



Informe Final Línea de Acción Educación Sexual Integral

Año 2018

1) Marco referencial:

La Educación Sexual Integral en Salta se implementa en el marco de: **la Ley 26.206** de Educación Nacional, **Ley de Educación de la Provincia de Salta N°7546-08**, **Ley 26.150 de Educación Sexual Integral**, **Ley N° 7311** de “Sexualidad Responsable” (Sin Reglamentar), **Decreto N° 3914 /10** Reglamenta Art. 6ª de la Ley 7311, **Ley N° 7039** de Protección integral de la Infancia, **Ley 25.485** de Erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres, **Ley 27.234** que establece la Jornada de Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género, **Resolución CFE N° 188/12**, **Resolución CFE N° 45/08** que aprueban los Lineamientos Curriculares de Educación Sexual Integral, **Res. CFE N° 340/18** que establece, entre otros aspectos los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de la ESI , **Resolución del CFE N° 322/17** que aprueba el Plan Nacional de Reducción y Disminución del Embarazo no Intencional en la Adolescencia, El Plan Estratégico Nacional “Argentina Enseña y Aprende”, creado por **Resolución CFE N° 285/16** que presenta los ejes y objetivos prioritarios de la política educativa federal para el periodo 2016-2021 **y el Plan de Acción Ministerial Jurisdiccional vigente.**

En el **Plan de Acción Ministerial** vigente, esta línea de acción forma parte de las Políticas de cuidado de la infancia y la adolescencia.

La misma adquiere materialización a través de su constitución como contenido transversal. Esta característica distintiva posibilita dos aspectos fundamentales, en primer lugar la posibilidad de que la misma sea abordada en los diferentes niveles que conforman el sistema educativo y en segunda instancia que dichos contenidos sean trabajados en todos y cada uno de los espacios curriculares de manera simultánea e integral con lo cual el abordaje de los mismos adquiere un carácter de complejidad que permite una verdadera mirada holística de la sexualidad superando de esta manera los nichos áulicos para conformarse en parte constitutiva del hacer cotidiano de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

A su vez su carácter de contenido se observa explicitado en diferentes dimensiones curriculares: partiendo de los Lineamientos curriculares para la Enseñanza de la ESI (2008) y siguiendo por cada uno de los **diseños curriculares de los diferentes niveles de nuestra provincia que fueron aprobados en el año 2010: Nivel Inicial por Res. Min. N° 5788/10-**,



Nivel Primario por Res. Min. Nº 8568/10 Nivel Secundario por Res. Min . Nº 059/11. En los mismos se incorporaron contenidos vinculados a la Educación Sexual Integral Como así también en los diferentes materiales didácticos pedagógicos para cada nivel y en la actualidad los contenidos previstos en los NAP aprobados por Resolución de CFE 340/18

Acciones realizadas en el año 2018

El presente año la línea ESI provincia realizó diversificadas acciones en función de metas estipuladas en el Plan Operativo Anual Integral, las cuales han apuntado no sólo a diferentes públicos sino también han implicado el despliegue de innumerables estrategias priorizando la generación de espacios de diálogo para el conocimiento de lo que implica la sexualidad de manera integral, su enseñanza, los contenidos que la constituyen, como así también los ejes sobre los cuales se fundamenta. Esta generación de intersticios respondió a una necesidad social en relación al conocimiento de la misma como así también a la desactivación de mitos y falacias sobre ella. A su vez estos espacios de diálogo potenciaron el accionar de campo y el abordaje más profundo para la prevención de embarazos no intencionales y violencia de género.

En el presente informe no se incluyen las múltiples acciones realizadas con docentes y estudiantes en el marco del Plan de Prevención del Embarazo no intencional (ENIA), el que tuvo un significativo impacto en los colegios secundarios de la provincia.

1.- Reunión Gabinete Ampliado

El día 20 de Abril en el Colegio Américo Vesputio se realizó la primera reunión de Gabinete con todas las direcciones de nivel y las diferentes líneas de acción pertenecientes al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Los ejes guías del trabajo fueron:

- 1) Consolidación del Sistema Educativo
- 2) Fortalecimiento de las Instituciones Educativas
- 3) Formación de equipos de trabajo

En relación a la consolidación del sistema educativo se busca aplicar la normativa en base a los cambios sociales vertiginosos tomando en cuenta el momento histórico y el



espacio geográfico que se constituyen en contenido y contexto de cualquier transformación.

En cuanto al fortalecimiento de las instituciones se pretende la potenciación de la constitución de instituciones desafiantes, que puedan superar las rutinas de lo instituido para alcanzar a logros instituyentes que den respuesta a las necesidades de sus docentes, estudiantes, administrativos y familias en general.

Por último, la formación de los equipos implicará necesariamente la formación disciplinar y la articulación de disciplinas, para consolidar el sistema.

En pos de estos tres objetivos se presentaron a su vez tres temáticas que potenciarán la consecución de los mismos habilitando nuevos espacios de cambio: Plan de Mejora Institucional: acciones y lineamientos 2018; Acciones para transformar la secundaria: Secundaria 2030; propuestas de implementación del trabajo innovador en secundaria y Educación Superior: formación docente frente al desafío secundaria 2030.

De manera Transversal se planteó la necesidad de fortalecer la efectiva implementación de la ESI como política de gobierno por lo que las diferentes direcciones de nivel y líneas educativas junto al equipo de Educación Sexual Integral definieron potenciales estrategias de visibilización e implementación a ser abordadas en diferentes momentos del ciclo lectivo.

Algunas de ellas fueron:

Parlamento Juvenil Mercosur: Eje de gestación del proyecto de intervención sociocomunitario: Educación Sexual Integral específicamente Salud Sexual y Salud Reproductiva como potenciador del conocimiento de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, de la necesidad de información en relación a los MACS , a las leyes que resguardan nuestra salud en general y la función de los agentes del Estado en relación a su cumplimiento, entre otros aspectos.

La Escuela Salta a Escena: La temática a abordar este año refiere a las “Oportunidades y Peligros en el Ciberespacio” Para ello el Equipo de Educación Sexual Integral se comprometió a la facilitación de materiales que posibiliten información para el libre ejercicio de la autonomía y la prevención de riesgos en el marco del eje Valorar la afectividad.



Algunos materiales aportados como guía para el trabajo de las instituciones fueron:

- Cómo evitar ser una víctima en las redes sociales del Ministerio Público Fiscal y la Unidad fiscal Especializada en Ciberdelincuencia
- Guía Orientadora para docentes y directivos LOS RIESGOS EN INTERNET Grooming, Acoso web, Discriminación web y Sexting
- Código de convivencia web para familias del Ministerio de Justicia y derechos Humanos de la Nación en conjunto con UNICEF
- ENTRE OTROS

Educación Superior: Incorporación del Seminario ESI a los cuatro nuevos Diseños Curriculares de educación Superior. Desde el Equipo de ESI se construyeron los perfiles adecuados para los y las docentes a cargo del Seminario y los descriptores que constituyen la matriz de enseñanza de la misma.

Esta instancia de encuentro permitió que los diferentes agentes del Estado puedan reconocer la importancia de la Enseñanza de la ESI en todos los niveles del sistema educativo y generar estrategias de implementación acorde a los objetivos de sus líneas de acción **Funcionarios/as capacitadas 250 personas.**





2.-Presentación de acciones ministeriales en relación a la línea de Educación Sexual Integral a la Comisión de Educación de la Legislatura provincial.

El día 24 de Abril se presentó el histórico de acciones realizadas por el Programa ESI hasta el año 2017 y los proyectos a concretar en el presente año a la Comisión de educación de la Cámara de Diputados. Los objetivos de este encuentro fueron en primera instancia el conocimiento por parte de nuestros representantes de lo que implica la Ley N°26.150, su concepción de sexualidad integral, su obligatoriedad de enseñanza y su transversalidad curricular. En segunda instancia la visibilización de las múltiples acciones que desde la Línea ESI dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo se realizan y realizaron para garantizar la efectiva aplicación de la misma y finalmente el debate sobre propuestas de Ley ESI a nivel provincial, objetivos, posicionamientos, necesidades, carencias, etc.





3.-Capacitación a docentes encargados institucionalmente del Proyecto Parlamento Juvenil

Mercosur. Transversalización de ESI como eje en la construcción de los proyectos socioeducativos

El día 22 de Mayo en el Salón Blanco del Centro Cultural América sito en Mitre 23 se presentó desde la línea de ESI aportes didáctico pedagógicos para la transversalización de la Educación Sexual Integral al interior del trabajo con los ejes de Parlamento Juvenil Mercosur

El programa PJM busca la activa y democrática participación de los y las adolescentes en relación al debate sobre diferentes temas referidos a: Integración Regional, Inclusión Educativa, Género, Jóvenes y Trabajo, Participación Ciudadana de los Jóvenes y Derechos Humanos. En función del análisis de situaciones problemáticas los y las adolescentes generan posturas argumentativas sobre cómo tratar las mismas para encontrar soluciones que favorezcan su presente y futuro utilizando diferentes marcos teóricos conceptuales. A su vez desde cada institución se desarrolla un proyecto de intervención sociocomunitaria el cual busca favorecer por un lado la difusión de los documentos elaborados por los y las estudiantes y la generación de espacios a través de los cuales se desarrollen acciones de intervención en la comunidad que permitan resolver dichas situaciones problemáticas

En consonancia con estos objetivos se presentó desde la línea de Educación Sexual Integral la temática sobre Salud Sexual Y Salud Reproductiva como un contenido factible de abordar de manera transversal en los diferentes ejes del programa PJM y como un disparador fundamental para el desarrollo de proyectos de intervención sociocomunitaria, los cuales sean resultantes de una clara visibilización de las problemáticas que los y las adolescentes y la comunidad en general vivencian cuando se pretende el pleno ejercicio de estos derechos

De esta manera, la Integralidad de la sexualidad pudo ser abordada a través de la complejidad que en la realidad implica la vivencia libre, responsable y sin discriminación de la misma.

Algunas formas de transversalizar esta temática se vieron reflejadas por ejemplo en el eje de Género el cual trata sobre el amor, las formas de ser varones y mujeres, la violencia y los derechos. En este marco se puntualizó la necesidad de informar a las adolescentes y a la comunidad en general sobre los diferentes tipos de violencia que viven las mujeres por su condición de género entre ellas la violencia sexual que implica en muchos casos la coerción en relación a la iniciación sexual y que lamentablemente se encuentra naturalizada en nuestra sociedad.



En función de esta visibilización de la posibilidad de la transversalización se construyeron posibles maneras de intervenir en la sociedad a través de los proyectos de investigación acción como ser: grafitis, murales, memes, videos, charlas en los centros de salud, ferias de derecho entre otros.

En dicha reunión estuvieron presentes 55 instituciones de Salta Capital y alrededores



4.- Educación Sexual Integral y su abordaje en los medios de comunicación de la Provincia

El 22 de Mayo la directora de Desarrollo Educativo de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo Elisa Espeche y la Coordinadora del Programa de Orientación Escolar Tania Godoy junto a la capacitadora de la línea de Educación Sexual Integral Paola Contreras estuvieron en el programa Viva la Mañana junto a Valeria Salim tratando temáticas referidas a la necesidad de deconstruir la concepción reduccionista de la Educación Sexual como sinonimia de genitalidad, acto sexual y métodos anticonceptivos para poder comprender cómo la misma se brinda en todas las instituciones de nuestra provincia de manera transversal en los distintos niveles y modalidades educativos.

Repensar el paradigma antropológico de la ley implica redefinir a la sexualidad desde un plano integral que la define como dimensión constitutiva del hecho de ser un ser humano por lo cual se encuentra no sólo atravesada por dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, económicas, éticas, etc., sino que debe ser abordada al interior de las instituciones educativas desde esa complejidad.



Ante esta nueva definición se pudo ver las diferentes temáticas que se abordan en los distintos niveles y que no son reconocidas como contenidos de ESI.

Entre algunos temas tratados se abordaron la importancia de la transversalidad de la ESI, su enseñanza desde el nivel inicial, la no necesidad de materias específicas en niveles como el secundario, las acciones que desde la línea ESI y POE se realizan para una educación sexual integral, la prevención del embarazo no intencional en la adolescencia, la comunicación a la comunidad de la integralidad que implica la sexualidad para que puedan visibilizarla en su tratamiento al interior de las instituciones educativas, entre otros aspectos.



5.-Gabinete ampliado con directivos del Nivel Inicial, Primario y Secundario Zona SUR Colegio N° 5071 “Juan Carlos Saravia” y Zona Centro Escuela Jacoba Saravia.

