



Proyecto Interinstitucional: “Güemes se ha contagiado de hierro”

Fundamentación

La figura de Martín Miguel de Güemes representa uno de los pilares fundamentales de la historia argentina. Su liderazgo, valentía y compromiso con la defensa del territorio en el norte del país marcaron un hito en el proceso independentista. Junto a sus gauchos, hombres y mujeres del pueblo, llevó adelante una guerra de recursos limitados pero de enorme inteligencia estratégica, conocida como la Guerra Gaucha, que permitió frenar el avance realista en la frontera norte.

Este esfuerzo fue decisivo para garantizar el desarrollo del plan continental impulsado por José de San Martín, quien necesitaba asegurar el norte argentino para poder avanzar con sus campañas libertadoras hacia Chile y Perú. El legado de Güemes trasciende lo militar: encarna valores como la solidaridad, el sacrificio, la identidad regional y el compromiso colectivo.

El presente proyecto busca revalorizar la gesta güemesiana, promoviendo en los estudiantes el conocimiento histórico, la construcción de la identidad nacional y el reconocimiento de los héroes que hicieron posible la independencia y que son referente de un bagaje de valores, trabajo en equipo y esencia.

Objetivos

- Reconocer la vida y obra de Martín Miguel de Güemes como héroe nacional.
- Comprender la importancia estratégica de la defensa de la frontera norte.
- Valorar el rol de los gauchos en la lucha por la independencia.
- Relacionar la gesta güemesiana con el plan continental de San Martín y la intervención del Manuel Belgrano.
- Fomentar el sentido de pertenencia e identidad cultural.



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

- Promover el amor por la Patria desde el hacer colectivo y el bien común.

El proyecto “*Güemes se ha contagiado de hierro*”, articulado con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) y los diseños curriculares vigentes:

Área: Ciencias Sociales

- Procesos históricos de la independencia en el actual territorio argentino.
- La organización del Virreinato del Río de la Plata y su crisis.
- Las guerras por la independencia: actores, conflictos e intereses.
- La defensa de la frontera norte y la **Guerra Gaucha**.
- La figura de Martín Miguel de Güemes y su liderazgo regional.
- Relación entre las campañas del norte y el proyecto político-militar de José de San Martín.
- Participación de sectores populares en los procesos históricos.
- Construcción de la identidad nacional y regional.

Área: Lengua y Literatura

- Comprensión lectora de textos históricos, biográficos y narrativos.
- Producción de textos escritos: relatos, cartas, crónicas, coplas, poemas, poesías, cuentos, descripciones.
- Uso del lenguaje en contextos formales (exposiciones, actos escolares).
- Narración y recreación de hechos históricos.
- Ampliación del vocabulario específico (independencia, virreinato, milicia, etc.).

Área: Educación Artística

- Expresión corporal a través de dramatizaciones históricas.
- Producción de recursos visuales: láminas, murales, escenografías.
- Representación simbólica de hechos históricos.



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

- Música folklórica vinculada al contexto regional.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- Valoración de la participación colectiva en la construcción social.
- Reflexión sobre valores: compromiso, solidaridad, patriotismo, identidad.
- Reconocimiento de héroes nacionales y su legado.
- Construcción de ciudadanía y sentido de pertenencia.

Área: Tecnología / Educación Digital

- Búsqueda, selección y organización de información en entornos digitales.
- Producción de presentaciones multimedia (videos, diapositivas, mosaicos, infografías).
- Uso responsable de recursos tecnológicos.

Área: Ciencias Sociales (Enfoque regional)

- Historia del noroeste argentino como espacio estratégico.
- Cultura gaucha: costumbres, organización social, modos de vida.
- Relación entre territorio, sociedad e historia.

Estos contenidos permiten un **abordaje integral, interdisciplinario y contextualizado**, promoviendo aprendizajes significativos vinculados a la historia nacional y la identidad cultural.

Actividades sugeridas

- **Investigación guiada:** elaboración de líneas de tiempo sobre la vida de Güemes.
- **Lectura y análisis de textos históricos:** interpretación de documentos y relatos sobre la Guerra Gaucha.



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

- **Dramatización:** representación de escenas históricas (defensa del norte, vida de los gauchos).
- **Producción escrita:** redacción de cartas o diarios ficticios desde la perspectiva de un gaucho.
- **Trabajo interdisciplinario:** integración con Lengua, Ciencias Sociales y Educación Artística.
- **Producción audiovisual:** creación de videos breves o presentaciones digitales sobre la gesta güemesiana.
- **Acto escolar temático:** organización de una jornada conmemorativa con participación de toda la comunidad educativa.
- **Invitación a referentes locales:** charlas con historiadores o miembros de agrupaciones gauchas.

El Mes Güemesiano (junio) conmemora la vida, muerte y legado de Martín Miguel de Güemes (falleció el 17 de junio de 1821).

Es una gran oportunidad para trabajar la identidad, la pertenencia y un bagaje de valores desde la escuela.

Cronograma de trabajo en la Semana Guemesiana:

1/06: Charla Taller

- 1er ciclo: 9 a 9.45 hs T. Mañana y 14.30 a 15.15 hs T. Tarde
- 2do Ciclo: 10 a 11:15 hs T. Mañana y 15.30 a 16.45 hs T. Tarde

02/06: 1er Ciclo abre la mañana/tarde con una danza o recitado en homenaje a nuestro Héroe Nacional.

