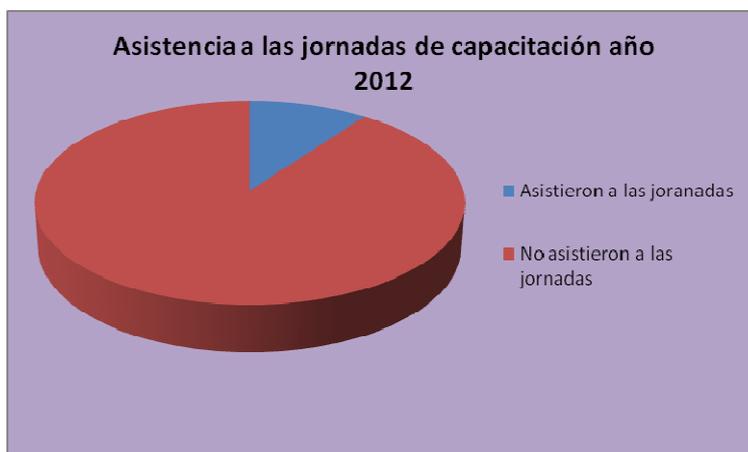


Asistencias técnicas a docentes del interior y capital



Análisis cualitativo de las Asistencias Técnicas

En relación a la asistencia a las jornadas de capacitación masiva realizadas durante el año 2012. Casi el 90% de los y las docentes no habían asistido y un número considerable tampoco habían participado de las jornadas institucionales realizadas ese mismo año con lo cual los y las colocaba en un lugar de gran desconocimiento en relación a la temática.



Tampoco incorporaban de manera explícita los contenidos de la ESI por diferentes razones pero principalmente por: 1) reduccionismo entre sexualidad y sexo y 2) desconocimiento de los contenidos de enseñanza debido a un desconocimiento de los Lineamientos Curriculares para la enseñanza de la ESI como así también del resto de materiales que se encuentran disponibles para ser trabajados tanto áulica como institucionalmente





A lo largo de las asistencias se posibilitó por un lado la sensibilización en relación a la importancia de la enseñanza de la ESI yendo desde sus historias personales hasta el análisis de las situaciones que los niños, niñas y adolescentes vivencian en sus vidas cotidianas. El desarrollo de este proceso de empatía favoreció la predisposición a la resignificación paradigmática en relación a la idea de sexualidad integral como así también el abordaje del paradigma de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, lo que implica una mirada en el accionar educativo absolutamente diferencial ya que entre uno de sus núcleos fundantes se presenta “el interés superior del niño”

Uno de los obstáculos que se reiteraron en las diferentes asistencias remitía al recibimiento por parte de las familias de este contenido escolar Desde la perspectiva de los y las docentes existe un fuerte rechazo al abordaje de estos temas fundamentalmente por la asociación entre sexualidad, sexo y relaciones sexuales

Esta reticencia genera en los y las docentes temor al tratamiento sobretodo en los grados inferiores de primaria y nivel inicial

Para superar esta situación el equipo de capacitadoras desarrollo la necesidad de la realización previa al abordaje de talleres para charlar en familia en donde sea factible visualizar en qué consiste la Educación sexual integral : concepto de sexualidad integral, los ejes que la componen y los contenidos referidos a cada nivel Aclarando que esta puerta de entrada permite la comunicación con las familias y la comunidad pero que no es bajo ningún punto de vista un pedido de permiso para la efectiva aplicación de la Ley

A su vez en las distintas localidades surgieron episodios propios del acervo cultural los cuales en gran medida vulneran a niños y niñas Cada uno de ellos fue trabajado dándoles las herramientas conceptuales necesarias para poder desactivar los mismos al ser función de los y las docentes como agentes del Estado priorizar el paradigma de derechos



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Capacitación ESI y Discapacidad** destinado a docentes de escuelas de modalidad especial. Dicha capacitación se realizó en UFIDT el día 16/10 de 8:00 a 18:00 en un trabajo conjunto con el equipo de Educación Sexual Integral del Programa Nacional. **Asistieron: 156 docentes**

- ✓ **Construcción de la cartilla “prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la ESI”** la misma busca fusionar un marco teórico que permita comprender el fenómeno de la violencia, sus ciclos, categorías y formas de materialización y desde allí propone actividades didáctico pedagógicas para ser trabajadas por los y las docentes en el aula a nivel secundario tanto en CBC como en CO



AÑO 2016

El presente año la línea ESI provincia buscó la realización de actividades de campo referidas fundamentalmente a la población estudiantil sin dejar por ello de atender a la población docente para la efectiva implementación de forma transversal a nivel curricular de la Educación Sexual Integral en todas las instituciones de la provincia y en todos los niveles y modalidades educativas

- ✓ **Talleres de Educación Sexual Integral para estudiantes de turnos vespertinos y modalidad EPJA-BSPA:** El sentido de estos talleres refirió a la búsqueda de incorporación de este sector estudiantil en particular ya que el mismo se encuentra en situación de mayor vulnerabilidad comparativamente con los representantes de los turnos mañana y tarde en la medida en que no forman parte del público destinatario del “Taller Mejor Hablar de Ciertas Cosas” Si bien la no aplicación del taller no implica la efectiva implementación de la ESI de manera transversal a nivel curricular por sus respectivos docentes se consideró importante la realización de estos talleres vivenciales y de sensibilización para favorecer el trabajo de los ejes referidos al Cuidado del Cuerpo y la Salud la Afectividad y el Ejercicio de los derechos. En los mismos se trabajaron mitos referidos a la sexualidad, siendo éstos disparadores para el abordaje de métodos anticonceptivos y de prevención de ITS como así también el trabajo con las relaciones de pareja específicamente o distintos tipos de violencia que pueden formar parte latente o manifiesta de estas formas de vinculación. Estos talleres fueron realizados para primeros y segundos años en el caso del turno vespertino y novenos, primeros y segundos para la modalidad EPJA-BSPA a lo largo de los meses de septiembre- octubre y noviembre

Escuela de Comercio Nº 5082 “Doctor Adolfo Güemes”

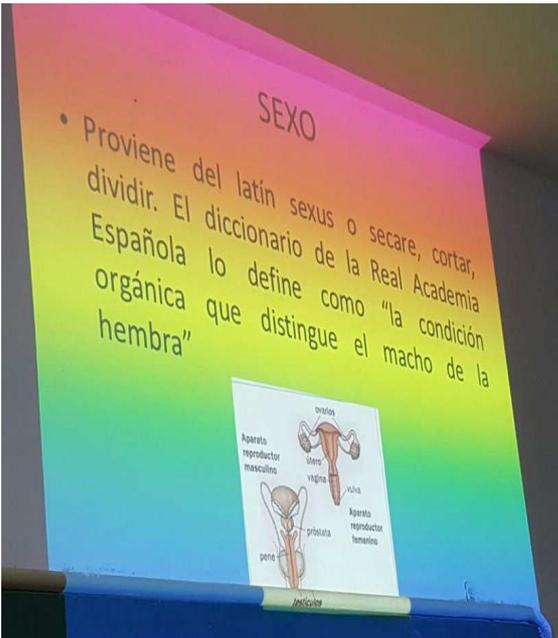
Escuela de Comercio Nº 5083 “Doctor Victorino de la Plaza”

Colegio Nº5071 “Juan Carlos Saravia”

Colegio Nº5094 “Raúl Scalabrini Ortiz”

EPJA: Escuela de Comercio Nº5001 Hipólito Yrigoyen ex Nº1

Centro Polivalente de Arte - Escuela, EGB3, Polimodal, Educación para Adultos, EGB3 para Adultos, Polimodal para Adultos





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.