Los días 31 de Mayo y 7 de Junio el equipo de ESI trabajó en la reunión de gabinete ampliado de zona Sur y Centro con la finalidad de realizar una breve explicitación de la sexualidad y su incidencia en la concepción de integralidad sobre las prácticas pedagógicas y los dispositivos instruccionales y regulativo que se despliegan en las instituciones. El objetivo principal redundó en la visibilización de la holicidad de la sexualidad, el conocimiento de los NAP trabajados en la resolución 340/18, su incorporación en las planificaciones áulicas, su materialización en las prácticas pedagógicas y el reconocimiento de dispositivos que puedan contradecir su discurso a nivel instruccional o regulativo Como así también estrategias de transformación de los mismos.

Participantes:

Zona Sur 80 directivos representado a 120 instituciones de nivel inicial, primario y secundario

Zona Centro 120 directivos 15 supervisores representando a 300 instituciones de nivel inicial, primario y secundario



6.-Asistencia Técnica en la Escuela Sagrado Corazón N°5025 en la localidad de San Antonio de los Cobres: Destinado a estudiantes de primeros y segundos años

El día lunes 29 Mayo de 2018 se realizó la capacitación a estudiantes de la localidad de San Antonio de los Cobres.

Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral

Fecha: 29 de Mayo de 2018

Lugar: Escuela Sagrado Corazón N°5025 en la localidad de San Antonio de los Cobres

Destinatarios: Estudiantes de primero y segundo año de las instituciones Escuela N°5025 Sagrado Corazón y Escuela 4183 Maestro Victorino Sosa

Total de participantes 70 estudiantes de 2 Instituciones de la localidad

Programa:

9.00 a 10:30	Los conceptos Integrales de la sexualidad	Taller
10:30 a 11:30	Los ejes constitutivos de la sexualidad	Taller
11:30 a 12:30	Análisis de los artículos más sobresalientes de la Ley 26150 Interpretación de acciones u omisiones que vulneran su aplicación al interior de las instituciones y en la localidad. Desarrollo de estrategias de transformación	Casuística

Proyecto:

El proyecto en sí surge como un pedido desde la intendencia para la capacitación a estudiantes en relación al conocimiento sobre la sexualidad de manera integral en función de la necesaria deconstrucción de la sinonimia que la reduce a relaciones sexuales y genitalidad.

Ante este pedido el equipo ESI realizó la asistencia técnica abordando primeramente la importancia de la pregunta sobre ¿Qué es la sexualidad? Con lo cual fue factible el desarrollo de los conceptos que la OMS considera fundamentales para el abordaje de una mirada holística.

Ejemplo: sexo, género, identidad de género, erotismo, reproducción, afectividad y amor.



Esta mirada holística nos permitió anclarnos en el desarrollo de los ejes que la conforman realizando un permanente feed back entre aspectos conceptuales y situaciones de la vida cotidiana en las que se manifiestan para favorecer en los y las estudiantes el reconocimiento de los mismos y su importancia en el desarrollo libre y responsable.

Para finalizar se trabajó desde aspectos de casuística en relación al análisis de los artículos más sobresalientes de la Ley 26150 buscando una interpretación crítica en relación a su implementación o no tanto en las instituciones escolares como en instituciones del Estado encargadas de garantizar los derechos de niños, niñas adolescentes y jóvenes, como así también la generación de estrategias de acción que desde este colectivo puedan implementarse para revertir situaciones de vulneración por acción u omisión de la efectiva implementación de la Ley.



7.-Participación en el Conversatorio sobre infancias trans Mesas de diálogo en el Polo Integral de la Mujer.

El día 22 de Mayo el Equipo de Educación Sexual Integral participó del conversatorio sobre infancias trans realizado en el Polo Integral de la Mujer (República der Siria 611) en el marco de la sexta edición del ciclo Soy en tu mirada, organizado por la Subsecretaría de Políticas de Género, el Observatorio de la Diversidad y la Mesa Coordinadora de la Diversidad Sexual.

El mismo tuvo como objetivo visibilizar y sensibilizar a la comunidad sobre las problemáticas de la diversidad LGBTIQ específicamente las infancias trans y sus trayectorias escolares entre otras problemáticas buscando la generación de estrategias de intervención desde distintas instituciones públicas y organizaciones sociales para construir soluciones reales y efectivas .

Desde el equipo ESI se abordó principalmente el eje **Respetar la diversidad** y al interior del mismo las leyes que desde las instituciones educativas deben ser respetadas como ser la ley de Identidad de



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

género, ley de protección Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes 26061, códigos de convivencia y conceptos referidos a escuelas inclusivas y trayectorias escolares teóricas y reales

Total de participantes: 70 representantes de diversas organizaciones ONG, MINISTERIOS, INTENDENCIA, ETC



8.-Elaboración del Postítulo Especialización Superior en Educación Sexual Integral y su Didáctica

Desde el Equipo de Educación Sexual Integral y como respuesta a las exigencias y necesidades del colectivo docente sobre una capacitación que permita el abordaje teórico, conceptual y legal de la Educación Sexual Integral para su aplicación en las prácticas áulicas se elaboró el Postítulo Especialización Superior en Educación Sexual Integral y su Didáctica.

El objetivo del mismo es acompañar a los/as docentes en la implementación de los lineamientos curriculares de la ESI (Educación Sexual Integral) en las prácticas educativas concretas, de manera transversal y sistemática, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

El trayecto formativo en su totalidad Incluye 8 módulos en los que se abordan contenidos que refieren a los distintos aspectos de la Educación Sexual según y desde una perspectiva integral: psicológica, sociocultural e histórica, biológica, jurídico/legal y salud.

La propuesta ofrece herramientas conceptuales, abordajes metodológicos y recursos pedagógicos para facilitar la implementación y la enseñanza de la ESI en la Escuela, invitando a interpelar la práctica docente y revisar prejuicios y representaciones sobre la sexualidad.

De esta manera, la misma se configura en un espacio que dialoga e interpela las prácticas docentes, movilizándolo el hacer cotidiano, conjugando los aportes del campo de las investigaciones con el conocimiento práctico, el análisis y la reflexión con la reformulación de las prácticas docentes.

El postítulo se concibe como una instancia de encuentro con los y las docentes desde el cual potenciar reflexiones en torno al lugar de la escuela en la promoción y garantía del derecho a la educación sexual de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. A lo largo de los módulos, se brindan



herramientas conceptuales que permiten problematizar estas experiencias identificando las dimensiones que se conjugan en ellas. A fin de repensar los escenarios escolares propios, se ofrece información pertinente, científica, confiable y actualizada sobre la temática y sobre las formas de trabajar en las escuelas los ejes que constituyen la sexualidad integral en el marco de la ESI.

De esta manera, se espera estimular en los/as profesionales la producción de estrategias institucionales y áulicas tendientes a la promoción de toma de decisiones informadas y autónomas, el cuidado de nosotros/as y los otros/as, la valoración de la afectividad, el desarrollo de conductas que garanticen la equidad de género, el respeto a la diversidad sexual en todas sus manifestaciones y el empoderamiento en el conocimiento y acceso a los derechos.

LOS DESTINATARIOS.

La Especialización en Educación Sexual Integral y su Didáctica tiene como destinatarios a Docentes y Directivos del Nivel de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior.

LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN.

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer la formación profesional docente desde el desarrollo de competencias académicas, teóricas y metodológicas que permitan el abordaje y la intervención integral de la enseñanza de la ESI en las instituciones educativas del Nivel Inicial, Primaria, Secundaria y Superior.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematizar y reflexionar sobre el papel de la escuela y los desafíos que se le presentan frente a la efectiva implementación de la Ley Nacional N° 26.150, los Lineamientos Curriculares de ESI y los NAP determinados en la resolución 340/18.

- Construir una mirada crítica e integral sobre la necesidad de la obligatoriedad de la enseñanza de la ESI en las instituciones educativas con enfoque de género y de derechos, en base a los debates conceptuales, los marcos normativos y las investigaciones vigentes.

- Incorporar a en las prácticas pedagógicas herramientas metodológicas, recursos didácticos e institucionales para el desarrollo de propuestas relevantes, equitativas y justas que contribuyan a garantizar el derecho a la educación y a la educación sexual integral de nuestros niños, niñas adolescentes y jóvenes



Total de docentes capacitados: En la actualidad son 140 docentes quienes cursan el postítulo en la primera cohorte en el IES 6004



9.-Elaboración de Flyers sobre los NAP de ESI (Resolución 340/18) para el conocimiento de las instituciones educativas y de la comunidad en general sobre los contenidos mínimos que deben ser abordados desde la ESI

Con la finalidad de informar de manera científica y confiable sobre los contenidos que conforman la enseñanza de la Educación Sexual Integral en los diferentes niveles del Sistema Educativo, el Equipo de Educación Integral desarrolló Flyers de los Nap por cada nivel.

Estos "Volantes" de pequeñas dimensiones y gramajes reducidos, buscan transmitir información publicitaria sobre los contenidos mínimos de enseñanza de la ESI al interior del sistema educativo, de esta manera pretenden como objetivo fundamental concientizar a la población sobre lo que implica la educación de manera integral, su holicidad, pertinencia y adecuación según las edades como así también desactivar mitos, prejuicios y representaciones sociales falaces sobre la misma.

Los mismos se han dado a conocer a través de diferentes soportes: papel, redes sociales, medios de comunicación, entre otros.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Hablemos de E.S.I.

Educación Sexual Integral

en todas las escuelas

Ejes transversales de la Educación Sexual Integral:

- Cuidar el cuerpo y la salud
- Valorar la afectividad.
- Garantizar la equidad de género.
- Respetar la diversidad.
- Ejercer nuestros derechos.

Esí, se habla



www.edusalta.gov.ar



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Hablemos de E.S.I.

Educación Sexual Integral

en el Nivel Inicial

La Educación Sexual Integral está en las escuelas salteñas cuando trabajamos por ejemplo:

- Las partes externas del cuerpo humano.
- El vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.
- La confianza, la libertad y la seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.
- La adquisición de pautas de cuidado y auto protección.
- Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.
- La diversidad de familias.
- El concepto de intimidad y cuidado de la intimidad propia y de los otros/as.

• *Contenidos transversales de la ESI*



Esí, se habla



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Hablemos de **E.S.I.**

Educación Sexual Integral

en el Nivel Primario

La Educación Sexual Integral está en las escuelas salteñas cuando trabajamos por ejemplo:

- El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.
- Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.
- La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.
- Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas.
- La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género.
- El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos.
- Los métodos anticonceptivos.
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual.
- El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.
- La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.
- *Contenidos transversales de la ESI*



Esí, se habla



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Hablemos de **E.S.I.**

Educación Sexual Integral

en el Nivel Secundario

La Educación Sexual Integral está en las escuelas salteñas cuando trabajamos por ejemplo:

- El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.
- Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde un abordaje integral.
- El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos.
- La prevención de infecciones de transmisión sexual.
- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.
- El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.
- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.
- La violencia de género en la adolescencia.
- *Contenidos transversales de la ESI*



Esí, se habla



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología



10.-Trabajo en equipo con el Plan Provincial de Lectura para la selección de materiales de lectura que puedan ser utilizados en diferentes instancias institucionales y acciones específicas de la línea y que refieran al desarrollo de los ejes de la ESI

El Equipo de Educación Sexual Integral junto al Coordinador del Plan Provincial de Lectura Prof. Mauricio Coudert han seleccionado diferentes materiales de lectura para ser trabajados en las distintas acciones que desde el plan se realizan: kermeses, tertulias, alfabetización en contextos de encierro, ferias de libros itinerantes, etc.

Si “El lenguaje nos construye. Cuanto más capaces somos de darle un nombre a lo que vivimos, a las pruebas que soportamos, más aptos somos para vivir y tomar cierta distancia respecto de lo que vivimos, y más aptos seremos para convertirnos en sujetos de nuestro propio destino”. Michéle Petit (2001)

Partiendo de esta idea el objetivo de la acción busca el conocimiento y visibilización de los múltiples contenidos de la Educación Sexual Integral en diferentes espacios a fin de romper sinonímias reduccionistas, de llamar a la palabra, a la expresión de sentimientos y emociones que hacen a esta dimensión constitutiva del hecho de ser un ser humano .



El lenguaje da vida a la realidad nada

existe sin ser nombrado hasta la Nada adquiere presencia porque se llama NADA por eso entender la ESI como una posibilidad de vivencia de nuestra sexualidad y de construcción de la misma solo es factible si se la conoce, se la nombra, se la interpela .

11- Asistencia y apoyo en Capacitación de Embarazo no intencional en la adolescencia, con participación de docentes de colegios de Orán .

Los días 15 y 16 de Junio El Equipo de ESI realizó asistencia y apoyo al equipo ENIA en las capacitaciones del Dispositivo de Prevención del Embarazo No Intencional en la adolescencia

El objetivo del encuentro fue dar a conocer e implementar el dispositivo del Plan, una acción conjunta entre los Ministerios de Educación Ciencia y Tecnología, Salud Pública y Desarrollo Social, a través de



los programas de Educación Sexual Integral (ESI), Salud Sexual y Procreación Responsable y el trabajo de la Secretaría Nacional de la Niñez, Adolescencia y Familia.