03/06: Desayuno interinstitucional con Escuelas rurales y Concurso de Maquetas con Material reciclado, participan y coordinan 6to A – B y C. En esta jornada los niños de estos



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com – 03876 482089



https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

grados comparten con los de las escuelas rurales participantes un audiovisual para realizar actividades interactivas en equipos. Actividad de 9.30 a 11 horas

- Temática:
 - Nivel Inicial: La guerra gaucha
 - 1er ciclo: La Guerra gaucha
 - 2do Ciclo: La toma de la Justine – (participación de Martin M. de Guemes a caballo).

04/06: Certamen de coplas “Ser Güemes hoy”: Tema: ¿Qué haría Güemes en mi escuela/barrio? A cargo de 4to y 5to grado en cada turno.

Nivel Inicial: Desayuno Criollo con la visita guiada a la Agrupación Tradicionalista de Gauchos de Guemes “El Bagual y Macacha Guemes” en Balboa

05/06: Radio abierta “La Voz de Güemes”: Durante los recreos de junio, 7mo A, B y C en ambos turnos pasan por la radio escolar (o parlante) y leen una copla, poesia, una curiosidad (“¿Sabías que Güemes tomó un barco a caballo?”) o un valor güemesiano, que también compartirán en la Radio San Martín, programa de M. A. Fernández, invitando a toda la Comunidad a participar del espectáculo organizado por la institución en homenaje al General Guemes conociendo su legado desde la voz y la actuación de los niños muraldinos.

08/06: Visita a medios de comunicación: Canal 10, Contacto Noticias y Radio San Martín para socializar a la comunidad las actividades que se están realizando en la institución e invitar a recorrer las galerías temáticas, líneas de tiempo, carpetas de campo, investigación de datos, poemas, relatos, etc

Sugerencias para nivel primario, organizadas por ejes y adaptables según ciclo para trabajar en las aulas promoviendo la gesta guemesiana.



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

Eje 1: Conocer quién fue Güemes (Identidad histórica)

1. Entrevista a Güemes: 6° grado investiga y dramatiza una entrevista donde un “periodista” le pregunta a Güemes sobre sus decisiones (¿Por qué pelear con gauchos? ¿Qué es el fuero gaucho?). Se presenta en el acto del 17.
2. Cartas a Güemes: 1° ciclo escribe/dibuja cartas de agradecimiento (“Gracias Güemes por cuidar el norte”). Se exponen en un mural “Correo a la Horqueta”.

Eje 2: La cultura gaucha (Identidad cultural)

1. Fogón Güemesiano: Jornada con familias. Se comparten coplas, recitado del Himno a Güemes, y baile de zamba y gato. Los chicos de 4° y 5° pueden aprender pasos básicos con el profe de música.
2. Taller de cocina criolla: Preparar mazamorra, empanadas salteñas o api con los abuelos que quieran colaborar. Se trabaja la receta escrita (Lengua) y medidas (Matemática). Termina con merienda compartida.
3. Poncho salteño: Cada grado investiga el significado del poncho rojo con guardas negras (sangre y luto). Arman ponchos de papel o tela para usar el 17. Se explica por qué es símbolo y no disfraz.

Eje 3: Valores güemesianos (Identidad como comunidad)

1. Desayuno Criollo y Visita al Museo del Fortín el Bagual (Balboa) organizado y coordinado por la Señora Luciana y 1er ciclo. - **ya en agenda de trabajo – Planificación Anual**



Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

2. “Los Infernales de hoy”: 5° y 6° identifican quiénes cuidan hoy a la comunidad (bomberos, enfermeros, maestranza, vecinos solidarios). Los entrevistan y arman un mural “Los Infernales del 4694”. Idea: el valor es el compromiso, no el uniforme.

3. Promesa a la Bandera de Güemes: Junto a la promesa a la bandera nacional, realizar un momento donde los alumnos de 4° prometen “cuidar, respetar y trabajar en equipo por su escuela” en nombre de los valores güemesianos. Se hace con la bandera salteña y el poncho presente.

4. Jornada de servicio “A la manera de Güemes”: Organizar una acción concreta: limpiar la plaza del barrio, juntar abrigos para el invierno, visitar el hogar de ancianos. Se trabaja la idea de “defender lo nuestro” cuidando al otro.

Idea clave para fortalecer identidad: no tratar a Güemes como estatua.

- Mostrarlo joven, salteño, que peleó con lo que tenacidad y confiaba en su gente.
- Vincular siempre con: “nosotros también cuidamos, trabajamos en equipo y defendemos lo nuestro”.

16/06: Acto en la Institución: desayuno compartido – gran desfile de ponchos salteños en homenaje al Héroe Nacional y agrupaciones gauchas

Evaluación

Se realizará de manera continua, considerando la participación, el compromiso, la producción individual y grupal, y la capacidad de reflexión sobre los contenidos abordados.

Ministerio de
Educación y Cultura



SALTA
G O B I E R N O

Dirección General de Educación Primaria y Educación Inicial

Escuela N° 4694 “San L. Murialdo”

Ex Comb. de Malvinas N° 166 – Rosario de la Frontera – Prov. de Salta



esc4694@gmail.com



03876 482089

https://www.facebook.com/escuela.murialdo/?locale=es_LA

Cierre

Este proyecto propone recuperar la memoria histórica desde una mirada crítica y participativa, fortaleciendo en los estudiantes el reconocimiento de héroes nacionales como Güemes, cuyo ejemplo sigue vigente en la construcción de una sociedad comprometida, solidaria y consciente de su identidad:

Gala Artística literaria en el Teatro Municipal.