- ✓ **Talleres de Educación Sexual Integral para estudiantes albergados en el interior de la provincia:** por su parte se realizaron dos talleres específicos para estudiantes, docentes y operadores/as de escuelas albergues del interior de la provincia

La finalidad de los mismos remitió al trabajo con los ejes constitutivos de la sexualidad integral buscando desde la vivencialidad la reconstrucción del concepto ampliado de sexualidad como “... una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano. Basada en el **sexo**, la cual incluye al **género**, las **identidades de sexo y género**, la **orientación sexual**, el **erotismo**, la **vinculación afectiva y el amor**, y la **reproducción**. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.”

El primer taller se realizó el día 23 de septiembre en Yavi provincia de Jujuy y nucleó a los y las estudiantes del **Colegio Secundario 5066** (90 estudiantes albergados) de Santa Victoria Oeste y a los y las estudiantes de la **Escuela Nº347 “Juan Bautista Torres”** perteneciente a la comunidad de Corral Blanco (70 estudiantes). El mismo se desarrolló a lo largo de una jornada completa desde las 8:00 de la mañana hasta las 17:00 horas



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.



El segundo taller para jóvenes albergados de escuelas secundarias se realizó el **día 8 de Noviembre** de 8:00 a 17:00 en el **Colegio de Montaña N° 8214 EL ALFARCITO**. El mismo alberga y educa, de manera absolutamente gratuita, a los egresados de las 18 escuelas primarias y a los adolescentes de las 26 comunidades diseminadas por los cerros del departamento de Rosario de Lerma. En este taller se trabajó con un aproximado de 120 adolescentes más docentes y operadoras.



En ambos talleres de jornada completa se realizaron actividades diferenciadas en:

Primera parte de la jornada

- 1) Reflexión sobre nosotros y nosotras mismos/as a través de recuerdos vivenciados en relación a la sexualidad a lo largo del trayecto educativo y en los contextos familiares y comunitarios
- 2) Construcción de definiciones sobre sexualidad desde nuestras representaciones sociales

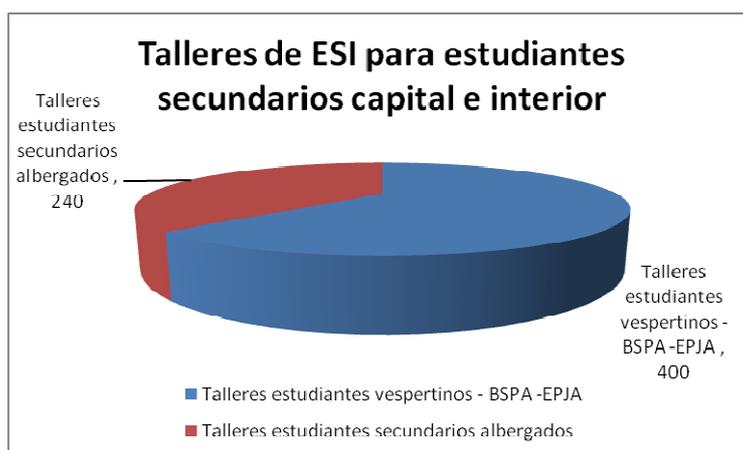


Segunda parte de la Jornada

3) Análisis de los cinco ejes que constituyen la sexualidad integral

4) Reconstrucción del concepto de sexualidad integral

Talleres ESI para estudiantes secundarios VESPERTINO BSPA- EPJA	400
Talleres ESI para estudiantes secundarios albergados Interior	240
TOTALES	640



✓ **Talleres de Educación Sexual Integral a Cadetes de 1ª y 2ª año del Servicio Penitenciario de la provincia. Lugar: Escuela Agrícola. Fecha 6 de septiembre horario de 8:00 a 18:00 horas:** El objetivo fundamental de este taller de capacitación remitió no solo a la deconstrucción y reconstrucción del concepto de sexualidad en los y las cadetes del servicio penitenciario sino principalmente la incorporación de una mirada holística de la misma para el desempeño futuro de su profesión tanto en su construcción personal como en su vinculación con las personas a su cargo, las cuales se encuentran en contextos de encierro



- ✓ **Presentación de stand ESI en el cierre de la Semana de Salud Integral de la Adolescencia, realizado el 23 de Setiembre. Lugar: Plaza Belgrano. 10,00 a 14,00hs:** Dicho stand fue visitado por estudiantes del nivel secundario que participaban del evento organizado por La Subsecretaría de Medicina Social, a través de la Supervisión de adolescencia, con la participación de Ministerios de Educación, y de Derechos Humanos y Justicia y los equipos de Materno Infancia, Salud Mental, Dirección General de Primer Nivel de Atención, quienes informaron acerca de los derechos en salud y servicios con que cuentan los adolescentes (aproximadamente 100 estudiantes) En el mismo se repartieron grillas sobre los mitos más comunes en relación a la sexualidad y se explicó su construcción histórica, sus errores a nivel científico, para a posteriori explicitar sus opuestos

Grilla	V	F	Ns/Nc
1-Si acabas afuera ella no quedará embarazada.			
2-El forro me ajusta. (Podríamos reemplazar por "El forro se adapta a tu tamaño" ?)			
3-El DIU puede lastimar al momento de la penetración.			
4-Si tienes pareja estable no necesitas usar preservativo.			
5-Mi pareja le da sentido a mi vida.			
6-Si un embarazo es resultado de una violación se puede interrumpir legalmente.			
7-Cuando una mujer es violada es porque se lo buscó.			
8-Homosexualidad, bisexualidad y heterosexualidad son ORIENTACIONES SEXUALES.			