El objetivo del mismo busca que los y las adolescentes desarrollen capacidades de autocuidado promoviendo decisiones informadas y responsables, y al mismo tiempo, garantizar mediante la articulación

con el área de salud, el acceso efectivo a orientación en salud integral y el acceso a métodos anticonceptivos como condición necesaria para disminuir el embarazo no intencional.

Desde Educación el dispositivo se aborda desde Educación Sexual Integral (ESI), a través de las capacitaciones docentes referidas a: marco normativo vigente, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual, entre otras temáticas.



Para el logro del mismo se entregaron materiales y recursos didácticos para profundizar la implementación de la ESI en las escuelas en forma articulada con el sistema de salud para el abordaje específico del mencionado Plan.

Total de participantes: docentes y directivos de todas las instituciones educativas de nivel secundario de departamento de Orán.

12.-Asistencia y apoyo en Capacitación de Embarazo no intencional en la adolescencia, con participación de docentes de colegios de Salta capital.

Los días 22 y 23 de Junio en la escuela “Manuel Belgrano” ex Escuela Normal (Mitre 767) se participó acompañando las capacitaciones del Plan de Prevención del Embarazo No Intencional en la adolescencia.



La intención de esta capacitación es dotar a los y las docentes de las herramientas necesarias para poder trabajar con los y las estudiantes sobre temáticas referidas a los derechos sexuales y reproductivos, los diferentes tipos de adolescencia y su vivencia, los métodos anticonceptivos, abuso sexual y elecciones sin coerción de esta manera se pretende que los y las adolescentes puedan reconocerse como sujetos sexuados que a lo largo de su vida van construyendo su sexualidad para que puedan vivenciarla de manera responsable y libre siendo activos constructores de su historia y proyecto de vida. Participantes: Doscientos ochenta docentes (280) pertenecientes a 61 instituciones educativas de nivel secundario de Salta Capital.



**13.-Taller y
sobre Educación
Métodos
mujeres
Programa “ELLAS**



**Asistencia Técnica
Sexual Integral y
Anticonceptivos a
pertenecientes al
HACEN”**

El día 28 de Junio el equipo de Educación Sexual Integral de la provincia llevó a cabo un taller de capacitación destinado a mujeres integrantes del “Programa Ellas Hacen”



Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral y MACS

Fecha: 28 de Junio de 2018

Destinatarios: Mujeres pertenecientes al programa Ellas Hacen

Total de participantes: 100 mujeres

9.00 a 10:30	Los conceptos Integrales de la sexualidad	Taller
10:30 a 12:00	Cambios que se ven y se sienten en nuestros hijos e hijas adolescentes	Taller
12:00 a 12:30	Roles adultos de acompañamiento	Taller y Casuística
12:30 a 13:30	Las nuevas configuraciones familiares y su función de andamiaje en el desarrollo de los y las niño, niñas adolescentes y jóvenes	Taller y Casuística
13:30 a 14:00	Plenario	Intercambio de opiniones en relación a lo abordado en el taller

Proyecto: Las familias constituyen no sólo un elemento fundamental en la educación de niños niñas adolescentes y jóvenes sino que para la Ley 26150 son una de las puertas de ingreso de la enseñanza de la ESI por lo que la generación de espacios para el diálogo son fundamentales en la medida en que desde el consenso es factible potenciar una socialización fructífera en donde condiga la socialización primaria y la secundaria para la no generación de brechas asimétricas que impidan en los niños, niñas adolescentes y jóvenes aprendizajes significativos referidos a la sexualidad.



De esta manera el objetivo del taller refirió a abordar temas sobre derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, cambios que se ven y se sienten en sus hijos e hijas adolescentes, las configuraciones familiares y el rol educador de la familia.



14.-Participación del Encuentro Regional NOA de referentes ESI y de Parlamento Juvenil Mercosur

El día 3 de Julio en el Salón Blanco del Centro Cultural América sito en Mitre 23 se realizó el primer encuentro Regional de referentes ESI y parlamento Juvenil del NOA desde las 9:00 a 18:00 horas En el mismo se compartieron experiencias de trabajos en conjunto entre estas dos líneas en las diferentes

provincias (Salta, La Rioja, Jujuy, Catamarca, Tucumán y Buenos Aires)

Cada co- equipo provincial relató las diferentes estrategias acorde a los contextos locales que se han desarrollado en el presente año para que ESI pueda ser debatida con mayor profundidad al interior del Programa Parlamento Juvenil Mercosur

Unos de los aspectos a recalcar es la motivación de los y las estudiantes ante la necesidad de transversalizar los contenidos de ESI específicamente Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos para la generación de argumentaciones que sustentarán sus debates en

relación a los ejes que conforman el programa de Parlamento y el desarrollo de proyectos de intervención sociocomunitaria que en las distintas provincias se realizan .

Se observó que en cada instancia parlamentaria (Institucional, , zonal, regional y nacional) las producciones de los y las estudiantes se complejizan logrando posicionamientos claves en el abordaje teórico y el desarrollo de análisis críticos entorno a sus comunidades como así también





acciones de transformación ante situaciones problemáticas locales enmarcadas de un cariz de creatividad pocas veces visto.

A su vez se trabajó los múltiples aportes que implica el trabajo entre dos líneas educativas y los necesarios aspectos a mejorar, los cuales refieren fundamentalmente a los tiempos de capacitación de los referentes, de consenso de acciones y de criterios de evaluación unificados.

Total de participantes: Setenta (70) referentes de ESI y PJM de las provincias de Salta, Jujuy, La Rioja, Tucumán Catamarca y Buenos Aires

15.-Video Institucional Programa de Educación Sexual Integral junto al Programa Nacional de Lectura

En el marco del encuentro de referentes ESI y PJM se realizó a través del Programa Nacional de Lectura el **video Institucional de ESI Salta** en el cual se aborda las acciones que desde la provincia se realizan para la efectiva implementación de la Educación Sexual Integral, la necesaria transversalidad de la misma para la conformación identitaria de los sujetos que transitan por el sistema educativo, específicamente la apropiación de las herramientas necesarias para la constitución de sus identidades sexuales de manera responsable

<https://www.youtube.com/watch?v=0eTbtJsneV4>

16.-Mesas de Diálogo para Familias y Mesas de Diálogo para Estudiantes sobre ESI en Capital y el Interior Junio – Julio 2018

Del porqué de las mesas para charlar en Familia

Las familias y la comunidad constituyen la tercera puerta de entrada de la ESI en las Instituciones educativas

La Ley 26.150 le da a la escuela un rol privilegiado como ámbito promotor y protector de derechos. Para el desempeño de este rol, la familia, como primera educadora, constituye uno de los pilares fundamentales a la hora de entablar vínculos, alianzas y estrategias con la escuela. Es importante que la ESI sea abordada por la escuela con el mayor grado de consenso posible, promoviendo asociaciones significativas entre la escuela, las familias y la comunidad en general. Esto es una obligación, y también una oportunidad para abordar integralmente la formación de los niños, niñas y adolescentes.



El consenso y la atención a la diversidad son ejes estratégicos para promover la igualdad de oportunidades y la calidad educativa. La construcción de estos consensos es una tarea compleja y no exenta de tensiones.

Para trabajar sobre estas tensiones e ir construyendo acuerdos, se realizaron mesas de debate con familias las cuales buscaron el desarrollo de una sensibilización a la temática como así también el conocimiento de lo que implica la educación sexual integral y los contenidos a trabajar en los diferentes niveles del sistema educativo

Organización del Dispositivo

Hasta diciembre de 2018 se realizaron más de 50 mesas para charlar en familia sobre la Integralidad de la Educación Sexual, la necesidad de una efectiva implementación en las instituciones escolares y los contenidos que la misma trabaja

Objetivos de las mesas de diálogo con la familia:

- Sensibilizar y generar consensos sobre la labor educadora de la familia y escuela para abordar integralmente la formación de los niños, niñas y adolescentes.
- Consultar y debatir sobre las expectativas que tienen en relación a la Educación Sexual Integral (ESI) promovida por la ley 26150 y dar a conocer la integralidad de la ESI.

Del porqué de las Mesas para charlar con estudiantes de nivel Secundario y séptimo grado de primaria

Partiendo del hecho de que todos y todas somos sujetos sexuados desde el momento de nuestro nacimiento y que construimos nuestra sexualidad a medida que nos desarrollamos, es indispensable determinar que educar en sexualidad no está exento de las educaciones escolares y su funcionalidad ya que los/las adolescentes transitan las mismas con su sexualidad y van construyendo ésta en todas sus dimensiones y complejidad. Por lo que es indispensable otorgarles las herramientas necesarias para una construcción holística de ella.

Abordar la temática de la sexualidad integral con los y las adolescentes de nivel secundario y séptimo grado de primaria) es fundamental no solo para el cumplimiento efectivo de la Ley Nº 26.150, sino principalmente porque como agentes del Estado es nuestro deber garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al interior de las instituciones educativas.

De esta manera, generar espacios donde sea factible trabajar el concepto de sexualidad, escuchar sus necesidades intereses y temores es redefinir a nuestros/as adolescentes como sujetos de derecho.



Organización del Dispositivo

Hasta diciembre de 2018 , se realizaron más de 50 mesas para adolescentes (secundarios y de séptimo grado de primaria) sobre la Integralidad de la Educación Sexual, la necesidad de una efectiva implementación en las instituciones escolares y los contenidos que la misma trabaja

Objetivo de las mesas de diálogo con estudiantes:

- Generar un espacio de protagonismo de estudiantes en relación a expectativas y conocimientos que poseen en torno a Educación Sexual Integral

TOTALES: Entre los meses de *Junio y Julio de 2018* se desarrollaron

Mesas de diálogo	Cantidad de participantes
50 mesas de diálogo con familias	1376 tutores/as
50 mesas de diálogo con estudiantes	1484 estudiantes adolescentes
100 mesas de diálogo en total	2860 participantes en Total

Categoría y cantidad de mesas desarrolladas:

Mesas Familias de estudiantes de nivel inicial y primario	30 Mesas=963 participantes
Mesas Familias de estudiantes de nivel secundario	20 Mesas= 417 participantes
Mesas Estudiantes de nivel primario (7mo grado)	30 Mesas=863 participantes
Mesas Estudiantes de nivel secundario (1ero a 5to)	18 Mesas=621 participantes

Categorías de Mesas de ESI: Familias Nivel Inicial y Primario

Localidad	Escuelas
Orán	Escuela N°4093 "Gral. Martín Miguel de Güemes" (31), Escuela N°4303 "Maestro Roberto Terrones Riera" (27) , Escuela N° 4089 General Pizarro (35), Escuela N° 4701 Ciudad de Orán (15), Escuela N°4586 "L. R. Monteyano de Sidorenko" (25), Escuela N° Ex 653 "Virgen de



	la Merced" (18),Escuela N°4273 "Dr. Arturo Illia"(20)
Metán	Escuela N° 4082 Gral. Manuel Belgrano(45), Escuela N° 4083 Marcos Avellaneda(34), Escuela N° 4776 Prof. Evelio Melián (34),
Cerrillos	Escuela Gobernador Manuel Solá N° 4069 (210)
Anta (J. V. González)	Esc. N°4293 "Santo Domingo de Guzmán" (32)
Capital	Escuela N° 4017 Presidente Domingo Faustino Sarmiento (10). Escuela N° 4024 Escuela "Pbro Francisco de Castro" (6). Escuela N° 4028 "F.Arenales" (13). Escuela N° 4029 "Dr. Nicolás Avellaneda" (26). Escuela N° 4030 "Dr Mariano Moreno" (15). Escuela N° 4035 "Prof. A. Gauffin" (30). Escuela N° 4041 "Ingeniero Patricio Sosa" (30). Escuela N° 4048 "Provincia de Salta" (35). Escuela N° 4315 "Reino de Bélgica" (20). Escuela: 4318 "San Martín" (32). Escuela N°4732 "San Carlos Borromeo" (19). Escuela N°4734 "Dr. Rene Favalaro" (20) Escuela N° 4741 "Dr. Gustavo Cuchi Leguizamón"T.M- (25). Escuela: N° 4741 "Dr. Gustavo Cuchi Leguizamón"T.T- (30), Escuela N° 4761 "Roberto Romero" (30),Escuela "Fray Luis Beltrán", N° 4638 (28)
Tartagal	Escuela N ° 4176 "Mariano de Echazú" (35), Esc. N°4096 "Coronel Vicente de Uriburu" (30)
Total de Establecimientos: 30	Total de Participantes: 963

Categorías de Mesas de ESI: Familias Nivel Secundario

Localidad	Escuelas
Orán	Colegio N° 5091 "Prof. Julio Cortes" (32). Colegio N ° 5032 "Alberto Juan Lacroze" (23) Colegio N°



