

**SALTA**  
**Educación Sexual Integral**  
**2012-2017**

**De lo Instituido a lo Instituyente**

Educación Sexual Integral para  
empoderar en derechos

**8.100**

docentes capacitados  
Nivel inicial-primario-secundario  
y superior

**40.050**

materiales distribuidos

**94.000**

estudiantes que recibieron  
talleres de ESI

**[www.edusalta.gov.ar](http://www.edusalta.gov.ar)**  
pestaña ESI

## EJES de la Educación Sexual Integral

Ejercer nuestros derechos

Cuidar el cuerpo y la salud

Valorar la afectividad

Respetar la diversidad

Reconocer la perspectiva de  
Género-violencia de género



**Lineamientos Curriculares Nacionales para la Educación Sexual Integral. Resolución N° 45/08** postulan los propósitos formativos y contenidos curriculares.

### **LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES ESI PARA NIVEL INICIAL**

Sugerencia para la articulación entre esi y diseño curricular provincial Nivel Inicial

### **LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES ESI PARA NIVEL PRIMARIO**

Sugerencia para la articulación entre esi y diseño curricular provincial Nivel Primario

### **LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES ESI PARA NIVEL SECUNDARIO**

Sugerencia para articulación entre esi y diseño curricular provincial Nivel Secundario

#### Contenidos ESI Nación:

- La exploración de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas, brindando igualdad de oportunidades a niñas y niños.
- El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.
- La puesta en práctica de actitudes que promuevan la solidaridad, la expresión de la afectividad, el respeto a la intimidad propia y ajena y el respeto por la vida y la integridad de sí mismos y de los otros/as.

#### Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Inicial

- ¿Quién soy? Cosas que me gustan y que no me gustan: programas, juegos, comidas, salidas, etcétera. ¿Cómo me siento frente a: venir a la escuela, dejar mi casa, mis nuevos amigos...? Mi familia: ¿Con quién vivo? Costumbres en casa. Comidas, entretenimientos, normas: qué me permiten hacer y qué no. Mi barrio: ¿Dónde vivo? Mi calle, mis vecinos, mis amigos, ¿Dónde compramos? ¿Dónde jugamos? ¿A qué jugamos? (Pág. 77)
- Apropriación de la realidad, construcción de roles sociales y recreación de su entorno de acuerdo a sus deseos y necesidades. (Pág. 39)

## Contenidos ESI Nación:

- El reconocimiento de la participación de mujeres y varones en la construcción de las identidades nacionales en sus dimensiones políticas, culturales, económicas, científicas y sociales.

## Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Primaria

- La época de Güemes y el impacto de las guerras de independencia en la vida cotidiana de los distintos grupos sociales y en la economía. Actores sociales individuales como emergentes de determinados contextos. (Pág. 198)
- El surgimiento de los caudillos. (Pág. 211)
- Los modelos políticos: El Peronismo. (Pág. 223)

## Contenidos ESI Nación:

- El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales (específicamente afectivas y sexuales) o sobre conductas de imposición sobre los derechos de otros/as.

## Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Secundaria Ciclo Básico

- Reconocimiento y reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales o conductas de imposición sobre los derechos de los/las otros/as. Desigualdad entre hombres y mujeres. Comprensión del Derecho a la Identidad como uno de los Derechos Humanos fundamentales.
- Reconocimiento, reflexión y revisión de las propias representaciones, ideas y prejuicios a partir del dialogo con las de los demás, con especial atención a los casos de discriminación y estigmatización observables en experiencias escolares.
- Comprensión de la diversidad como derecho de las personas y los grupos al ejercicio de su propia identidad. (Pág.137)

## Contenidos ESI Nación:

- El despliegue de la comunicación corporal entre varones y mujeres enfatizando el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el cuidado por uno/a mismo/a y por el/la otro/a.

## Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Secundaria Ciclo Básico

- Reconocimiento de la masculinidad y femineidad en prácticas ludomotrices y deportivas de cualquier naturaleza. El cuerpo y los medios de comunicación. Identificación de valores, intereses, prejuicios y estereotipos que subyacen a los modelos de prácticas atléticas, gimnásticas y deportivas en la escuela y en su entorno sociocultural (Pág. 182)

## Contenidos ESI Nación:

- La reflexión y análisis crítico en torno a la valoración de patrones hegemónicos de belleza y la relación con el consumo.

## Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Secundaria Ciclo Orientado

- Belleza relativa y/o absoluta. Percepción de la belleza: sentidos y emociones. Relación de la belleza con otros valores. Juicio estético. Relación entre arte y belleza. (Pág. 145)

## Contenidos ESI Nación:

- La exploración de las posibilidades del juego y de distintos deportes, brindando igualdad de oportunidades a varones y mujeres.

## Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Secundaria Ciclo Orientado

- Utilización autónoma de diferentes prácticas de relajación corporal. Respeto de sí mismos, y del otro en la valoración y reconocimiento de las emociones y afectos que se involucran en las prácticas corporales de cualquier naturaleza.