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Presentación a nivel social y periodístico del Dispositivo taller “Mejor Hablar de Ciertas cosas” día 25 de Agosto en la Casa de la Cultura hs. 11:00 a cargo de la señora Ministra de Educación Analía Berruezo, la profesora Elisa Espeche y el Jefe de la Cámara de diputados Santiago Manuel Godoy. La funcionalidad de esta instancia buscó generar la sensibilización necesaria para el inicio de los momentos de aplicación del taller y para el conocimiento a nivel social de las estrategias ministeriales para la efectiva aplicación de la Ley de Educación Sexual Integral**



- ✓ **Capacitación a docentes del nivel secundario de Salta Capital del dispositivo Taller de educación Integral “Mejor hablar de ciertas cosas”, destinado a los y las estudiantes de primer y segundo año de de establecimientos educativos de gestión estatal dependientes de la Dirección de Educación Secundaria y la Dirección de Educación Técnica y Profesional. Cada equipo estuvo conformado por docentes de 52 instituciones (de dos hasta cuatro integrantes acorde la matrícula) La capacitación en Servicio estuvo compuesta por cinco momentos específicos que hicieron una carga horaria total de 120 horas cátedras.**

En este año los equipos institucionales de ESI variaron en constancia, en muchas instituciones por diferentes factores (jubilación, cambio de rol en la institución etc.,) se transformó mucho del plantel a cargo de la efectiva aplicación del dispositivo por lo que se realizaron por lo que se realizaron dos capacitaciones en simultáneo. Una de ellas destinada a los equipos que trabajan el taller desde el año 2015 y otra a los nuevos integrantes del año 2016 en el Centro de Convenciones del Centro Cívico Gran Bourg el día 23 de Agosto desde horas 8:00 a 18:00 . La selección del número de integrantes por institución se rigió bajo el siguiente criterio



Matrícula	Número de integrantes
Hasta 250 estudiantes	2 integrantes
Hasta 400 estudiantes	3 integrantes
Más de 400 estudiantes	4 integrantes

En el año 2016 y debido a la carencia de tiempos se decidió realizar la reedición del Taller pero con un único módulo que implicaba la aplicación de tres actividades a lo largo de la jornada escolar, tanto para el turno mañana como para el turno tarde y con las réplicas necesarias según matrícula institucional





Aplicación del Dispositivo según Zona

- Cuarta Semana de Septiembre Escuelas de nivel secundario de gestión estatal de Zona Sur y centro (del 19 al 23/09)
- Quinta Semana de Septiembre Escuelas de nivel secundario de gestión estatal de Zona Norte y Este escuelas (del 26 al 30/09)
- Primera semana de Octubre escuelas dependientes de la Dirección de Educación Técnica y Profesional (del 3 al 7/10)

El dispositivo de acción previó tres momentos de capacitación en servicio con un total de 120 horas cátedras, el cual fue implementado desde el día 23 de Agosto hasta el día 15 de Noviembre del presente año

Cada momento presentó duraciones diferenciales tanto de capacitación como de aplicación, las cuales posibilitaron el derecho a la profesionalización de los y las docentes, estipulado en la ley 26.206, artículo 69, inciso b) como así también el derecho de los y las adolescentes a recibir Educación Sexual Integral (Ley 26150 Art. 1)

Programa / Contenidos de la acción secuenciados

Momento 1):

Martes 23 de Agosto Capacitación en el Dispositivo de Implementación en Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor Hablar de ciertas cosas a cargo del equipo de Educación Sexual Integral provincial de 8.00 a 18:00 horas en el del Centro Cívico Gran Bourg

Contenidos: Grupo 1) Docentes que se encuentran en los equipos desde el año 2015

Horarios	Momento	Metodología
8:00 a 8:30	Acreditaciones	
8:30 a 9:00	Presentación y apertura de la capacitación a cargo de las autoridades del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta	
9:00 a 10:45	Organización de equipos	Taller



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

	institucionales utilizando la técnica de onomatopeya en relación a la figura de animales Inicio del intercambio de experiencias institucionales	
10:45 a 11:00	Pausa Café	
11:00 a 13:00	Construcción de afiches que muestren el antes durante y después de la aplicación del taller	Taller
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 16:00	Exposición de trabajos y análisis FODA de la Aplicación del Dispositivo Impactos próximos y expectativas a futuro	Taller
15:10 a 18:00	Análisis del taller. Actividades, Videos , Tiempos Etc.	Taller

Contenidos: Grupo 2 docentes que se incorporaron en el año 2016 a los equipos Institucionales de ESI

Horarios	Momento	Metodología
8:00 a 8:30	Acreditaciones	
8:30 a 9:00	Presentación y apertura de la capacitación a cargo de las autoridades del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la	



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

	provincia de Salta	
9:00 a 10:30	Dinámica de reflexión sobre nosotros/as mismos/as	Taller
10:30 a 10:45	Proyección video de Teresa Meana Suarez	
10:45 a 11:00	Pausa Café	
11:00 a 13:00	Presentación y trabajo con los ejes conceptuales de ESI	Taller
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 14:10	Proyección el vestido violeta	Taller
14:10 a 15:10	Puertas de Entrada de la ESI	Taller
15:10 a 18:00	Análisis del primer y segundo taller	

Momento 2):

Ejecución de Taller del Dispositivo de Implementación en Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor hablar de ciertas cosas durante el mes de Septiembre en las diferentes instituciones escolares de nivel secundario de Salta Capital con réplicas según la matrícula y destinado a Estudiantes de 1º y 2º de CBC de escuelas secundarias de Salta Capital y Estudiantes de 1º y 2º de CB de escuelas técnicas de Salta Capital. Turnos mañana y tarde. A realizarse en una jornada completa ej.: de 8:30 a 12:30

Momento 3): Relatorías de experiencias ESI 15 de Noviembre (esta instancia será desarrollada a posteriori a fin de mostrar el impacto masivo del mismo)

- ✓ **Aplicación del Dispositivo Masivo de Educación Sexual Integral “Mejor Hablar de Ciertas cosas”** En 52 escuelas de Nivel Secundario de Gestión Estatal dependientes de la Dirección de Educación Secundaria y la Dirección de Educación Técnica y Profesional En Salta Capital



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Del porqué del Dispositivo

Un problema significativo en el nivel secundario es la carga horaria de los y las docentes, la pertenencia a múltiples instituciones y la priorización disciplinar en la enseñanza

Estas tres situaciones han generado que en el nivel no exista una enseñanza sistemática y transversal sino experiencias aisladas basadas en una mirada anátomo biologicista de la sexualidad.

Por ello desde el año 2015 se aplicaron dos acciones fundamentales para transformar esta realidad, por un lado la conformación y capacitación de equipos de ESI institucionales y en segunda instancia la aplicación por parte de los mismos del dispositivo conformado por el taller “Mejor hablar de ciertas cosas” destinados a chicos y chicas de 1º y 2º CBC del nivel secundario.