	5091 (30), Colegio N° 3104 “Lanza Colomé”(23), Escuela N° 5089 Bachiller, Colegio N° 5040. (12),
Campo Quijano	Colegio N° 5082 “Jovanovics Usandivaras”(14).
Metán	Colegio 5099 Juan Carlos Dávalos (13), ETT N° 3133 “Prof. Rosmiro Bazan” (11).
Capital	Colegio: N° 5047 “Dr Benjamín Zorrilla” (5), Colegio N° 5033 “Dr Ernesto Miguel Araoz” (20), Escuela de Educación Técnica N°3117 “Maestro Daniel Oscar Reyes” (22), Colegio N°5048 “Juana Manuela Gorriti” (16), Colegio N°5049 “25 de Mayo” (22), Colegio N°5025 “ 20 de Febrero” (10), Colegio N°5094 “Raúl Scalabrini Ortiz”(10). Colegio N° 5020 “Prof. Néstor Palacios (9).
Tartagal	Colegio N°5077 “Jesús Miguel Reyes” (31) ☒ Colegio: Dr. “Salvador Mazza”, N° 5147 (80) Colegio “20 de febrero”, N° 5026 (10)
Anta (J.V. González)	Col. N°5098 (20).
Total de Establecimientos: 20	Total de Participantes : 413

Categoría Mesas de ESI: Estudiantes Nivel Primario

Localidad	Escuelas
Orán	Escuela N°4093 “Gral. Martín Miguel de Güemes” (30), Escuela N° 4701 Ciudad de Orán (20), 4089 “General Pizarro”(31), Colegio N° 5089– Bachiller (27), Colegio N° 5091 “Prof. Julio Cortes” (40), 4303 “Maestro Roberto Terrones Riera” (33), Colegio N° 5040.(12) Escuela N° 4273 “ Dr. Arturo Illia”(31).
Capital	Escuela N° 4017 “Presidente Domingo Faustino Sarmiento” (29), Escuela N° 4024 Pbro. Francisco de Castro (20), Escuela: N° 4028 Arenales (18), Escuela N° 4029 Dr. Nicolás Avellaneda (32), Escuela N° 4030 “Dr Mariano Moreno” (21).



	Escuela N° 4035 “Prof. A. Gauffín” (30), Escuela N° 4041 “Ingeniero Patricio Sosa” (30). Escuela N° 4048 “Provincia de Salta” (32). Escuela N°4315 “Reino de Bélgica” (36) . Escuela N° 4318 “San Martín” (49) . Escuela N° 4017 “Presidente Domingo Faustino Sarmiento”(29) . Escuela N° 4732 “San Carlos Borromeo” (30). Escuela N°4734, Dr. “Rene Favalaro” (25). Escuela 4741 “Gustavo Cuchi Leguizamón” (30) . Escuela N° 4761 “Roberto Romero” (30). Escuela “Fray Luis Beltrán” N° 4638 (22)
Anta	Esc. N°4059 “Martín Fierro”. Participantes (30), Esc. N°4293 “Santo Domingo de Guzmán” Participantes (30)
Campo Quijano	Escuela N° 4398 “Bartolomé Mitre” (50)
Metán	Escuela N° 4082 “Gral. Manuel Belgrano” (45),Escuela N° 4083 “Marcos Avellaneda” (34), Escuela N° 4776 “Prof. Evelio Melián” (30),
Total de Establecimientos: 30	Total de Participantes 863

Categorías Mesas de ESI: Estudiantes del Nivel Secundario

Localidad	Escuelas
Capital	Colegio N° 5027 “San Martín” (39), Colegio N° 5033 “Dr Ernesto Miguel Araoz” (39), Colegio N° 5047 “Dr Benjamín Zorrilla” (29), Esc. Educ. Técnica N°3117 “Maestro Daniel Óscar Reyes” (24), Colegio N°5048 “Juana Manuela Gorriti” (34), Colegio N°5049 “25 de Mayo” (29), Colegio N°5147 “Dr. Salvador Mazza” (40), Colegio N° 5020 “Prof. Néstor Palacios” (30), Colegio N°5094 “Raúl Scalabrini Ortiz”(33).



Orán	Colegio N° 5032 “Alberto Juan Lacroze” (31), Escuela de Comercio N°5091 “Prof. Julio Cortes” (40) ,Colegio N° 3104 “ Lanza Colomé”(29) Colegio N° 5040. (12) 5089. TM (27)TT(25)
Tartagal	Colegio N°5077 “Jesús Miguel Reyes” (33)
Metán	Colegio N°5099 “Juan Carlos Dávalos” (32), ETT N° 3133 “Prof. Rosmiro Bazán” (30)
Anta	Col. N°5098 (30)
Campo Quijano	Colegio N° 5082 “Jovanovics Usandivaras” (35)
Total de Establecimientos: 20	Total de Participantes: 621

17.-Segundo Taller y Asistencia Técnica sobre Educación Sexual Integral y Métodos Anticonceptivos a mujeres pertenecientes al Programa “ELLAS HACEN”

El día 5 de Julio el equipo de Educación Sexual Integral de la provincia llevó a cabo la segunda instancia de taller de capacitación destinado a mujeres integrantes del “Programa Ellas Hacen” en el centro de capacitación la Chufwen Wet, ubicado en calle Junín 636.

Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral y MACS

Fecha: 5 de Julio de 2018

Destinatarios: Mujeres pertenecientes al programa Ellas Hacen (Segunda Instancia de capacitación)

Total de participantes: 100 mujeres

9.00 a 10:30	Los Ejes de la Sexualidad Integral	Taller
10:30 a 12:00	Eje Ejercer nuestros derechos. Derechos Sexuales y reproductivos	Taller
12:00 a 12:30	Marcos Normativos y tipos de violencia y vulneración	Taller y Casuística
12:30 a 13:30	MACS	Taller y Casuística
13:30 a 14:00	Plenario	Intercambio de opiniones en relación a lo abordado en el taller



18.-Asistencia Técnica en ESI a Docentes de la Escuela Primaria N°4033 República Argentina

El día 18 de Julio se realizó una Asistencia técnica a docentes de la Institución República Argentina del Nivel Primario de 14:00 a 18:00

Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral en el Nivel Primario

Fecha: 18 de Julio de 2018

Destinatarios: Docentes y Equipo directivo del Nivel Primario

Total de participantes: 50 participantes

Horarios	Momento	Metodología
14:00 a 15:00	Presentación de lineamientos Curriculares y NAP para el nivel primario	Plenario
15:00 a 16:00	Reconocimiento de Naps en las planificaciones y diseños curriculares del nivel	Taller
16:30 a 17:30	Análisis de hechos que irrumpen los cuales pueden ser una oportunidad para su resolución a través de la transversalización de los contenidos de ESI	Casística



17:30 a 18:00	Puertas de Entrada de la ESI	Taller
18:00 a 18:15	Plenario	Intercambio de opiniones sobre los contenidos



		abordados en la asistencia técnica
--	--	------------------------------------

Proyecto

El objetivo fundamental de las asistencias técnicas refiere a una mirada focalizada del abordaje de la ESI en el nivel , en la institución y en las prácticas áulicas para poder desde esta visualización construir estrategias de profundización y desactivar si fuera necesario dispositivos regulativos o instruccionales del currículum oculto que contradigan la Enseñanza de la ESI por acción u omisión

En el caso específico del Nivel Primario se busca el conocimiento y reconocimiento de los lineamientos curriculares y NAP para el mismo y el análisis de su incorporación en los diseños curriculares y planificaciones áulicas de manera transversal como así también el reconocimiento de situaciones cotidianas que en la práctica favorecen el trabajo con los contenidos de ESI

19.-Capacitación a Referentes del Programa de Formación Situada

El día 4 de Agosto en la Escuela Zorrila el Equipo de Educación Sexual de la Provincia capacitó a referentes del programa de Formación Situada con la finalidad de abordar la diferencia del modelo de enseñanza que implica la enseñanza de la educación sexual Integral y la presentación de estrategias para que se visibilice la misma al interior de las instituciones educativas





El propósito fundamental de esta capacitación consistió en la búsqueda del fortalecimiento en el tratamiento de la ESI en la gestión directiva, incorporando este tema en el trabajo de los círculos directivos, ya que tanto desde la gestión educativa provincial como desde la Línea de Formación situada de la nación se entiende que los equipos directivos deben asumir la



ESI como un derecho y guiar el proceso de enseñanza y el de aprendizaje, para lo cual es importante esclarecer los temas que deben ser abordados según el nivel de enseñanza y el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Total de Referentes Capacitados en los diferentes Niveles: 120 Referentes que trabajarán en los círculos de directivos con el total de

las instituciones educativas de la provincia con lo que en el efecto multiplicador se capacitarán a más de 1450 instituciones educativas

20.-Elaboración de documentos de tratamiento transversal de los contenidos ESI para el nivel inicial, primario y secundario a ser trabajados durante la jornada de capacitación en formación situada con equipos de directivos y docentes en las diferentes instituciones de la provincia

En el marco del trabajo conjunto con el programa de Formación situada el equipo de Educación Sexual Integral de la provincia construyó diferentes documentos que dan cuenta de la importancia y necesidad del abordaje de la ESI en los distintos niveles y la explicitación de diferentes formas de abordaje de los contenidos de manera transversal a través de la generación de estrategias institucionales y áulicas que determinan espacios específicos para su tratamiento según eje, ciclo y nivel

Los mismos fueron abordados en la capacitación a los círculos de directivos y a posteriori se replicaron en la tercera jornada institucional de Formación situada el día 1 de Octubre



21.-ESI en la Expofuturo



Durante los días 14 y 15 de Agosto el Equipo de Educación Sexual Integral conformó un stand de ESI dentro del marco de la Expofuturo donde se trabajaron grillas sobre los mitos en relación a la sexualidad, métodos anticonceptivos y contenidos de ESI que deben ser trabajados en los diferentes

niveles

A lo largo de los dos días transitaron por el mismo más de 800 estudiantes de cuarto y quinto año del nivel secundario a quienes se les realizaron encuestas y trabajaron conceptos sobre sexualidad a través de juegos y análisis de materiales audiovisuales.

Dentro de las informaciones obtenidas en relación al conocimiento de la educación sexual integral es notable observar que un 85% no reconoce realmente en qué consiste la misma y cuando la definen reducen ésta a una sinonimia referida a la enseñanza de métodos anticonceptivos por lo cual no



pueden sin una guía que amplíe el concepto reconocer los ejes que la constituyen y visualizar cómo se la implementa en diferentes materias en el nivel secundario.

A través de las diferentes respuestas a los cuestionarios realizados sólo un 15% amplía el concepto de sexualidad más allá de métodos anticonceptivos e ingresan en sus definiciones términos referidos a género, Violencia de género, orientaciones sexuales y diversidad sexual .

Es notable observar que dentro del amplio espectro que implica la ESI no existe en los y las estudiantes conocimiento sobre los ejes que la componen como ser: Cuidar el cuerpo y la Salud, Garantizar la equidad de género, Respetar la diversidad, Ejercer nuestros derechos, Valorar la afectividad.

A su vez el 90% de los y las estudiantes consideran que los contenidos que se deberían abordar en la enseñanza de la educación sexual en el nivel secundario refieren a : Métodos anticonceptivo como formas de prevención de embarazos no intencionales, despenalización del aborto, violencia de género y diversidad sexual (específicamente orientaciones sexuales e identidad de género)





Total de estudiantes capacitados: 800 estudiantes de cuartos y quintos años de las escuelas de nivel secundario de la provincia

22.-Mesa Intersectorial para Abordar la Educación Sexual Integral



El día 16 de Agosto en el Círculo Médico de Salta se realizó el primer encuentro Intersectorial para abordar la Educación Sexual Integral, del mismo participaron autoridades del Ejecutivo Provincial, legisladores nacionales y provinciales, docentes, estudiantes, ONGs y otros sectores.

A través de tres preguntas disparadoras se buscó la generación de debates en mesas específicas y a posteriori en plenario general sobre la Educación Sexual Integral



Para los y las diferentes participantes lo apremiante en relación a la ESI refiere a: La necesidad de abrir un nuevo espacio en la escuela donde docentes y alumnos puedan desarrollar con más especificidad la misma, revalorizar permanentemente la afectividad y los afectos, el cuidado y el conocimiento del cuerpo y la salud, garantizar la equidad de género, el respeto de la diversidad y el ejercicio de los derechos.

Total de Participantes: 160

23-Talleres de Educación Sexual Integral para estudiantes de Centros de estudiantes de escuelas Secundarias en el marco de “Talleres Formativos para estudiantes de Secundario”

El día 22 de Agosto de 9:00 a 13:00 horas en la ex Escuela Normal se realizó un taller de capacitación sobre educación Sexual Integral destinado a representantes de centros de estudiantes de escuelas del nivel secundario

En el marco de los talleres formativos para estudiantes “Todos somos parte” el equipo de Educación Sexual Integral capacitó a más de 100 representantes de diferentes centros de estudiantes en relación a la Educación Sexual , su integralidad, obligatoriedad y estrategias de enseñanza.