(Pág. 176)

# Jornada Educar en Igualdad (2016/2017) - Ley 27234/15

<b>2016</b> 4 de Noviembre	Participantes	<b>2017</b> 27 de octubre
<b>1.486</b>	Instituciones	<b>1.486</b>
<b>30.000</b>	Docentes	<b>30.000</b>
<b>417.000</b>	Estudiantes	<b>420.000</b>
<b>95</b>	Supervisores capacitados	<b>97</b>
<b>2.500</b> <b>cartillas nacionales</b> - Producción de Material provincial para nivel secundario y superior. - Cartilla Provincial Prevención de violencia contra las mujeres.	Material impreso y digital distribuidos <a href="http://www.edusalta.gov.ar">www.edusalta.gov.ar</a>	<b>2.500</b> <b>cartillas nacionales</b> - Producción de Material provincial para nivel secundario y superior. - Cartilla Provincial Prevención de violencia contra las mujeres.
Supervisores y equipo ESI en base a instrumento elaborado por provincia.	<b>Monitoreo</b>	Relevamiento en muestra de 370 instituciones mediante encuesta online y entrevistas personalizadas a 100 directivo/as de capital e interior. Monitoreo presencial de supervisores y equipo ESI.

# Cartilla “Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral para nivel secundario”

(Producción del material propio  
/18 propuestas didácticas). 2016

## Capacitación 2017.

- Capacitación sobre Violencia de Género: Cartilla de violencia contra las Mujeres. Aportes desde la ESI. Participaron referentes docentes de 73 instituciones de Tartagal, Oran, Embarcación y J.V. González (ruta crítica)



# Dispositivo para el nivel secundario Talleres “Mejor Hablar de ciertas cosas”

Implementación 2015/2016/2017

	2015	2016	2017
• <b>Capacitación docente</b>	49 instituciones	52 instituciones	123 instituciones
• <b>Talleres con estudiantes</b>	200 docentes y equipos POE capacitados-120 hs cátedras.	220 docentes y equipos POE capacitados-120 hs cátedras	300 docentes y Equipos POE capacitados-120 hs cátedras
• <b>Relatorías de estudiantes con producción de audiovisuales</b>	14235 estudiantes	21.304 Estudiantes	47.243 estudiantes
	49 producciones audiovisuales.	35 Producciones audiovisuales institucionales	50 Producciones audiovisuales
	Jornada de relatorías de experiencias institucionales a cargo de estudiantes	Jornada de relatorías de experiencias institucionales a cargo de estudiantes	Jornada de relatorías de experiencias institucionales a cargo de estudiantes

# Taller Mejor Hablar de Ciertas cosas 2015

## Taller I

### Actividad 2: Desnaturalizando lo naturalizado

#### Objetivos

- Que los y las estudiantes puedan comprender la importancia de los hechos sociales, históricos y culturales, etc. en la construcción del concepto de sexualidad.
- Que los y las estudiantes puedan resignificar la sexualidad cuestionando ideas y prejuicios que la estigmatizan.

**Trabajo Con el texto** “Si él hubiera nacido mujer” de Eduardo Galeano

---

## Taller II

### Actividad 2: Del género y otras yerbas

#### Objetivos

- Reconocer la diferencia entre género, sexo y estereotipos de género.
- Reflexionar sobre la existencia de actividades y formas de actuar tradicionalmente consideradas masculinas o femeninas y cómo las mismas inciden en la vivencia plena de la sexualidad.
- Favorecer el desarrollo de conductas antidiscriminatorias en función de la pertenencia de género

**Trabajo con video:**  
Hombres vs. Mujeres las diferencias

---

### Actividad 3: Relaciones violentas en parejas adolescentes

#### Objetivos

- Desnaturalizar modelos de vinculación en las parejas que puedan ser violentos.
- Conocer los diferentes tipos de violencia que se puedan ejercer en relaciones interpersonales.
- Reconocer que la inequidad de género como componente social/cultural puede favorecer relaciones abusivas en la pareja.

**Trabajo con la canción**  
de Porta La bella y la Bestia

# Taller Mejor Hablar de Ciertas cosas 2016

## Actividad 3: Relaciones violentas en parejas adolescentes

### Objetivos

- Desnaturalizar modelos de vinculación en las parejas que puedan ser violentos.
- Conocer los diferentes tipos de violencia que se puedan ejercer en relaciones interpersonales.
- Reconocer que la inequidad de género como componente social/cultural puede favorecer relaciones abusivas en la pareja.

**Trabajo Con el texto** "Si él hubiera nacido mujer" de Eduardo Galeano



# Taller Mejor Hablar de Ciertas cosas 2017

## Actividad 1. Una invitación a pensar la sexualidad de manera integral.

### Objetivos

- Aprenderán lo que es la sexualidad y cómo ésta forma parte constitutiva de nuestra identidad.
- Analizarán cómo las dimensiones de la sexualidad se integran y constituyen una totalidad.
- Valorarán los beneficios de ejercer una sexualidad responsable para mejorar la calidad de vida

**Trabajo con el Pictionary** de la sexualidad para abordar los ejes que la constituyen

---

## Actividad 2: Desnaturalizando lo naturalizado

### Objetivos

- Que los y las estudiantes puedan comprender la importancia de los hechos sociales, históricos y culturales, etc. en la construcción del género.
- Que los y las estudiantes puedan resignificar el género cuestionando ideas y prejuicios que propician desigualdades

**Trabajo con los capítulos de los Simpson** “Lisa vs. La Stacy Malibu” y “Las chicas solo quieren sumar” **además del video del canal Encuentro** Queremos Saber “Ser varones y ser mujeres”

---