Esta acción apuntó no solo a garantizar la permanente profesionalización de los y las docentes sino también al derecho que nuestros y nuestras adolescentes poseen de recibir Educación Sexual Integral al generar un dispositivo instituyente que institucionalice la efectiva enseñanza de la misma en este nivel del Sistema

Tiempo de Ejecución del Dispositivo:

Taller “Mejor hablar de ciertas cosas” año 2016 Septiembre – Octubre

A modo de ejemplo se transcribe una de las actividades abordadas por el Taller



Actividad 3. Relaciones violentas en parejas adolescentes

Tiempo: 70 minutos

Objetivos

- Desnaturalizar modelos de vinculación en las parejas que puedan ser violentos.
- Conocer los diferentes tipos de violencia que se puedan ejercer en relaciones interpersonales.
- Reconocer que la inequidad de género como componente social/cultural puede favorecer relaciones abusivas en la pareja.

Recursos: Cañón, ficha con la letra de la canción.

Manteniendo los grupos preestablecidos la o el docente repartirá la siguiente canción de Porta y proyectará el video de la misma pidiendo a los y las estudiantes que presenten atención a la letra para luego poder debatir sobre las sensaciones que la misma generó.

- Porta - La bella y la bestia
- <https://www.youtube.com/watch?v=jHyTFXEkNEc>



Es solo una historia mas..
La bella y la bestia
Ella era bella
Frágil como una rosa
Él era una bestia
Esclavo de sus impulsos
Único día que les ataron esposas
Ya no eran niños
Crecieron, se hicieron adultos juntos
Todo marchaba bien
O eso parecía en su primera luna de miel
Juro serle de por vida fiel
Y ella a él
Una historia como otra cualquiera (si)
Quien les ve y quien les viera
Pero el tiempo pasa
Y las relaciones se agotan
Se cansan
Ella ni lo nota
Por que esta ciega
Ciega de amor
Pero no aguanta él la monotonía
Ya no quería ser dueño de una sola tía
O eso le decía a sus colegas de copas
"Suelo irme con otras, pero ella ni lo nota"
Bella estaba ciega
Pero no era tonta
Ya dudaba
Cuántas noches sola.
Hasta altas horas de la madrugada
La primera vez fue la más dolorosa,
Te regalo una infidelidad por cada rosa
Y es que el perdón será tu debilidad
Pero lo que pasa una vez
Siempre sufre de una vez mas
Este cuento no es eterno
Debo salir, ponerle un fin
Ser más fuerte que esa bestia
Debo salir
Quiero vivir
Quiero vivir
Norykko:
Hay tantas cicatrices, ya no puedo más
Me duelen las entrañas
De tanto sangrar
No existe un maquillaje que pueda tapar
Este moretón que es mi corazón

Se vuelve insensible y agresivo
Y a bella le asusta
Lagrimas caían, tras un empujón
Y el primer puñetazo,
Te conformas con un perdón
Y un simple abrazo
No quieres darle importancia
Porque no quieres perderlo
Pero sientes impotencia
Y a la vez pánico y miedo
No puedes creerlo todavía
Después de tantos años
"Si te preguntan, di que te has caído en el baño"
El silencio no te ayuda,
Se que no sabes que hacer,
Sabes que fue la primera
Y no será la última vez
Créeme, sé que no quieres más problemas
Pero no te quedes en silencio
Si tu marido te pega
Porque no le perteneces,
Te mereces mucho más
Ese cre...tiene autoridad
Se la das y él se crece
No puedes detenerle,
No puedes defenderte,
No puedes hacer más que rezar por tener suerte
Cada día más normal
Pasar del amor al odio,
Se convirtió en algo habitual,
Otro mal episodio
Bestia no te quiere
Pero quiere que seas suya
Para siempre
"¿Si no eres mía no serás de nadie, entiendes!?"
Bella no podía más,
El cada día era más bestia
Cuando ella quiso hablar
Ya era demasiado tarde,
Se dio cuenta que vivía junto al mal
'La bella y la bestia"
Prefiero no contaros el final
Este cuento no es eterno
Debo salir ponerle un fin
Ser más fuerte que esa bestia
Debo salir
Quiero vivir



Ya no me quedan lágrimas para llorar
El peso de estos años me dobla la edad
En cada rincón tengo un bofetón
Dime que esto no ha pasado
Tú dime que lo habré olvidado
Mañana todo habrá cambiado
Y esto será solo un horrible recuerdo
Sé que me quieres mi vida
Yo sé que no habrá más heridas
Mañana será un nuevo día
Y otra vez seremos felices de nuevo
Empiezan las discusiones,
Parece que a él no le gustan

Norykko:
Tu final atravesó mi alma en solo un compás
Callaste mis lamentos con brutalidad
Me has convertido en un triste numero mas
Toda tu frustración fue tu perdición
Es demasiado tarde para ir hacia atrás
No volveré a tener otra oportunidad
Seré solo un mal día en la prensa local
Pero mi dolor será tu prisión
Y si yo ahora pudiera cambiar en algo tus miserias
Daria todo porque entiendas
Un solo segundo de mi sufrimiento
Espero que al menos mi historia
No quede solo en la memoria
Y trace una nueva trayectoria
Que no se repita jamás este cuento
Este cuento no es eterno
Debes salir, ponerle un fin (porta!
Ser mas fuerte (norykko) que esa bestia
Debes salir
Vuelve a vivir (trastorno bipolar)
Vuelve a vivir
(La bella y la bestia)
Sé más fuerte
Camina hacia adelante
No te rindas
No te quedes en silencio

Al finalizar el video la o el docente comentarán que si bien puede resultar extrema esta historia, la misma no es más que el punto extremo de muchas historias atravesadas por la violencia, ya que la misma no solo se reduce al maltrato físico sino que responde a numerosas y variadas formas. Para evacuar dudas a continuación se proyectará el siguiente video del ciclo *Queremos saber* Capítulo 12. "Violencia de Género"

Docente —¿Y cómo se manifiesta la violencia en el noviazgo?

A continuación se entregará la siguiente ficha y se proyectará el video que posibilite visualizar síntomas de violencia en las relaciones de pareja.

- Campaña sobre la violencia contra la mujer: Circularidad - Canal Encuentro
- <https://www.youtube.com/watch?v=vThzlpzH-L0>



Para saber si tu relación es violenta simplemente debes analizar cómo te sientes cuando estás a su lado; es decir te sientes libre de comentar o hacer cualquier cosa, o tienes que cuidarte de tus comentarios y comportamientos porque temes que en cualquier momento se enoje y se ponga agresivo(a).

Otra forma es analizar si en tu relación se encuentran ciertos comportamientos que normalmente se repiten, por ejemplo:

1ra etapa: Tu pareja se tensa constantemente, su tensión se acumula y crece tanto que insulta y reprocha.

2da etapa: Te agrede física y/o emocionalmente sin poder controlarse.

3ra etapa: Busca la reconciliación, dice arrepentirse, promete que va a cambiar y te llena de obsequios y se muestra muy complaciente.