Este taller se encontró integrado a otros referidos a resolución de conflictos, prevención de consumos problemáticos y Grooming .

“Todos somos parte” tiene por objetivo generar buena convivencia, conducta saludable y autocuidado en las escuelas. La voz de los y las estudiantes a partir de sus intereses y miradas, pueden contribuir a que ellos y ellas logren la construcción real de escuelas inclusivas que partan de la diversidad como centro de su desarrollo

Total de participantes:

Más de 100 estudiantes de nivel secundario

23 docentes representantes de 23 instituciones de la provincia de Nivel Secundario



24-Capacitación a directivos y docentes en el Círculo de directores del Nivel Inicial para abordar estrategias pedagógicas para la enseñanza de ESI



El día 22 de Agosto de 9:00 a 13:30 se realizó una capacitación a docentes y directivos del Nivel Inicial en el círculo de Directores del nivel El objetivo fundamental de la misma refirió al conocimiento y trabajo de los NAP determinados en la resolución del CFE 340/18, su visibilización en las diferentes dimensiones institucionales: Organizativo- administrativa, didáctico pedagógica y con la comunidad

Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial

Fecha: 22 de Agosto de 2018

Lugar: OSDE Av. Leandro Alem 1067

Destinatarios: Docentes y Equipo directivo del Nivel Inicial

Total de participantes: mas de 100 docentes y directivos referentes de 300 Instituciones del Nivel Inicial de la Provincia

Horarios	Momento	Metodología
9:00 a 10:00	Presentación de lineamientos Curriculares y NAP para el nivel inicial	Plenario
10:00 a 11:00	Reconocimiento de Naps en las planificaciones y diseños curriculares del nivel	Taller
11:00 a 12:30	Análisis de hechos que irrumpen los cuales pueden ser una oportunidad para su resolución a través de la transversalización de los contenidos de ESI Trabajo con materiales del nivel realizados por el equipo de ESI Nación y Provincial	Casuística
12:30 a 13:00	Puertas de Entrada de la ESI	Taller
13:00 a 13:15	Plenario	Intercambio de opiniones sobre los contenidos abordados en la asistencia técnica

Proyecto



Poder abordar la obligatoriedad y necesidad de la enseñanza a lo largo de todos los niveles educativos del sistema implica necesariamente reconocer que los y las estudiantes son sujetos sexuados quienes a lo largo de su vida van construyendo su sexualidad por lo que la misma ingresa al nivel inicial y es en este espacio donde se comienza a otorgar las primeras herramientas para que los mismos puedan reconocerla y reconocerse desarrollando conductas de autocuidado, desmitificando estereotipos de género previniendo abusos, maltratos y violaciones, mejorando vínculos afectivos donde la valoración propia y de los y las otras constituye un eje fundamental en la constitución de una identidad equilibrada que favorezca el paso de la centración al reconocimiento de otras realidades su valoración y comprensión como una

instancia
fundamental
del proceso de
socialización



El conocimiento de los NAP favorece a su vez la posibilidad de transversalización de los mismos con los contenidos determinados curricularmente para el nivel y el desarrollo de estrategias didáctico pedagógicas que en la generación de nuevos espacios de aprendizaje posibilite un desarrollo holístico de los niños y niñas sostenidos desde y con un paradigma de derechos en donde la brújula fundamental es el “interés superior de los niños y niñas”

25.-Taller ESI para Chalar en familia Colegio N°5080 “ Doctor Manuel A de Castro” turno mañana y tarde

El día 24 de Agosto de 9:00 a 13:00 el Equipo de Educación Sexual Integral de la provincia realizó un Conversatorio con familias de los y las estudiantes del Colegio N°5080

El objetivo fundamental del mismo radicó en la posibilidad de romper la sinonimia que reduce la sexualidad a relaciones sexuales y genitalidad, desmitificar representaciones mentales y sociales en relación a la sexualidad y refutar falacias entorno a los contenidos de la ESI para los diferentes niveles del sistema pero en especial para el nivel secundario

La creación de esta instancia de encuentro favoreció la visibilización por parte de las familias del concepto de transversalidad de la enseñanza de la ESI y su materialización múltiples estrategias didáctico pedagógicas que se realizan en la institución educativa desde diferentes disciplinas y espacios de abordaje como ser: la semana del estudiante, jornada contra la violencia de género, 9 de



Julio vivencial y mujeres que han marcado la historia de nuestro país, asesoría de salud sexual Adolescente , entre otros

Total de participantes 330 familias



26.-Mesas intersectoriales, para familias y estudiantes en la Localidad de Embarcación

El día 27 de Agosto El Equipo de Educación Sexual Integral junto con referentes del Ministerio de Educación de la Provincia y la Ministra de Educación Profesora Analía Berruezo realizaron diferentes mesas de diálogo con representantes de la comunidad

En el colegio N° 8051, se realizaron mesas de debate con Familias y estudiantes de ese establecimiento y otros de la zona. Los participantes dieron su punto de vista acerca de la importancia de la ESI, y la manera de implementarla en las aulas.

A su vez en el hospital de Embarcación se realizaron mesas intersectoriales con referentes de las áreas de salud, seguridad, educación, municipales, legisladores y miembros de distintos credos.





Allí, se concluyó en la necesidad de contar con un espacio permanente donde se dicte ESI, además de los talleres que ya están en marcha y los espacios curriculares que contienen la temática.

**Total de
participantes:
60 estudiantes
del nivel**



**secundario
15 familias
70 representantes del municipio (legisladores,
referentes de credos, referentes sanitarios, de las
fuerzas policiales, de la intendencia, supervisores, entre otros)**

27.-ESI y Kermes Literaria

En el marco de la segunda edición de la Kermés Literaria realizada por el Plan Provincial de Lectura el Equipo de Educación Sexual Integral capacitó a docentes de diferentes niveles en relación al trabajo con materiales literarios que permitan el abordaje de los contenidos de la ESI en los diferentes ejes que la constituyen mostrando su complejización en la lectura y análisis a lo largo de las trayectorias escolares .

El objetivo de la misma radicó en acercar la producción local y nacional de libros infantiles y juveniles a docentes en una experiencia lúdica y creativa, proponiendo un espacio reflexión acerca del campo de la literatura y la selección de textos que favorecen la enseñanza de los contenidos de ESI.

Dentro del lema “Infancias Libres”, la propuesta de capacitación buscó romper con esquemas y prejuicios que generan divisiones, exclusiones, estereotipos de género, autoestimas minadas, convivencias conflictivas y discriminación.

Cuenta con Declaración de Interés Educativo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, emitida por Resolución N° 269/18.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Firma de Libros
Laura Roldán *Devetach* y Mariana Raposo
28 de agosto- de 11 a 11.30 horas
Complejo de Bibliotecas Salta, Avda. Belgrano 1002
Comunidad en general

Encuentro entre escritores y lectores
Taller literario y musical "Palabras Aladas". Magdalena, Patricia y Fátima Colombo
28 de agosto – 15 a 16 horas
Sala Infantil del Complejo de Bibliotecas [Salta, Avda. Belgrano 1002](#)
Niños de 8 a 10 años

Encuentro entre escritores y lectores
Diálogo con Laura Roldán *Devetach*.
28 de agosto- de 15 a 16 horas
Sala Walter Adet del Complejo de Bibliotecas [Salta, Avda. Belgrano 1002](#)
Estudiantes de escuela primaria

Firma de libros
28 de agosto – 16.30 horas
Laura Roldán *Devetach*, Magdalena, Patricia y Fátima Colombo
Complejo de Bibliotecas Salta, Avda. Belgrano 1002
Comunidad en general

Taller para la comunidad educativa
Equipo de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
28 de agosto –de 15 a 17 horas
Sala de Autores Salteños del Complejo de Bibliotecas [Salta, Avda. Belgrano 1002](#)
Docentes y Bibliotecarios



28.-ESI y Medios de Comunicación

El día 29 de Agosto representantes del Equipo de Educación Sexual Integral participaron del programa "Gente Como Vos" a fin de brindar información sobre la Educación Sexual Integral que se brinda en las Instituciones Educativas, los contenidos determinados por los NAP como así también los materiales pedagógicos Nacionales y Provinciales para su abordaje a nivel áulico



La finalidad de esta participación redundó en brindar información científica sobre la misma a la comunidad en general, favoreciendo la apropiación del paradigma de la integralidad y contrarrestando falacias sobre ella.



29.-Mesas intersectoriales, para familias y estudiantes en la Localidad de la Poma

La ministra de Educación, Ciencia y Tecnología, Analía Berruezo, el subsecretario de Planeamiento Educativo, Leonardo Ferrario y el equipo de Educación Sexual Integral de la Provincia, participaron en la localidad de La Poma de mesas de debate sobre el programa de Educación Sexual Integral.

En el centro municipal, se realizó un encuentro con familias y estudiantes de tres instituciones de nivel secundario, donde se debatieron los distintos puntos de vista sobre la temática. (Necesidad de su enseñanza, obligatoriedad, contenidos de los diferentes niveles, responsabilidad de los y las adultos en relación a la temática, marcos legales que la sustentan, entre otros aspectos)

La mesa intersectorial contó con la participación de referentes de las áreas de salud, seguridad, educación, municipales y legisladores.





Allí se concluyó en la necesidad de que se incluya e instruya a las familias respecto a los contenidos y de esta manera ellos puedan contribuir en la formación de sus hijos e hijas. También se programaron nuevas reuniones entre los presentes para difundir en la comunidad la importancia de la ESI para prevenir el embarazo no intencional, las enfermedades de transmisión sexual, la discriminación, la

violencia
de
género,
los
derechos
sexuales y
reproductivos, y
otros
aspectos.



Total de participantes:

60 estudiantes de tres instituciones de la localidad

25 familias

50 representantes de intendencia, municipalidad, supervisores, área de salud, fuerza policial, diferentes credos, entre otros



30.-Taller ESI para estudiantes de quinto año del Colegio “Doctor Manuel A de Castro” N°5080 del turno mañana Modalidad Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

El día 19 de Septiembre se realizó en el Colegio 5080 un taller para las seis divisiones de quintos años del turno mañana sobre ESI desde las 8:00 a 13:30 horas

En el mismo se trabajó la integralidad y complejidad que cada uno de los conceptos

abordados por la OMS determina que forma parte de la sexualidad como dimensión constitutiva del



hecho de ser un ser humano

A través de una Charla guiada se buscó que los y las estudiantes trabajaran los conceptos desde sus conocimientos previos los visualizaran en la vivencia cotidiana y las significaciones que a cada uno de ellos se signaban para a posteriori conociendo el sentido y la abarcabilidad de los mismos pudieran re analizar las significaciones previas para que en un procesos de institucionalización fuera factible

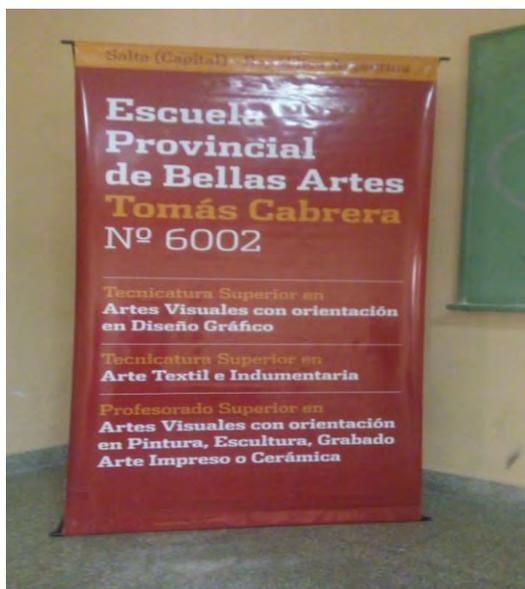


nuevas significaciones prácticas (tanto a nivel conceptual como en el accionar ante situaciones en donde los mismos se presentan)

Total de Participantes: 180 estudiantes de las seis divisiones del turno mañana del Colegio 5080

31.-Charlas “Educación Sexual Integral: conceptos fundamentales y ejes transversales” En la Escuela Superior de Bellas Artes N°6002 Tomás Cabrera, para estudiantes de las carreras de Tecnicatura y profesorado.

El día 26 de setiembre. De 15:00 a 16:30 y 19:30 a 21:00 el equipo de Educación Sexual Integral de la provincia realizó charlas a estudiantes de los últimos años de la tecnicatura y profesorado de artes sobre los conceptos fundamentales de la Educación Sexual en los diferentes





niveles del sistema y el desarrollo de estrategias didácticas de transversalización en la construcción de programas y planificaciones áulicas

Se trabajó fundamentalmente con la deconstrucción de los espacios de aprendizaje como lugares fijos y estáticos favoreciendo el concepto de escuela abierta que coloniza nuevos espacios y desde miradas proxémicas construye nuevas significaciones en los procesos del aprender

A su vez se analizaron los dispositivos instituidos que por acción u omisión contradicen los conceptos fundamentales de la Ley 26150 y la generación de acciones que desactiven los mismos y desde miradas instituyentes y contraculturales



“ESI conceptos fundamentales y ejes transversales”
Educación sexual integral para atravesar al Arte y su enseñanza.

