

EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA NIVEL PRIMARIO (3° Ciclo) "De leyenda a realidad"

CONSIGNAS

1. Veamos con atención el video "Samoü. Kuaa kuñareta ñerarorepegua" ("Palo Borracho. Mujeres guaraníes luchadoras) de la antropóloga salteña Florencia Boasso.

En grupos reflexionemos teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
¿Qué es Samoü? ¿Por qué huía la niña guaraní? ¿Por qué Nanderu Tumpa la convierte en Samoü? ¿En qué contexto se desarrolla el relato? ¿Saben si todavía existen estas prácticas?



<https://www.youtube.com/watch?v=2fbtJQBSwzo>

2. Leamos sobre el derecho a la dignidad e integridad de la persona.

Reflexionemos *¿Qué es el derecho a la dignidad e integridad personal? ¿Qué es la integridad sexual? ¿Quiénes deben proteger a la niñez? ¿Cómo se vinculan estos derechos con el relato?*

DERECHO A LA DIGNIDAD Y A LA INTEGRIDAD PERSONAL

"Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la dignidad como sujetos de derechos y de personas en desarrollo; a no ser sometidos a trato violento, discriminatorio, vejatorio, humillante, intimidatorio; a no ser sometidos a ninguna forma de explotación económica, torturas, abusos o negligencias, explotación sexual, secuestros o tráfico para cualquier fin o en cualquier forma o condición cruel o degradante. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a su integridad física, sexual, psíquica y moral." (Ley 26.061, Art. 9)

EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

3.

Construyamos un caligrama del *Samoü* (palo borracho) en el que recuperemos las ideas y palabras claves de lo aprendido y reflexionado durante la jornada. Aquí les dejamos un ejemplo y les invitamos a usar la imaginación para crear caligramas diversos.



¿QUÉ ES UN CALIGRAMA?

Se llama caligrama al dibujo en el que la disposición del texto crea figuras o escenas que hacen alusión a un tema.

Pueden hacer tu caligrama manualmente o utilizar wordart. Aquí les dejamos el enlace:



<https://wordart.com/9lrjy7ho467k/caligrama>



RECURSOS EXTRAS

Pueden leer los derechos de niños, niñas y adolescentes en algunas lenguas indígenas en el libro "*Tus Derechos en tu lengua*" (UNICEF, 2013). Les dejamos el enlace:



<https://www.unicef.org/argentina/media/1051/file/Tus%20derechos%20en%20tu%20lengua.pdf>