Cuando este ciclo sucede más de una vez en la relación o la pareja tiene episodios de agresión que aparecen de la nada, se está ante un caso de violencia que debe ser detenido y atendido.

Tipos de Violencia:

Físicas	Emocional	Sexual
<ul style="list-style-type: none">• Empujones.• Arañazos.• Puntapiés.• Bofetadas.• Puñetazos.• Mordeduras.• Estrangulamiento.• Agresiones con armas.	<ul style="list-style-type: none">• Insultos.• Gritos• Amenazas.• Intimidaciones.• Castigos.• Sometimiento.• Chantajes.	<p>El tipo más frecuente de esta agresión es la llamada violación por confianza, sucede cuando la pareja es presionada a tener actividad sexual; luego de insinuaciones, chantajes y amenazas, finalmente la pareja logra que acepte sostener relaciones sexuales con ella, aún en contra de sus deseos.</p>

Otros comportamientos que son signo de que tu pareja está siendo violenta son:

- Controla todo lo que haces y exige explicaciones. Quiere saber con lujo de detalles a dónde vas, dónde estuviste, con quiénes te encontraste o a quiénes vas a ver, los horarios y el tiempo que permaneciste en cada lugar, cuánto tiempo estarás fuera, el horario de regreso, etc. Y para comprobar que dices la verdad te llama constantemente.
- Revisa tus pertenencias, tu diario, celular o correo electrónico para conocer "la verdad".
- Vigila, critica o pretende que cambies tu manera de vestir, de peinarte, de maquillarse, de hablar o de comportarte.
- Presiona para que hagas dietas o ejercicio.
- Te hace sentir menos al compararte con otras personas.
- Te prohíbe, amenaza o manipula con respecto a los estudios, el trabajo, las costumbres, las actividades o las relaciones que desarrollas.
- Limita y trata de acabar la relación que tienes con los parientes, los amigos, los vecinos, los compañeros de estudio; ya que no confía en que puedan ser una buena influencia para ti.
- Tu pareja decide cuando verse, a qué hora, dónde, tipos de salidas, etc.; todo de acuerdo a su conveniencia.
- Si le preguntas o le pides alguna explicación, se exalta, culpa a los demás por estar en contra de su relación, pero jamás responde a su conducta.
- Se niega a conversar o a discutir con franqueza acerca de los conflictos o los desacuerdos de la pareja.
- Tiende a hacer escándalos en público o en privado por cualquier causa.
- Se enoja y te hace la ley del hielo (no te habla) por mucho tiempo.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Capacitación del dispositivo “Mejor Hablar de ciertas cosas”** Capacitación en Servicio para la aplicación del Dispositivo Taller de Educación Sexual Integral para Nivel Secundario: Mejor Hablar de ciertas cosas **destinado a equipos POE** (Proyecto de Orientación Escolar) del Interior de la provincia de Salta **día 19 de Octubre de 8:00 a 18:00 horas (Total 42 personas)**. La capacitación en Servicio buscó la aplicación del dispositivo al interior de la provincia a cargo no de equipos institucionales de ESI sino de los y las profesionales de los equipos de Orientación a lo largo del mes de Octubre y Noviembre, fusionando estrategias de acción potenciales para la realización de la jornada Nacional Educar en Igualdad prevista para el día 4 de Noviembre



DATOS CUANTITATIVOS DEL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL TALLER MEJOR HABLAR DE CIERTAS COSAS AÑO 2016 EN SALTA CAPITAL

DOCENTES CAPACITADOS PARA LA APLICACIÓN DEL DISPOSITIVO EN SALTA CAPITAL	180 (CIENTO OCHENTA)
ESCUELAS EN SALTA CAPITAL	52 INSTITUCIONES
ESTUDIANTES DE SALTA CAPITAL	16800 (DIECISÉIS MIL OCHOCIENTOS)
EQUIPO POE INTERIOR	42 (PERSONAS)
ESTUDIANTES DEL INTERIOR DE LA PROVINCIA	4504 (cuatro mil quinientos cuatro)



Total profesionales a cargo del dispositivo: 222 doscientos veintidós



INSTITUCIONES DE SALTA CAPITAL QUE APLICARON EL DISPOSITIVO "MEJOR HABLAR DE CIERTAS COSAS"

INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS DE SALTA CAPITAL			
Total Colegios	Total Matricula	Total 1° Año	Total 2° Año
52	16800	9102	7698

COLEGIOS SECUNDARIOS SALTA CAPITAL						
Total Colegios	Total Matricula	Total Secciones	Total 1° Año	Total Secc 1° Año	Total 2° Año	Total Secc 2° Año
40	11378	414	6205	217	5173	197



ESCUELAS TÉCNICAS SALTA CAPITAL

Total Colegios	Total Matricula	Total Secciones	Total 1° Año	Total Secc 1°Año	Total 2° Año	Total Secc 2°Año
12	5422	166	2897	95	2525	71

Estudiantes alcanzados por el Dispositivo Mejor Hablar de Ciertas Cosas







**ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL TALLER MEJOR HABLAR DE CIERTAS COSAS POE
INTERIOR**

Localidad	Cantidad
Campo Quijano	242
Orán	938
La Silleta	63
Rosario de Lerma	300
Las Lajitas	60
J. V. Gonzales	448
Tartajal	573
Cerrillos	100
Cafayate	300
Rosario de la Frontera	920
Metán	560
Totales	4504





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.



- ✓ **Relatorías ESI con Estudiantes del Nivel Secundario:** La jornada de relatorías se realiza como el tercer momento del dispositivo taller “Mejor Hablar de Ciertas cosas” e implica la producción por parte de las instituciones educativas (chicos y chicas que participaron del Taller junto a sus docentes) de un audiovisual (video) de no más de tres minutos, el cual busca plasmar lo que aprendieron sobre la sexualidad integral, temáticas y problemáticas que consideran necesarias de abordar, generando un mensaje desde los y las adolescentes hacia la sociedad. Este año la jornada de relatorías se **realizó el día 15 de Noviembre de 8:00 a 18:00 horas en el salón COPAIPA y contó con la presentación de 38 producciones audiovisuales** y la participación de docentes y estudiantes de las escuelas que implementaron el taller

La Relatoría se realizó de manera simultánea en dos salones tanto en el turno mañana como en el turno tarde Buscando el máximo de socialización de las producciones

Algunas temáticas abordadas fueron: **Métodos anticonceptivos, violencia en el noviazgo, violencia de género, afectividad, acoso escolar, diversidad sexual** entre otras



- ✓ **Presentación de acciones ministeriales en relación a la línea de Educación Sexual Integral a diputados y diputadas en la Cámara de diputados día 6 de Septiembre 18:00 a 20:00 horas.** El objetivo de esta experiencia fue el conocimiento por parte de nuestros representantes de lo que implica la Ley N°26150, su concepción de sexualidad integral, su obligatoriedad de enseñanza y su transversalidad curricular, como así también las múltiples acciones que desde la Línea ESI dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo se realizan y realizaron para garantizar la efectiva aplicación de la misma



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.