Dirigida a: ESTUDIANTES de la Escuela Provincial de Bellas Artes Tomás Cabrera 6002 (Nivel Superior)
Día: miércoles 26 de Octubre
Horarios: 15,00 TURNO TARDE Y 19,30 TURNO NOCHE
Dicta: Equipo del Ministerio de Educación Ciencia y tecnología de la Provincia de Salta.
Representantes: Lic. Silvia Rolando, Prof. Beatriz Guevara, Sandra Bustamante y Bibiana Marton.

Lugar: Sala Auditorio, Escuela Provincial de Bellas Artes Tomás Cabrera, 6002.
Barrio el Huaico, Avda Democracia y Bvd Lucrecia Barquet

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
Dirección General de Enseñanza Superior

Tomás Cabrera
Escuela Provincial de Bellas Artes N° 6002

Total de Participantes 70 estudiantes de las carreras de Tecnicatura Superior en Artes Visuales con orientación en Diseño Gráfico, Tecnicatura Superior en Arte Textil e Indumentaria y Profesorado en Artes Visuales con orientación en Pintura, Escultura, Grabado, Arte Impreso y Cerámica

32.-ESI y ciclo de Formación de estudiantes del nivel secundario en el programa “Todos Somos Parte”

El día 5 de octubre de 9:00 a 13:00 en la ex escuela Normal los diferentes equipos que participaron del ciclo de formación destinado a estudiantes del nivel secundario realizaron la jornada de cierre del mismo

En esta instancia se analizaron las distintas temáticas trabajadas a lo largo del año (Convivencia, prevención de adicciones, ESI y





Grooming) y los aspectos relacionales de cada una de ellas como así también las diferentes herramientas que las mismas aportan para la construcción de una verdadera ciudadanía y escuelas democráticas e inclusivas

Total de participantes:

Más de 100 estudiantes de nivel secundario

23 docentes representantes de 23 instituciones de la provincia de Nivel Secundario

33.-Taller ESI para estudiantes del Colegio “Doctor Manuel A de Castro” N°5080 del turno Vespertino

El día 17 de Octubre Integrantes del Equipo de Educación Sexual Integral junto con la representante de la Asesoría de salud sexual adolescente del Colegio 5080 realizaron un taller para los y las estudiantes del Turno Vespertino de 19:00 a 21:30

En el mismo se abordó *el concepto de sexualidad de manera integral, los nuevos y diferentes tipos de adolescencia, el cuidado de uno mismo y de los otros y otras a través de vínculos afectivos sanos y Métodos anticonceptivos*



Total de Participantes más de 100 estudiantes de los diferentes años del turno Vespertino

34.-Participación con Stand de ESI en la Mega muestra Nueva Secundaria, organizada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

El día 19 de Octubre desde 17:00 a 22:00 horas en las Instalaciones del Colegio Secundario “Doctor Manuel A de Castro” el Equipo de Educación Sexual Integral de la provincia participó a través de un stand informativo de la presentación de los avances en la renovación de la escuela secundaria presentados en el **marco del Plan Nacional Secundaria 2030.**

Este espacio permite no sólo conocer los lineamientos conceptuales del nuevo paradigma educativo sino la materialización del mismo en diferentes acciones y líneas que posibilitan trabajar



desde la búsqueda del desarrollo de capacidades en los y las estudiantes como así también el cambio del eje del proceso de enseñanza que en la actualidad se centra en los y las alumnas/os desde su singularidad



Total de Participantes: 50 Instituciones del Nivel Secundario de la Provincia

200 estudiantes

150 docentes y directivo

Supervisores y público en general

35.-Charla “Educación Sexual Integral: conceptos fundamentales y ejes transversales” En la Escuela Superior de Bellas Artes N°6002 Tomás Cabrera, para docentes de las carreras de Tecnicatura y profesorado.

El día 20 de Octubre El Equipo de ESI provincia realizó una asistencia técnica a los y las docentes de la Escuela Superior de Bellas Artes de 8:00 a 13:00 La misma es resultante de la primera instancia de capacitación dirigida a los y las estudiantes de la Institución

La habilitación del espacio de diálogo y conocimiento sobre la complejidad de la educación Sexual Integral como contenido transversal a ser abordado a lo largo del sistema educativo generó en los y las docentes y equipo de gestión de la institución la necesidad de capacitación como una instancia de reflexión sobre ellos y ellas tanto en el plano personal de su construcción sexual identitaria como desde lo pedagógico y profesional



En esta instancia se abordaron estrategias de incorporación de contenidos de Educación Sexual Integral en las diferentes materias que conforman las cajas curriculares de las carreras que se dictan en la institución como así también la necesidad de generar proyectos interdisciplinarios que favorezcan el trabajo en conjunto entre dos o más cátedras tanto de la dimensión de formación específica como pedagógica y de la práctica profesional



Total de participantes: 70 docentes y equipo de gestión

36.-Mesas de Diálogo con estudiantes del Nivel Secundario en diferentes instituciones de Capital durante los meses de Octubre y noviembre

Guiadas por los resultados del operativo aprender que sostenían que más del 78% de los chicos y de las chicas del nivel secundario de quinto año solicitaban que las instituciones educativas abordaran temas referidos a la educación sexual Integral y que los mismos no se encontraban en la curricula del nivel .El equipo de Educación Sexual Integral optó por ampliar las mesas de diálogo con los y las estudiantes del nivel para poder internalizarse en relación a las siguientes preguntas: ¿En las instituciones educativas no se enseña educación sexual integral? ¿Los y las adolescentes conocen claramente qué implica abordar la sexualidad de manera integral? ¿Se requieren espacios específicos para que la educación sexual Integral sea visibilizada?

Por lo que durante los meses de Octubre y Noviembre se realizaron ocho mesas de diálogo en diferentes instituciones públicas de nivel secundario de capital

Organización del Dispositivo

Número de la Escuela	Nombre de la Escuela	Zona	Fecha	Horario y turno	Cantidad de participantes	Coordinadoras Equipo ESI
N°5082	Escuela de Comercio Doctor Adolfo Güemes	Centro	23/10	Turno tarde 15:00 a 17:00	41 estudiantes de tercer año	Lic. Paola Contreras Lic. Silvia Rolando
N°5095	Esc. Superior Normal Gral. Manuel Belgrano	Centro	26/10	Turno tarde 14:00 a	60 estudiantes	Prof. Sandra Bustamante



				16:00		Prof. Bibiana Marton
N°5039	11 de Setiembre	Sur	31/10	Turno mañana 8:30 a 10.30	62 estudiantes de cuarto año	Coordinadoras: Lic. Silvia Rolando Lic. Paola Contreras
N°5052	Juan Manuel de Rosas	San Lorenzo	30/10	Turno Tarde 14:00 a 16:00	25 estudiantes de primer año	Prof. Sandra Bustamante Prof. Beatriz Guevara
N°5046	Juan Calchaqui	SUR OESTE	6/11	Turno mañana 8:30 a 10.30	50 estudiantes de tercer año	Coordinadoras Prof Mariel Vera Silvia Rolando
N°5022	"Amadeo Sirolli"	Centro	7/11	Turno Tarde 14:00 a 16:00	48 estudiantes de tercer año	Prof. Beatriz Guevara Prof. Sandra Bustamante
N°5014	"2 de Abril de 1982"	Este	9/11	Turno Mañana 10:00a 12:00	41 estudiantes de tercer año	Prof. Mariel Vera Prof. Bibiana Marton
N°3140	DR. FRANCISCO DE GURRUCHAGA EX N° 5140	Centro	13/11	Turno Tarde 14:00 a 16:00	40 estudiantes de tercer año	Prof. Mariel Vera
Totales	8 instituciones de nivel educativo				368 estudiante	

Análisis Arbóreo Funcional de las Mesas con adolescentes en capital Octubre y Noviembre Año 2018

1-Sobre temas que quieren que se aborde desde ESI señalan: métodos anticonceptivos, "Usar bien anticonceptivos, y cuales son también", "Donde conseguir métodos anticonceptivos", prevención del embarazo. Aborto. Prevención enfermedades de transmisión sexual. Cuidado del cuerpo y la salud: "Sistemas y órganos ya que en primaria lo vemos pero no profundamente", controles ginecológicos. Identidad de género y orientación sexual. Diversidad. "Aceptación de la diversidad de género, eliminación de los estereotipos". Relaciones en el noviazgo,



2-Respecto a afectividad, amor, amistad, empatía: se expresan opiniones contrapuestas. Algunos plantean que sí analizaron estos temas algunas veces, en algunas intervenciones de EOE (Equipos de Orientación Escolar). Otros dicen que en varios años trabajaron con un taller “Mejor Hablar de ciertas cosas”, otros que hablaron en Inglés y en Formación ética. Manifiestan que si se trabajaron contenidos relacionados con el amor, el afecto y la amistad.

Algunos/as otros estudiantes expresan que no se habló sobre esos temas en la escuela y no los relacionan como contenidos de la ESI. Manifiestan que sobre afectividad lo hablan en relaciones de pareja, en la familia, con compañeros.

3- La mayoría (80%)de los/las estudiantes consultados/as sostienen que si trabajaron sobre el tema de violencia contra las mujeres el año pasado durante las Jornadas de Educar en Igualdad: prevención de la violencia de género, con la guía de sus docentes. Señalan que si analizaron la violencia contra las mujeres en Psicología y Ética, “se vieron ejemplos de formas de violencia”, de cómo tienen que ser las mujeres y los varones”; y “con el tema de ni una menos”. Otros expresan que si trabajaron sobre violencia contra las mujeres en diversas jornadas y actividades (Talleres, ver obra de teatro).

Algunos/as otros/as sostienen conocimiento sobre violencia sobre las mujeres por ser tratados en sus hogares, a partir de situaciones violentas que ven en televisión, donde les aconsejan que respeten y se cuiden. También hablan sobre temas de violencia contra sus compañeros/as.

En menor número se evidencia confusión sobre la temática de violencia de género, cuando se refieren a las peleas entre las chicas por un novio, o señalan que “También que hay violencia de los varones hacia las mujeres en el colegio”.

4- En cuanto a las formas de violencia en las parejas, la mayoría de los/las estudiantes consultados manifiestan conocimiento sobre tipos de violencia en relaciones de pareja. Y afirman que se trabajó en las instituciones, a través de juegos, charlas, investigación. Reconocen diversas formas de violencia en la pareja, como los celos, violencia física, violencia verbal, violencia psicológica, violencia económica. Señalan por ejemplo que “Hay violencia visible e invisible. Las invisibles son las que más duelen”.

Manifiestan preocupación sobre el tema de la violencia en relaciones de pareja y por mujeres que permanecen en relaciones violentas.

Y señalan que es un tema que los trabajaron en Formación ética.

Una minoría señala que a este tema no lo abordaron en la escuela.



5-Respecto a la consulta por el conocimiento de los métodos anticonceptivos, todos/as los/as estudiantes consultados manifiestan si tener conocimiento de los MAC (nombran: preservativos, pastillas, DIU , implante subdérmico (chip), la “pastilla del día después”). Señalan que al tema lo vieron en materias como Biología y en talleres sobre los métodos anticonceptivos (Mejor Hablar de ciertas cosas y ENIA), en Sociología, en Cultura y comunicación, en Formación Ética,

Algunos señalan que comenzaron a tratar el tema desde la escuela primaria. “estos temas son muy importante porque a veces no sabemos cómo tratarlos y está bueno consultar y que nos enseñen por eso es importante que se dicte como materia”.

Saben que en el centro de salud pueden acceder a ellos, reconocen el funcionamiento y alguno conocen el costo de diferentes macs.

Algunos estudiantes expresaron que también buscaron información en internet.

Estudiantes varones de diferentes instituciones solicitaron poder acceder a más información sobre el tema a nivel escolar.

37.-Realización de la jornada del 27 de Octubre “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” Ley 27234.

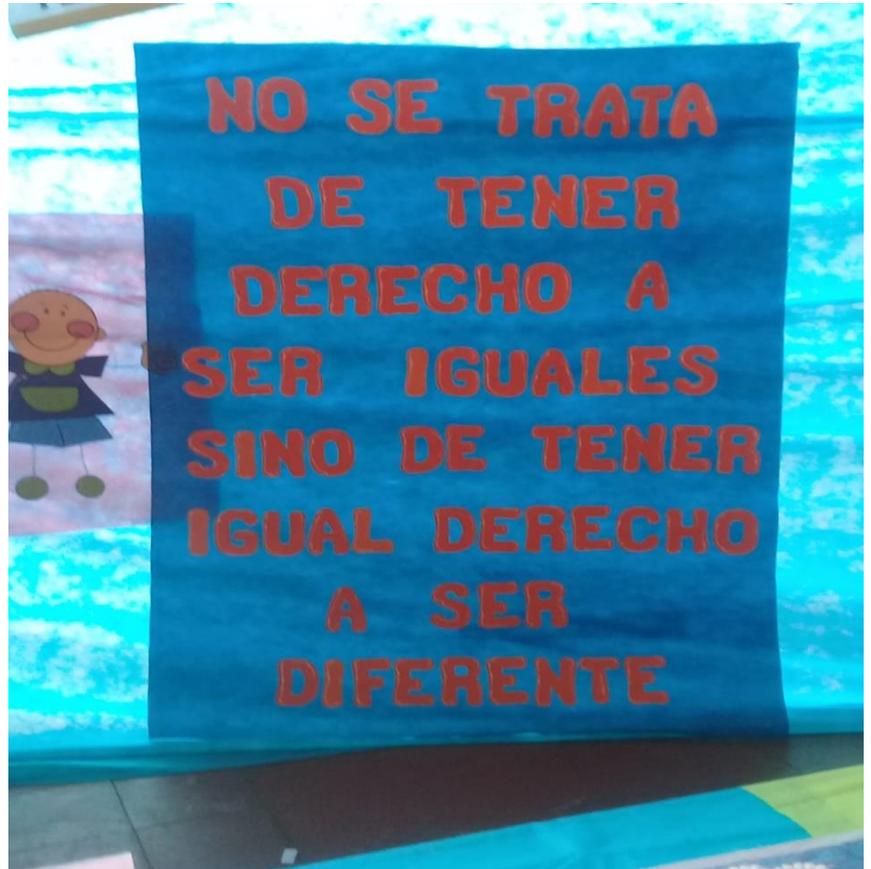
La misma se realizó el día 26 de Octubre en todos los turnos niveles y modalidades educativas. En el nivel inicial, primario, secundario y superior los y las docentes presentaron a sus respectivos vicedirectores proyectos de implementación de las actividades aportadas desde Nación. No obstante las diferentes instituciones acorde a su gestión y comunicación interna tenían la posibilidad de adecuarlo al contexto

Supervisores/as capacitados/as	80 (ochenta)
Instituciones educativas	1468 (mil cuatrocientos sesenta y ocho)
Estudiantes participantes	417.000 (cuatrocientos diecisiete mil)
Docentes participantes	30.000 (treinta mil)

Su monitoreo fue realizado por supervisores/as, equipo de Educación Sexual Integral.



A modo de ejemplo se muestran algunas producciones realizadas por los y las estudiantes de diferentes niveles y actividades





✓





38.-"Taller de Actualización en Educación Sexual Integral: Conceptos y ejes transversales", dirigido a estudiantes avanzados de profesorado y estudiantes en general de esta Universidad.

El día 31 de Octubre en la Universidad Nacional de Salta se realizó el Taller de Actualización en Educación Sexual Integral dirigido a estudiantes avanzados de los diferentes profesorado de la universidad como del nivel superior y profesionales en general

El mismo fue avalado por esta casa de altos estudios a través de resolución N°1 5 0 7/2 0 1 8

Objetivos Generales

- Ofrecer herramientas (conceptuales, metodológicas, estratégicas y de organización) respecto de la implementación de la ESI en los establecimientos donde se desempeñarán los/las futuros/as docentes, desde una perspectiva interdisciplinaria y antidiscriminatoria, que contribuya a ampliar y profundizar la democracia y el ejercicio de la ciudadanía.
- Facilitar la implementación de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral y normativa nacional y provincial vigente vinculada a aquella.

Objetivos Específicos

- Explicitar prejuicios discriminatorios vigentes en las prácticas docentes.
- Intervenir de forma autorreflexiva respecto del paradigma biologicista de la Educación Sexual.
- Tematizar sobre lineamientos y contenidos.
- Ofrecer información, soporte bibliográfico y herramientas teóricas y pedagógicas para facilitar la actividad docente vinculada a estas temáticas

CONTENIDOS

- Ley Nacional N° 26.150. Ampliación de la noción de Sexualidad. Integralidad de la ESI.
- Ejes conceptuales de la ESI: Cuidar el Cuerpo y Salud, Ejercer nuestros Derechos, Respetar la Diversidad, Garantizar la Equidad Género, Valorar la Afectividad. Dimensiones de la Educación Sexual Integral. Puertas de entrada de la Educación Sexual Integral.
- Lineamientos Curriculares de la ESI: ¿Que enseñar?
- Res.CFE N°340/18. Ley N°27.234 Jornada Educar en Igualdad: Prevención de la Violencia de Género.

Total de participantes: 92 estudiantes y profesionales pertenecientes a carreras como ser: Historia, Enfermería, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Antropología, Nutrición, Letras, Trabajo Social, Psicopedagogía, Matemáticas, Psicología, Biología

39.-Participación de Reunión "Iniciativa Spotlight contra la violencia de género- Salta" convocada por la Secretaria de Género del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Salta.



El día 7 DE Noviembre en el Polo Integral de las Mujeres el Equipo de Educación Sexual Integral participó en el encuentro para la generación de acciones para la prevención y erradicación de la violencia de género

En el mismo diferentes líneas y representantes de distintos ministerios (Poder Legislativo, Corte de Justicia de Salta, Observatorio de Violencia contra las Mujeres y del Ejecutivo Provincial referentes de los Ministerios de Gobierno, Derechos Humanos y Justicia; Asuntos Indígenas y Desarrollo Comunitario; Producción, Trabajo y Desarrollo Sustentable; Educación, Ciencia y Tecnología a través de ESI) presentaron sus acciones de trabajo, sus potenciales actividades de cara al 2018 y generaron acuerdos de mutuo consenso para la realización de estrategias de difusión en relación a la prevención de la violencia contra las mujeres en los diferentes ámbitos de desarrollo de sus funciones



Total de participantes: 25 representantes de ministerios y líneas de acción nacionales y provinciales

40.- Asistencias técnicas sobre ESI en Colegios de Pichanal, Yrigoyen y Orán

Proyecto desarrollado en las instituciones asistidas:

Con estudiantes

Ejes de la ESI:

Cuidar el cuerpo y la salud. Valorar la afectividad. Garantizar la equidad de género.

Respetar la diversidad.

Ejercer nuestros derechos.

NAP Nivel Secundario



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

El derecho de las personas a vivir su sexualidad en el marco del respeto. Concepto de sexualidad: dimensiones. Ley 26.150.

Salud sexual y procreación responsable. Maternidades y paternidades desde un abordaje integral. Métodos anticonceptivos. ITS. Ley 25-673

Violencia de género en el noviazgo. El abuso sexual.

Violencia de género. Educar en igualdad Ley 27234

Prevención del grooming.

Con las familias

Sexualidad. Ley 26150

Embarazo en la adolescencia. Falsas creencias y mitos. Los MAC e ITS.

Igualdad de derechos. Abuso sexual.

Violencia de género

Con Docentes y Directivos/as

Asistencia técnica sobre lineamientos curriculares de la ESI. Guía para el desarrollo

Institucional de la ESI.

Asistencia técnica sobre lineamientos curriculares de la ESI. Guía para el desarrollo

Institucional de la ESI.

E E T N° 3121 Pichanal.

Participantes: Taller con docentes 65, Taller con familias 15, Taller con estudiantes de CBC:140

Col. N° 5011 Armada Argentina. Pichanal

Participantes: Taller con docentes 72, Taller con familias 30, Taller con estudiantes de CBC:300

Col. Rural N° 5197. Anexo paraje .El Carmen. Pichanal

Participantes: Taller con docentes 32 en el col. y 19 en Anexo Total: 51, Taller con familias 20, Taller con estudiantes de CBC:241

Col. N° 5078 Fray M. Esquiú, Pichanal:

Participantes: Taller con docentes 62, Taller con familias 80, Taller con estudiantes, CBC :311 CO: 128



Col. N° 5012 Fragata libertad-H. Yrigoyen

Participantes: Taller con docentes 55, Taller con familias 10, Taller con estudiantes CBC: 141,CO: 128

Col. N° 5220, Rio Blanquito. Anexo el Oculito de comunidad las juntas, Orán

Participantes: Taller con docentes Alberge: 13 Anexo: 11 , , Taller con estudiantes: CBC: 22 ,CO:20,Anexo, CBC Pluricurso: 8 CO: 5





41.-Elaboración y difusión del documento “La Educación Sexual Integral que se enseña en las escuelas”. Disponible en www.edusalta.gov.ar. Pestaña ESI

Este documento se elaboró en el contexto y escenario de debates por la reforma de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI), proyecto que se encuentra aún en el ámbito del Congreso de la Nación, y frente a los mensajes falaces que circulan y confunden respecto de contenidos y materiales que se trabaja desde de la ESI en las escuelas; el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología con el fin de evitar obstaculizar, en la práctica, el derecho de los niños, niñas y jóvenes a recibir Educación Sexual Integral informa a la comunidad educativa.

Algunos extractos:

La ESI NO incita a la homosexualidad		La ESI trabaja como eje conceptual el respeto a la diversidad para la eliminación de toda forma de discriminación.
La ESI NO adoctrina en ideología de género.		La ESI no adoctrina en la ideología de género, porque ésta no constituye una categoría científica. Si trabaja para garantizar la equidad de género.
La ESI NO promueve la pedofilia, mediante la estimulación sexual temprana.		La escuela como ámbito protector de derechos tiene la responsabilidad de intervenir frente a todo tipo de vulneración (maltrato, violencia o abuso sexual) que pueden padecer los niños, niñas y adolescentes. Además los contenidos de la ESI desarrollan habilidades para que estudiantes, en todos sus niveles puedan prevenir, denunciar y pedir ayuda ante un abuso sexual.



<p>La ESI dice que no existe varón y mujer. NO</p>	 <p>La ESI sí reconoce el sexo biológico y considera la sexualidad de manera integral, no reduciendo la misma a la genitalidad, considerando dimensiones psicológicas, sociales, culturales, éticas, etc.</p>
<p>La ESI NO excluye a la familia.</p>	 <p>La ley 26.150 le da a la escuela un rol privilegiado como ámbito promotor y protector de derechos. La familia constituye uno de los pilares fundamentales a la hora de entablar vínculos alianzas y estrategias. Es una oportunidad para abordar integralmente la formación de los niños, niñas y adolescentes.</p>
<p>La ESI NO enseña como masturbarse y tener sexo con niños y niñas.</p>	 <p>Los contenidos pedagógicos de la ESI entiende la sexualidad desde una mirada integral. Trabaja el conocimiento y cuidado del cuerpo y el respeto por la intimidad. La ESI habla sobre sexualidad con información científica, actualizada y apropiada para cada edad.</p>
<p>Los padres pierden su patria potestad y su derecho de educar a sus hijos/as ?.</p>	 <p>A partir de la reforma del código civil y comercial (2014) ya no hablamos de “patria potestad” sino de responsabilidad parental, que consiste en la obligación de los adultos referentes o familias de acompañar los procesos de desarrollo integral de sus niños, niñas y adolescentes (NNyA) en todas las etapas de su vida, respetando su autonomía progresiva. Los NNyA son sujetos y titulares de sus derechos y estos derechos se van intensificando conforme éstos van creciendo.</p>



<p>La ESI trabaja en valores.</p>	 <p>La ESI promueve los valores vinculados a la actitud responsable ante la sexualidad, la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas, los vínculos positivos, la valoración del propio cuerpo y del cuerpo del otro, la convivencia y la no discriminación en una sociedad plural, entre otros.</p>
<p>Los métodos anticonceptivos NO son abortivos.</p>	 <p>Ningún método anticonceptivo es abortivo, desde la ESI se capacita a docentes con información validada por el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable (PNSSSy PR).</p>
<p>La ESI trabaja con la dimensión afectiva del ser humano.</p>	 <p>Uno de los cinco ejes de la ESI es valorar la afectividad, es por ello que en los Lineamientos Curriculares y materiales didácticos para docentes, se pueden encontrar múltiples contenidos y actividades relacionados con la afectividad para las diferentes asignaturas.</p>
<p>La ESI enseña contenidos apropiados para cada etapa de la vida.</p>	 <p>La ESI trabaja con contenidos adaptados a cada nivel y etapa evolutiva. Por ej. en el nivel inicial se enseña a reconocer las partes del cuerpo y prevenir abusos sexuales infantiles. Y en el nivel secundario se enseña la pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.</p>



Las familias quieren que sus hijos reciban ESI en las escuelas.



En el 2018 se han realizado más de 50 mesas de diálogo con familias en el territorio provincial. El 96 % espera que a través de la ESI se enseñen, según las etapas contenidos referidos a:

La prevención de abusos sexuales, prevención de embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual, respetarse y quererse, no discriminar, cuidado de sí mismo, entre otros temas.