- ✓ **Capacitación a docente Noveles:** La misma se realizó en dos instancias la primera el 27 de agosto y la segunda el 15 de septiembre.

Dicha capacitación estuvo destinada a docentes de no más de 5 años de antigüedad en la carrera, que ejercen la profesión en escuelas primarias de la Provincia. La primera jornada de acompañamiento al desempeño profesional se desarrolló en la Ex Escuela Normal, donde participaron 15 docentes egresados de diversas instituciones de Nivel Superior.

Se trataron de capacitaciones de formación, de carácter situada las cuales buscaron una articulación entre la formación inicial y las necesidades que manifiestan los recién insertos al sistema educativo”.

La Formación a docentes noveles se enmarca en los ejes de Calidad, Alfabetización y Articulación que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología prioriza en el marco del Plan de Educación al 2020. En ese contexto, esta formación trabaja a partir de saberes que los docentes noveles participantes expresan como prioritarios para enriquecer sus primeros desempeños laborales.





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Mesa de seguimiento y trabajo a nivel Nacional de ESI:** Durante los días 6 y 7 de Septiembre se realizó el encuentro nacional de referentes provinciales de ESI junto a supervisoras de nivel para el tratamiento y confección del dispositivo de la jornada Nacional “Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género” a ser aplicado por todas las provincias, en todas las modalidades y niveles educativos. Si bien la jornada se realizó a nivel nacional el día 27 de Octubre en Salta se determinó como fecha el día 4 de Noviembre en función de las múltiples actividades que desde provincia estaban previstas para los diferentes niveles. El objetivo primigenio de estas reuniones fue la presentación y tratamiento de la cartilla nacional para la aplicación de la Ley Nº27234 y la determinación de acciones a realizar en el antes, durante y después de la jornada por los diferentes agentes del Estado
- ✓ **Creación de los Dispositivos de aplicación de la Jornada de “Educar en la Igualdad: Prevención y Erradicación de la violencia de género”** El objetivo fundamental del trabajo implicó la generación de enlatados para que los y las docentes de los distintos niveles pudieran aplicarlos el día de la jornada y en base a ello asegurarnos que todas las escuelas de la provincia y sus estudiantes recibieran la posibilidad de ejercer sus derechos mediante el conocimiento de la Ley 27234 y 26450

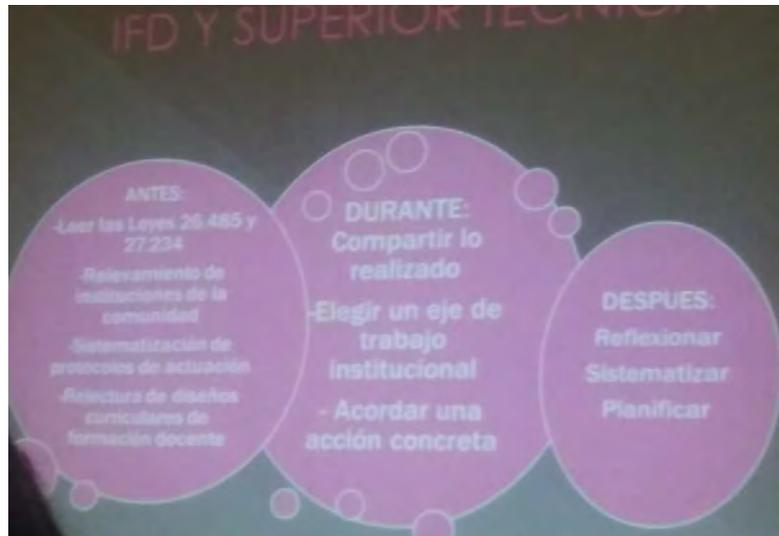
Para ello se realizaron jornadas de capacitación de supervisores y supervisoras de los distintos niveles y modalidades los días **13 de Octubre Supervisoras y supervisores de nivel inicial, primaria y privada en UPCN desde las 8:00 a 13:00 horas**

Segunda jornada a supervisores y supervisoras de los **niveles secundarios y superior día 14 de octubre en UFIDET desde 8:00 a 13:00 horas**

Capacitación a **supervisores y supervisoras de escuelas secundarias técnicas día 18 de octubre de 8:00 a 13:00 en San Luis 52**

Total de supervisores y supervisoras representantes de los diferentes niveles y modalidades **100**





La finalidad de ambas capacitaciones a los y las supervisoras del nivel inicial primaria secundaria y superior tanto de gestión estatal como privada fue la de socializar la cartilla nacional que presenta actividades de tipo general como así también las circulares provinciales sobre la aplicación efectiva de la ley y dispositivos a ser desarrollados por el nivel secundario y superior el día 4 de noviembre

A continuación y a modo de ejemplo se presentan algunas de las actividades previstas para el desarrollo de la jornada el día 4 de noviembre en el nivel secundario

Jornada Nacional “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la violencia de género”

Ley Nº 27234

Aportes para la realización de la jornada del día 4 de Noviembre en el Nivel Secundario de la Provincia de Salta

Para tomar en cuenta:

La planificación de la Jornada implica la lectura a conciencia y en equipo de la cartilla **Jornada Nacional “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la violencia de género” Ley Nº 27234** realizada por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

En la misma se abordan temáticas referidas a las leyes que acompañan y complementan esta normativa, conceptualizaciones sobre la violencia de género y fundamentalmente sugerencias de acciones a realizar tanto para los días previos, durante la jornada y para continuar trabajando, las cuales ratifican que la misma es solamente una instancia más de la sistematización de la enseñanza de la ESI en todas las dimensiones del currículum.



Cronograma de Organización de la Jornada en Salta

Posibles Actividades para desarrollar la Jornada.

La Jornada se realizará el día **4 de noviembre** en todos los turnos y modalidades del nivel secundario. La misma será de cuatro horas reloj (jornada completa) e implicará la generación de actividades de reflexión y debate para el tratamiento de la temática.