¿Qué es la sexualidad integral según la ESI?

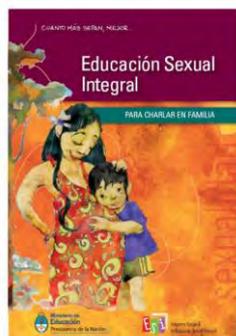
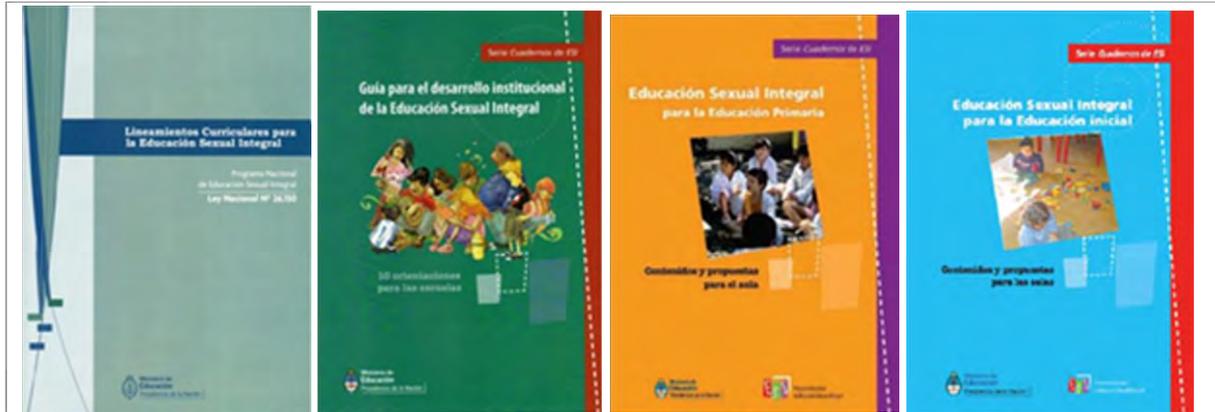


El concepto de sexualidad en que se apoya la ESI excede ampliamente las nociones de genitalidad y de relación sexual. Abarca: "aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos" implica considerarla como una de las dimensiones constitutivas de la persona, presente de diferentes maneras y relevante para su despliegue y bienestar durante toda la vida. En este sentido, retoma la concepción sostenida por la Organización Mundial de la Salud: "El término "sexualidad" se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano.(...) Se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. (...) En resumen, la sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos



¿Cuáles son los materiales didácticos oficiales de la ESI?

Ante a la circulación en redes sociales de videos y audios de origen desconocido respecto del uso de materiales para la enseñanza de la ESI, informamos que los cuadernillos oficiales de uso didáctico para docentes y familias distribuidos en las escuelas de Salta, según niveles y modalidades de enseñanza son los siguientes.



terio



¿Cuál es el marco Legal que respalda la ESI?

- Ley de Educación Nacional N° 26.206.
- Ley N° 26.150 .Crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral en el ámbito del Ministerio de Educación con el objeto de garantizar el derecho a recibir una educación sexual integral a todos los/as alumnos/as del país que asisten a establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal.
- Resolución CFE N° 45/08 se aprueban los Lineamientos Curriculares de Educación Sexual Integral y que los mismos constituyen contenidos básicos comunes obligatorios para todas las jurisdicciones.
- Ley N° 26.061 busca favorecer la prevención de situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes y constituye a todas las instituciones del Estado como parte integrante del sistema integral de protección de derechos.
- Ley N° 25.673. Busca garantizar a toda la población el acceso a la información, orientación, métodos y prestaciones de servicios referidos a la salud sexual y procreación responsable, así como la capacitación docente al respecto.
- Ley N° 27.234. Establece la obligatoriedad de realización de al menos una jornada anual en todos los establecimientos educativos del país con el objetivo de que alumnos, alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyen a prevenir y erradicar la violencia de género.
- Plan Estratégico Nacional "Argentina Enseña y Aprende", creado por resolución del CFE N° 285/16, presenta los ejes y objetivos prioritarios de la política educativa federal para el periodo 2016-2021 en el marco de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, que incluye la implementación de la Educación Sexual Integral en todos los niveles y modalidades.
- Plan Nacional de Acción para la Prevención, Asistencia y Erradicación de la violencia contra las mujeres 2017-2019 estableciendo como responsabilidad del Ministerio de Educación de la Nación la implementación de la Educación Sexual Integral acorde a lo establecido por la Ley N° 26.150.
- El Comité Ejecutivo para Lucha contra la Trata y Explotación de personas y para la protección y asistencia a las víctimas, le indica al Ministerio de Educación de la Nación el cumplimiento de la enseñanza de los Lineamientos Curriculares vinculados con la temática.
- Acuerdos entre los Ministerios de Educación, Desarrollo Social y Salud de la Nación llevan delante de manera articulada el Plan Nacional de Reducción y Disminución del Embarazo no Intencional en la Adolescencia como política pública prioritaria.
- Ley N° 7.546 de Educación de la Provincia de Salta. Art.96. (2008)
- Ley N° 7.311 de "Sexualidad Responsable" (Sin Reglamentar), Decreto N° 3914 /10 Reglamenta Art. 6º de la Ley 7311.
- Diseños Curriculares de la Provincia de Salta aprobados para los diferentes niveles: Nivel Inicial por Res. Min. N° 5788/10-, Nivel Primario por Res. Min. N° 8568/10 ; Nivel Secundario por Res. Min . N° 059/11.



42.-Taller de Educación Sexual Integral y Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Dirigido a jóvenes de la comunidad. Localidad de Rosario de Lerma

El día 14 de Noviembre en la Localidad de Rosario de Lerma se realizó un taller de capacitación sobre educación Sexual derechos sexuales y derechos reproductivos, dirigido a jóvenes de la comunidad

Agenda:

Objetivos Generales

- Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas respecto de la implementación de la ESI, desde una perspectiva interdisciplinaria y antidiscriminatoria.
- Aportar al reconocimiento y comprensión del concepto integral de sexualidad y los ejes transversales de la ESI.
- Aportar en el reconocimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos como Derechos Humanos. ∞ Informar sobre los Métodos Anticonceptivos (MACs) y su correcto uso.

Objetivos Específicos

- Intervenir de forma autorreflexiva respecto del paradigma biologicista de la Educación Sexual.
- Reconocer contenidos generales vinculados con la ESI.
- Refutar falsas creencias respecto a MACs a fin de incorporar conductas de autocuidado y cuidado del/la otro/a; y responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad.

Contenidos Trabajados:

Ley Nacional N° 26.150. Ampliación de la noción de Sexualidad. Integralidad de la ESI. Ejes conceptuales de la ESI: Derechos, Diversidad, Género, Afectividad, Cuerpo y Salud. Dimensiones de la Educación Sexual Integral. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Mitos sobre Métodos Anticonceptivos. Uso correcto de MACs gratuitos provistos por el Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.

43.- Asistencia Técnica en ESI a Docentes de la Escuela Primaria N°4638 “Fray Luis Beltrán”,

El día 30 de Noviembre se realizó una Asistencia técnica a docentes de la Institución Fray Luis Beltrán del Nivel Primario de 14:00 a 18:00

Nombre de la Acción: Educación Sexual Integral en el Nivel Primario

Fecha: 30 de Noviembre de 2018

Destinatarios: Docentes y Equipo directivo del Nivel Primario

Total de participantes: 40 participantes

Horarios	Momento	Metodología
14:00 a 15:00	Presentación de lineamientos Curriculares y NAP para el nivel primario	Plenario



15:00 a 16:00	Reconocimiento de Naps en las planificaciones y diseños curriculares del nivel	Taller
16:30 a 17:30	Análisis de hechos que irrumpen los cuales pueden ser una oportunidad para su resolución a través de la transversalización de los contenidos de ESI	Casuística
17:30 a 18:00	Puertas de Entrada de la ESI	Taller
18:00 a 18:15	Plenario	Intercambio de opiniones sobre los contenidos abordados en la asistencia técnica



44.-Encuentro Nacional de Referentes Escolares de ESI

El día 5 de Diciembre Integrantes del Equipo ESI provincia participaron del Encuentro Nacional de Referentes de ESI en el Palacio Sarmiento CABA Buenos Aires

En el mismo se realizó un análisis de las acciones realizadas en las diferentes provincias a lo largo de este año y el impacto del Programa ENIA (Prevención del Embarazo no Intencional en la adolescencia) en las provincias que lo han implementado

A su vez en función de esta mirada retrospectiva se generaron estrategias prospectivas a fin de continuar con la efectiva implementación de la Educación Sexual Integral en todas las instituciones del País: Algunas de ellas refieren



- Creación de referentes capacitadores de NAP a nivel provincial e institucional para la consolidación de equipos institucionales de ESI en todos los niveles del sistema
- Segunda instancia de Investigación con ampliación muestral sobre “Escuelas que enseñan ESI”: Un estudio sobre buenas prácticas pedagógicas en Educación Sexual Integral
- Construcción de instrumentos de monitoreo on line y presenciales que den cuenta de impacto de acciones tanto a nivel cuantitativo como cualitativo



45.-Capacitación a Operadores Socio Sanitarios y Socio Deportivo, en la localidad de Coronel Juan Solá- Estación Morillo, Salta

En el marco de la creación del Centro Socio Sanitario en la localidad de Morillo diferentes Ministerios a través de sus múltiples líneas desarrollaron proyectos de capacitación a operadores sanitarios y sociodeportivos

Desde la línea de Educación Sexual Integral se realizaron dos capacitaciones los días 13 y 20 de Diciembre



Dispositivo:

Capacitación de Operadores Socio sanitario y Socio deportivos

A cargo del Equipo de Educación Sexual Integral

Localidad: Coronel Juan Sola – Estación Morrillo.

Lugar: Centro Socio Sanitario

Destinatarios: Operadores socio comunitarios y comunidad en general.



Total: de personas: 40 personas.

Objetivos:

1. Dar a conocer el enfoque integral de la sexualidad que aborda la ESI.
2. Identificar los ejes de la educación sexual integral: Valorar la afectividad, cuidar el cuerpo y la salud, garantizar la equidad de género, ejercer nuestros derechos y respetar la diversidad.
3. Reconocer los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivo en el marco del Paradigma Integral de los Derechos.

Agenda Primer Encuentro 13/12

Actividades:

1. Presentación del equipo. Breve referencia al temario de la actividad.
2. Dinámica de reflexión sobre el enfoque integral de la sexualidad que aborda la ESI.
3. Abordaje integral del concepto de sexualidad.
4. Referencia al marco normativo de la ESI y su obligatoriedad en los diferentes niveles y orientaciones del Sistema Educativo.
5. Presentación general de los cinco ejes de la ESI
6. Se profundizará el abordaje del Eje Ejercer nuestros derechos a través de:
 - * Referencia al cambio de paradigma en cuanto a la concepción de niños, niñas y adolescentes: Del paradigma tutelar al paradigma de los derechos.
 - * Conceptualización los derechos sexuales y derechos reproductivos
 - * Contextualización en el marco del paradigma de los derechos humanos.
 - * Referencia a las normativas vigentes relacionadas con la sexualidad y los derechos en nuestro país.

Ley 26.150 de Educación Sexual Integral

Ley 25.673, de Creación del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable;

Ley 23.849, de Ratificación de la Convención de los Derechos del niño;

Ley 23.179, de Ratificación de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que cuenta con rango constitucional;

Ley 26.061, de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, y las leyes generales de educación de la Nación.

Ley 26.485, Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

Ley 26.743 Ley de Identidad de género.



7. Cierre plenario: Se le pedirá a cada uno de los presentes que de manera anónima escriban en una hoja sus impresiones, preguntas e inquietudes relacionadas a las temáticas trabajadas en el taller. Luego, se socializarán con el grupo amplio

Agenda Segundo Encuentro 20/12

Actividades

1. Recuperación de conocimientos previos sobre los contenidos trabajados en el primer encuentro
2. Aproximaciones conceptuales al Eje Valorar la afectividad
3. Desarrollo de los conceptos que el mismo plantea. Diferenciación entre emociones, sentimientos inteligencia emocional, empatía, etc. Y estrategias de habilitación de la expresión de los mismos
4. Dinámica Lúdica: "Recuerdos":
 - Primer momento en grupos no mayores a cinco personas se socializarán recuerdos que refieran a la vulneración de los ejes de derechos y valorar la afectividad vivenciados por los participantes Se los presentará a modo de una fotografía viviente
 - Segundo momento : de los ocho recuerdos se buscará generar estrategias viables de ser aplicadas en la comunidad para transformar la situación problema y evitar potenciales vulneraciones
5. Plenario Puesta en común de lo vivenciado en los dos encuentros construcción de posibles actividades lúdicas a realizar con adolescentes para replicar los contenidos abordados en el taller .