Como guía de la acción a continuación se transcriben los contenidos de los Lineamientos Curriculares de ESI para la educación secundaria consignados en la cartilla **Jornada Nacional “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la violencia de género” Ley Nº 27234.**

Lineamientos curriculares de ESI

Ciencias Sociales

- La construcción de una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida con prácticas y valores que promueven la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad, la justicia y el respeto de los derechos propios y de los derechos de los otros y las otras. (Ciclo Básico).
- El reconocimiento del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en la relación con los demás. (Ciclo Básico).
- El desarrollo de una actitud comprometida con el cuidado de sí y de los otros y las otras, con énfasis en aspectos vinculados a la constitución de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres. (Ciclo Básico).
- El análisis crítico de las diferentes formas de ejercer la masculinidad y la feminidad a lo largo de la historia. (Ciclo Orientado)

Formación Ética y Ciudadana. Derecho

- El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales (específicamente afectivas y sexuales) o sobre conductas de imposición sobre los derechos de otros y otras. (Ciclo Básico)
- El conocimiento de leyes, tratados y convenios nacionales e internacionales relativos a los derechos humanos en general y de los niños, niñas y adolescentes relacionados con la salud, la educación y la sexualidad, y el desarrollo de competencias relacionadas con la exigibilidad de estos derechos. (Ciclo Básico)
- El análisis e identificación de situaciones de vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes. (Ciclo Orientado)

Literatura y Lengua

- El desarrollo de competencias comunicativas relacionadas con la expresión de necesidades y/o solicitud de ayuda ante situaciones de vulneración de derechos. (Ciclo Básico)



1) Primer Módulo

En el trabajo con los y las estudiantes nos vamos a centrar en la violencia hacia las mujeres a partir de los vínculos que adolescentes y jóvenes establecen en una relación de pareja. Para ello dividiremos los grupos áulicos en cinco subgrupos y en cada uno de ellos se analizarán letras de canciones que de diferentes maneras promueven conductas referidas a la violencia de género o contrarias a las mismas.

Letras de Canciones (en las instituciones educativas que dispongan de soportes tecnológicos se recomienda pasar los videos de las diferentes canciones que se anexan como links).

✚ Se sugiere elegir las que resulten más significativas para ser trabajadas con el grupo de estudiantes.

<p>3) Si te agarro con otro te mato. De “Cacho Castaña” https://www.youtube.com/watch?v=M13ewZu5i6s Si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo</p> <p>dicen que yo soy violento pero no te olvides que yo no soy lento dicen que yo soy celoso pero no te olvides que yo fui tramposo</p> <p>si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo</p> <p>dicen que yo estoy errado los que dicen eso porque nunca amaron dicen que es tiempo perdido lo dicen de envidia, porque estás conmigo</p> <p>si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo</p> <p>dicen que soy absorbente porque siempre quiero tenerte presente dicen que soy muy antiguo pero cuando quiero lo que quiero es mío</p>	<p>si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo</p> <p>dicen que soy aburrido porque no me gusta que tengas amigos que llegan de madrugada y como son amigos, que no pasa nada</p> <p>si te agarro, si te agarro, si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo si te agarro con otro te mato te doy una paliza y después me escapo</p>
---	--



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Presentación del dispositivo Educar en Igualdad: Prevección y Erradicación de la violencia de género y de la Cartilla *Prevención de la Violencia contra las mujeres: aportes desde la Educación Sexual Integral. Guía para docentes de Nivel secundario.*** La misma se realizó el día 31 de Octubre en el Salón América de 9:00 a 13:00 horas y buscó dos objetivos específicos 1) la sensibilización de los y las funcionarios del estado que acompañaron la presentación y la del público en general como así también 2) el conocimiento de un nuevo material realizado por el equipo ESI provincia que proporciona a los y las docentes herramientas para abordar la violencia contra las mujeres desde un planteamiento teórico metodológico hasta actividades puntuales para realizar en el aula. Total de asistentes 120 personas entre las cuales se cuenta: Ministerio de Educación, representantes de la cámara de Diputados, Dirección de Nivel Primario, Secundario y Superior, Equipos POE, Equipos Intersectoriales, Consejo Provincial de la Mujer, Observatorio de Violencia contra las Mujeres, Intendencia de la provincia, Ministerios de DDHH y Justicia, Seguridad, Política socioeducativa, entre otros



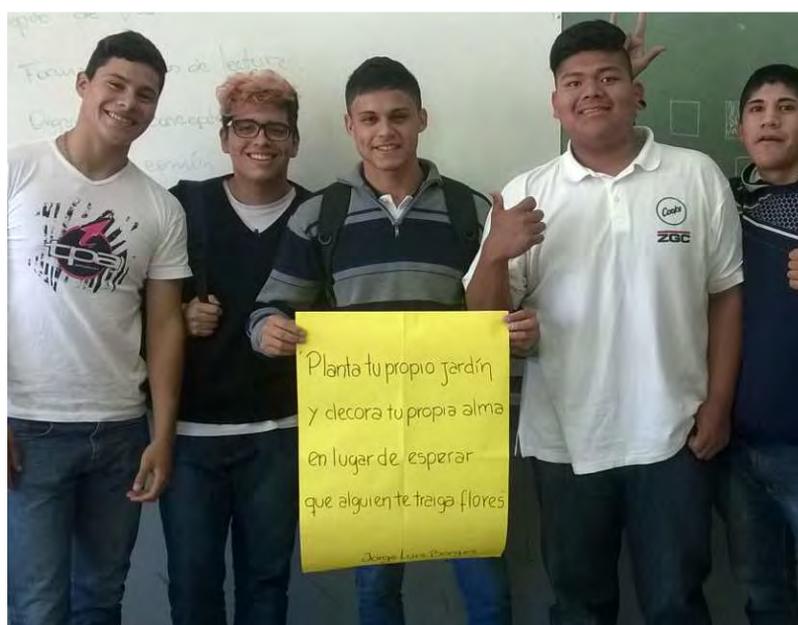
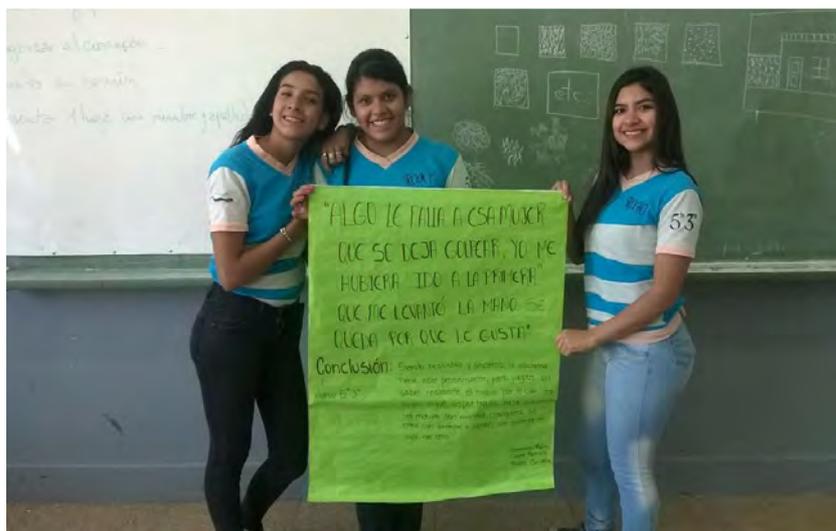


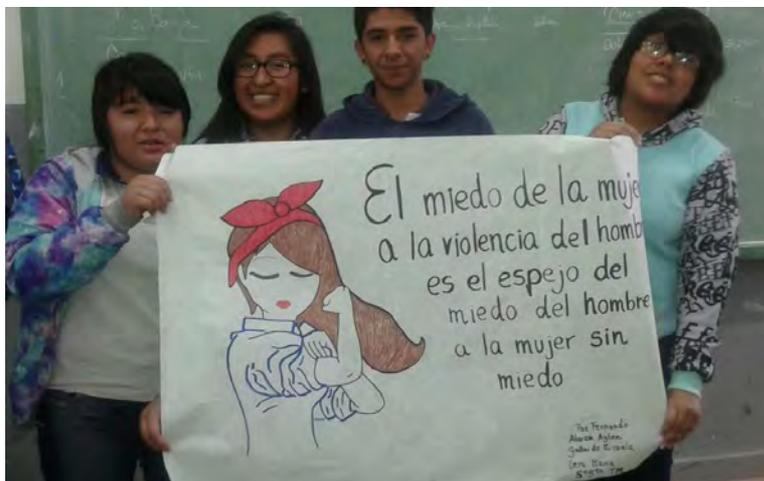
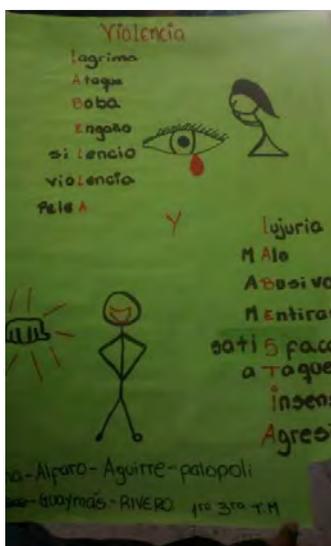
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

- ✓ **Aplicación del dispositivo para la realización de la jornada del 4 de noviembre “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” Ley 27234.** La misma se realizó el día 4 de Noviembre en todos los turnos niveles y modalidades educativas. En el nivel inicial y primario los y las docentes presentaron a sus respectivos vicedirectores proyectos de implementación de las actividades aportadas desde Nación, en el caso del nivel secundario y superior se le otorgó un enlatado que definía el accionar docente para la jornada. No obstante las diferentes instituciones acorde a su gestión y comunicación interna tenían la posibilidad de adecuarlo al contexto





A su vez los y las supervisoras de los diferentes niveles y modalidades realizaron el relevamiento de las jornadas en las escuelas a su cargo a través de planillas de monitoreo especialmente diseñadas por el equipo ESI a tal fin A modo de ejemplificación se anexa la de nivel inicial



INFORME DE MONITOREO DE JORNADAS “EDUCAR EN IGUALDAD”

Fecha:..... Supervisor/a:.....

Escuela Nº.....Nombre:

Localidad.....Departamento:.....

<p>Marcar con una cruz el o los lineamientos y contenidos seleccionados para trabajar en la jornada</p>	<p>Conocimiento y exploración del contexto.</p> <p>-- La exploración de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas, brindando igualdad de oportunidades a niñas y niños.</p> <p>-- El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.</p> <p>•• Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales.</p> <p>-- La construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismo y de los y las otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los y las demás.</p> <p>-- El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad en los niños y niñas para poder expresar sus ideas y opiniones y formular preguntas que puedan inquietarlo.</p> <p>•• Conocimiento y cuidados del cuerpo.</p> <p>-- La identificación y valoración de las diferencias entre mujeres y varones y las que devienen del propio crecimiento y del crecimiento de sus compañeros/as.</p> <p>•• Desarrollo de comportamientos de autoprotección.</p> <p>-- La solicitud de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona o a otros/as.</p> <p>-- La distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es y sentirse autorizados a decir “no” frente a estas últimas.</p>
---	---



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Organización de las actividades según momentos: presentación del tema, práctica o actividades específicas, cierre o institucionalización del contenido	
Estrategias implementadas para la apropiación del contenido (juegos, cuentos, videos, etc.) especificar	
Uso de recursos y materiales	
Actores intervinientes en la Jornada. Grados de participación de los mismos.	
Clima del desarrollo de la jornada.	
Otras apreciaciones	

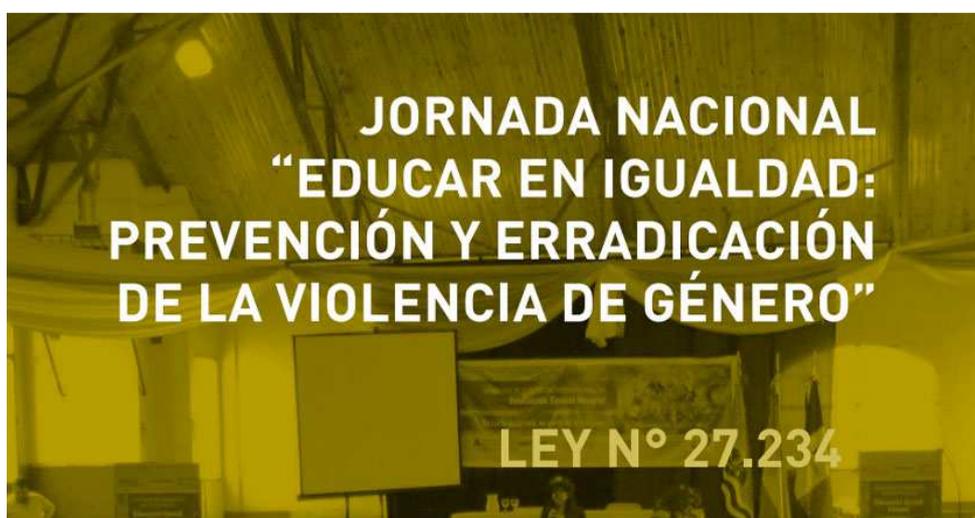
FIRMA EQUIPO DIRECTIVO

FIRMA DEL SUPERVISOR/A.



**DATOS CUANTITATIVOS DE LA PARTICIPACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA JORNADA
EDUCAR EN LA IGUALDAD SALTA 4 DE NOVIEMBRE DE 2016**

Escuelas	Estudiantes
1496	417.842



- ✓ **Capacitación en servicio a docentes del departamento de Güemes del nivel secundario** la misma se realizó el día 6 de Noviembre de 8:00 a 13:00 y buscó satisfacer la demanda de



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

los y las docentes sobre el conocimiento de la ESI y estrategias de aplicación efectiva a nivel de PEI y PCI En todas las dimensiones tanto en lo administrativo – Organizativo (ejemplo código de convivencia) como en lo pedagógicos (transversalidad curricular) y sociocomunitario (talleres para charlar en familia)

